

Dr. Burkáné Szolnoki Ágnes – Merényi Zsuzsanna – Székely Júlia

Küldetések a pénz világában

Munkafüzet a 7-8. évfolyamos diákok számára



KÖNYVTÁRELLÁTÓ



PÉNZIRÁNYTŰ

A kiadványt az Oktatási Hivatal TKV/2135-16/2017 határozati számon 2017. április 10-től 2022. augusztus 31-ig tankönyvvé nyilvánította.

A munkafüzet megfelel az 51/2012. (XII. 21.) EMMI-rendelet 7. sz. mellékletének: Pénzügyi és gazdasági kultúra kerettanterve a 7-10. évfolyam számára, a 7-8. évfolyam pedagógiai szakasza.

A munkafüzet a Pénziránytű Alapítvány támogatásával jelent meg.

Projektvezető, szakmai lektor: dr. Szuromi-Kovács Ágnes

Projektmenedzser: Dobosi Andrea

Kreatív koncepció: Metrix Solutions Kft.

Szerkesztő, tankönyvszakmai szakértő, nyelvi lektor: Demeter József

Illusztrátor: Szűcs Édua

Gyermekrajz: Mányi Jenő

Tipográfia, tördelés: Névery Tibor

Borítóterv: Berecz András

Pedagógiai szakértő, nyelvi lektor: Papp Ágnes

Nyelvi lektor: Rácz András

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:

Tudományos szakmai szakértők: dr. Kovács Levente, dr. Kocsiszky György

Tantárgy-pedagógiai lektorálta: Hollóné dr. Kacsó Erzsébet, dr. Kádek István

Tantárgy-pedagógiai szakértő: Gyárfás Etelka Éva

Technológiai szakértő: Nagy Károly

Kiadói azonosító: KÖ003

Raktári szám: KE002/M

ISBN: 978-963-128-030-2

A kiadó a kiadói jogot fenntartja. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmilyen formában nem sokszorosítható.

Kiadja a Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

1134 Budapest, Váci út 19.

Telefon: +36 1 237 6900

Fax: +36 1 239 2715

E-mail cím: kiado@kello.hu

Internet: www.kello.hu

Felelős kiadó: Tőczik Zsolt

1. kiadás, 2017

Terjedelem: 15,45 (A/5) ív

Tömeg: 340 gramm

Kedves Tanuló! Kedves Hősjelölt!

A **Küldetések a pénz világában** című tankönyv munkafüzete igazi kihívások elé állít téged. A tankönyvben megismert családok problémáinak megoldásához a munkafüzetben **küldetések** kapcsolódnak. A feladatok megoldásával szerezhető küldetésponatok (rövidítve: „kápé”-k) teszik lehetővé, hogy a Hősképző csapatának tagja lehess.

A leckékhez tartozó feladatok felépítése:

Adatlap

Küldetés

Adatlap: amely a család pontos helyzetét, körülményeit, problémáját foglalja össze.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Küldetések: amelyek a konkrét feladatokat írják le és táblázatba rendszerezik a nehézségi szintet, az elérhető kápék számát, és ide írhatod be az általad elért kápék összegét is.

A **feladatok** megoldhatók órán is, de **házi és extra feladatokat** is találsz otthoni és gyűjtőmunkára.

A megoldásokhoz használhatod a tankönyvet, helyenként az internetet, de számtalan olyan kreatív feladat is vár rád, amelyben csak te vagy a főszereplő.

A **nehézségi szinteket** tájékoztatásul jelöltük: könnyű



közepes



nehéz



A nehézségi szintek jelölését táblázatban, de a feladatok mellett is megtalálod.

Induljon a kápék gyűjtése, csatlakozz a hősök csapatához!

A tankönyv szerzői



TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	3
A család is gazdálkodik	6
1. Családból háztartás	6
2. A háztartás erőforrásai	9
A családi költségvetés, avagy a háztartások pénztárcája	12
3. A család bevételei	12
4. A család kiadásai	16
5. Nagy értékű vásárlások	19
6. A családi költségvetés egyensúlya	22
Megtakarításból befektetés? Banki kapcsolatok	25
7. A korszerű pénzkezelés	25
8. Megtakarítások	28
9. Befektetések	31
Hitelfelvétel	34
10. Hitelek a családi gazdálkodásban	34
11. A hitelszerződés feltételei	37
12. A nemfizetéshez vezető okok és azok következményei Mit jelent az adósságkezelés?	41
Gazdasági kockázatok a családban	44
13. Betegség, munkanélküliség, káresemények	44
14. Öngondoskodás, társadalmi szolidaritás	47
Egy tizenéves pénztárcája	50
15. Egy diák lehetséges bevételei	50
16. A bevételek felhasználása	54
Nemzetgazdasági igények és lehetőségek	57
17. A szükségletek és a termelés kapcsolata. A szűkösség problémája	57
18. A nemzetgazdaság erőforrásai	60
19. A növekedés korlátai és a fenntarthatóság	63
A piacgazdaság, amelyben élünk	66
20. A piacgazdaság fogalma, jellemzői	66
21. A piac szerepe a gazdaságban 1.	69
22. A piac szerepe a gazdaságban 2.	72
23. A pénz fogalma	76
24. A pénz szerepe az életünkben	79
25. Szereplők és kapcsolatok a gazdaságban	83

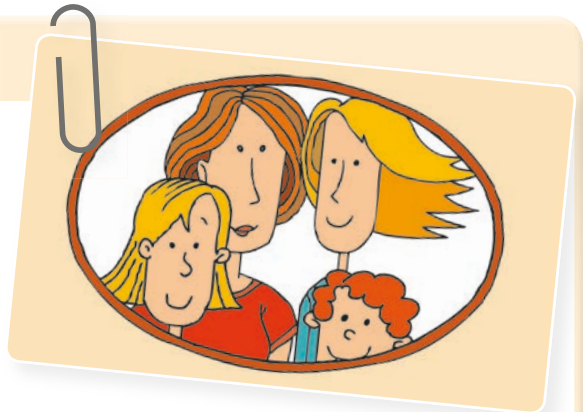
Világpiaci kapcsolatok – határon innen és túl	86
26. Magyar és külföldi termékek fogyasztásunkban	86
27. Külkereskedelmünk szerkezete, partnereink	89
28. Pénz a nemzetközi piacon	93
<hr/>	
Az állam szerepe a gazdaságban	97
29. Az állami szerepvállalás	97
30. Miből gazdálkodik az állam?	100
31. Az állam pénztárcája	104
32. Hogyan lehet egyensúlyban tartani a költségvetést?	108
<hr/>	
Az egyén gazdasági és társadalmi szerepe	111
33. Szerepeink a gazdaságban és a társadalomban	111
<hr/>	
Forrásjegyzék	115
Grafikonok, táblázatok, internetes hivatkozások forrásjegyzéke	115
<hr/>	

A CSALÁD IS GAZDÁLKODIK

1. Családból háztartás

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Nagy család

Helyszín: Egy vidéki kisváros

Probléma: Anna a szomszéd városban eladó egy áruházban, és távolsági busszal jár dolgozni a munkahelyére, ami nagyon fárasztó. Ezért arra gondolt, hogy a vele együtt dolgozó és utazó barátnőjével, Lucával közösen bérelnek egy lakást, közel a munkahelyükhöz. Nagy anyuka bízik a lányában, de Anna anyagi helyzete és a távollétével rájuk háruló többletfeladatok miatt aggódik. Vajon győzi majd Anna pénzzel a különélés költségeit? – kérdezi.

Adatlap

Küldetés



Segíts a családnak dönteni a 21 éves Anna különköltözésével kapcsolatban!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 97 kápe** érhető el, amivel nagy lépést tehetsz annak érdekében, hogy bekerülj a Hősképzőbe. Pí csatlakozik hozzád, aki előre örül annak, hogy végre megcsillanthatja képességeit.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 27		
a)	<input type="radio"/>	8	
b)	<input type="radio"/>	4	
c)	<input checked="" type="radio"/>	15	
Házi feladat	Összesített kápe: 60		
a)	<input type="radio"/>	20	
b)	<input checked="" type="radio"/>	40	
Extra feladat	Összesített kápe: 10		
	<input checked="" type="radio"/>	10	
Összesen elért kápek száma:		97	



Pí szerint a döntés előtt minden szempontot alaposan mérlegelni kell. Első lépésként azt javasolja, hogy Anna soroljon fel mindent, amit szeretne, ha a pénz egyáltalán nem lenne akadály. Ha összeáll a lista, akkor döntsenek arról, mi az, ami megvehető, és mi az ami nem. Anna a következőket sorolta fel:

egy jó autó	mindennapi étkezés	ágynemű	téli ruha	könyvek	utazás Skandináviába
mozi a barátokkal	bérlés egy zenei fesztiválra	laptop a családdal való kommunikációhoz	tisztítószer	edények a bérelt lakás konyhájába	fodrász és kozmetikus minden hónapban
allergia gyógyszerek	Anna kedvenc parfümje	minden napra egy szelet csoki	uszodabérlés	új íróasztal a bérelt lakásba	újság-előfizetés
lakbér	buszjegy	telefonköltség	futócipő	szobanövények	100%-os gyümölcslé

- a) Válaszd ki a felsorolásból azt a nyolc szükségletet, amelyek szerinted Anna számára nélkülözhetetlenek! Indokold az osztálytársaidnak a választásodat!

8



- b) Sorolj fel legalább négy olyan dolgot, amelyet szerinted Anna a munkáltatójától kézhez kapott 130 000 forintos jövedelem mellett nem engedhet majd meg magának!

4



- c) Fogalmazd meg két-három mondatban, hogy mit jelent Anna esetében a szükség, és foglald össze miért kell gazdálkodnia!

15



Házi feladatElérhető kápék száma: **60**

- a) Jelöld X-szel, hogy a családban ki végzi el a háztartással kapcsolatos feladatokat! A táblázat felső sorába írd be a családtagjaid nevét, az első oszlopban pedig folytatd a feladatok felsorolását!

20



Feladat	Családtag neve				
	Én				
Takarítás					
Bevásárlás					

- b) Szerkessz egy bemutatót (készíts prezentációt, vagy rajzolj csomagolópapírra) a saját időbeosztásodról! Készítsd el a saját „munkatortát”, vagyis rajzolj egy kördiagramot, amelyben ábrázolod, hogy a feladataid hogyan töltik ki a napodat! (Például, ha egy nap 8-tól 2-ig iskolában vagy, ez 6 óra, és a 24 órás $\frac{1}{4}$ részét tölti ki.) Mutasd be a többieknek, mivel töltöd a napjaidat!

40

**Extra feladat**Elérhető kápék száma: **10**

- Készíts egy ábrát, amely a családfádat mutatja, és írd be a családtagjaid nevét! A családfa legalább a nagyszülőkig felmenőleg mutassa be a családi kapcsolatokat! Ha szükséges, kérj segítséget a szüleidtől!

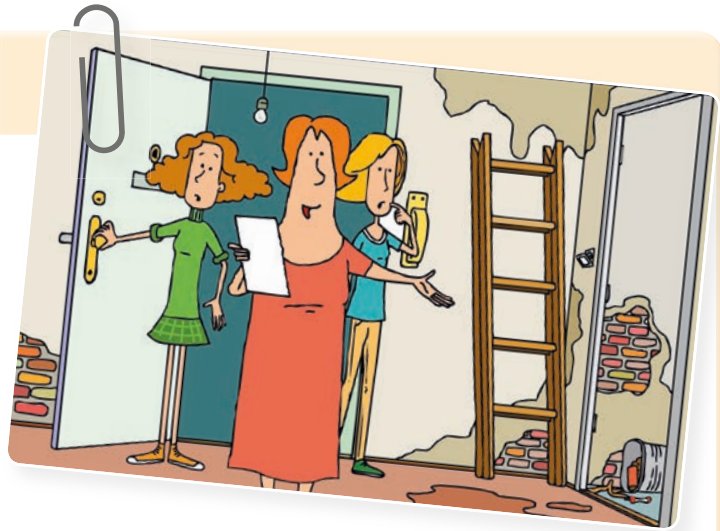
10



2. A háztartás erőforrásai

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Nagy család

Helyszín: Egy vidéki kisváros

Probléma: Anna és a barátnője lakást szeretnének bérelni. Két lehetőséget találnak: egy viszonylag drágábbat, és egy olyat, amelynél jóval kedvezőbb a bérleti díj. Az utóbbi esetben viszont vállalniuk kell a lakás kifestését és annak költségeit is.

Adatlap

Küldetés



Segíts Annáéknak a két lakás közötti választásban!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 92 káépé** érhető el. Pí most is segít neked, hogy sikeresen teljesíthesd a küldetést.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető káépék száma	Elért káépék száma
1. feladat	Összesített káépé: 44		
a)	<input checked="" type="radio"/>	30	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	4	
Házi feladat	Összesített káépé: 8		
a)	<input type="radio"/>	8	
Extra feladat	Összesített káépé: 40		
a)	<input type="radio"/>	15	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	15	
Összesen elért káépék száma:		92	



- a) Pí azt javasolja, hogy először tisztázzátok, milyen erőforrásai vannak a családnak, hiszen a Nagy család tagjai számos feladatot ellátnak, és az idejüket is sok mindenre fordítják. Milyen erőforrások felhasználására van szükség ahhoz, hogy a bal oldali oszlopban felsorolt tevékenységeket meg tudják valósítani? Írd a bal oldali téglalapok betűjelét a jobb oldali erőforrások dobozába! Vigyázz, mert lehet, hogy több erőforráshoz is kapcsolódik egy-egy tevékenység!

30



A	Nagy anyuka dolgozik a munkahelyén.	Munkavégző képesség
B	A festő kifesti a lakást.	
C	Luca hazafelé utazik az autóbusszon.	Idő
D	Petra segít Annának megvenni a festéket és az ecseteket.	
E	2 nap alatt közösen kifestik a lakást.	Vagyon
F	Anna megkapja a munkabérét, amiből kifizeti a tulajdonosnak a bérleti díjat.	
G	Laci felsöpri a konyhát a festés után.	Jövedelem
H	Anyuka lemossa az ablakokat a festés után.	
I	Anna megvarrja az új függönyt a bérelt lakásba.	Nem a Nagy család erőforrásának felhasználása.
J	Anna vásárlás előtt összeszámolja a megtakarított pénzét.	

- b) A történet és a tanultak alapján gondolkodj el azon, hogy mit jelent „**Az idő pénz!**” szó! Írd le a véleményedet két-három mondatban!

10



- c) Annáéknak 45 000 forintba kerül a festés. A két lakás bérleti díja között 10 000 forint a különbség. Hány hónap alatt térül meg a festéssel kapcsolatos többletkiadás, ha az olcsóbb lakást bérlik?

4



Házi feladatElérhető kápék száma: **8**

Készítsd el saját erőforrásaid leltárát! Fejezd be az alábbi mondatokat egy-két szóval úgy, hogy a kész mondat rólad szóljon!

8 

- Egy-két olyan tevékenység, amelyhez értek: _____
- Egy olyan képesség, amelyre büszke vagyok: _____
- Egy-két otthoni munka, amelynek az elvégzésére alkalmas vagyok: _____

- Amikor óvodás voltam, a legfontosabb kincsemnek a/az _____
_____ tartottam.

(Például: Pí óvodás korában a legnagyobb kincsének a különleges színű, formájú kavicsokból álló gyűjteményét tartotta.)

Extra feladatElérhető kápék száma: **40**

- a) Nézz utána, és írd le két-három mondatban, mit jelent az a kifejezés, hogy egy munkát kalákában végeznek el!

15 

- b) Írd le két-három mondatban, hogy szerinted illik-e ez a kifejezés a történetbeli lakásfestésre? Válaszodat indokold!

10 

- c) Írd le két-három mondatban, szerinted milyen előnyei vannak a kalákában végzett munkának!

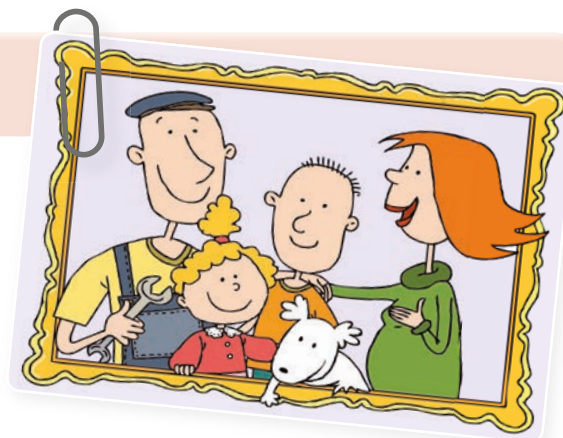
15 

A CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS, AVAGY A HÁZTARTÁSOK PÉNZTÁRCÁJA

3. A család bevételei

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Kovács család

Helyszín: Egy dunántúli kisváros

Probléma: Kovács Pisti egy dunántúli kisvárosban él a szüleivel és a testvérével. Kedvenc elfoglaltsága az autóversenyzés, így minden évben kilátogatnak autószerelő édesapjával a Forma-1 Magyar Nagydíjra. Nemrég tudta meg, hogy kistestvére érkezik, aminek nagyon örül, ám tudja jól, hogy így a költségeik is megnőnek. Ezzel együtt boldog lenne, ha nem kellene lemondania az idej szórakozásról. Valahogy ki szeretné gazdálkodni a belépőjegyek árát.

Adatlap

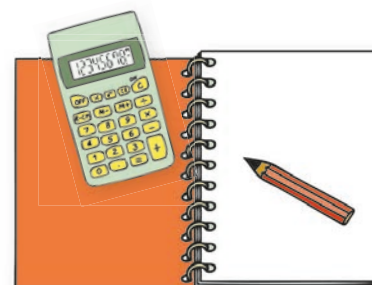
Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts összeszámolni, hogy mekkora bevételre tesz szert egy hónap során a Kovács család!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 85 kápe** érhető el, amivel nagy lépést tehetsz annak érdekében, hogy bekerülj a Hősképzőbe. Most Humusz fog segíteni neked, aki szerint szükséged lesz egy számológépre és egy füzetre, hogy le tudd jegyezni a családtagok bevételeit.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 39		
a)	<input type="radio"/>	16	
b)	<input type="radio"/>	8	
c)	<input checked="" type="radio"/>	15	
Házi feladat	Összesített kápe: 32		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	22	
Extra feladat	Összesített kápe: 14		
	<input type="radio"/>	14	
Összesen elért kápek száma:		85	



a) Segíts kiszámolni a Kovács család márciusi bevételét és az információk alapján töltsd ki a táblázatot:

- március 5-én megérkezik a számlára Kovács anyuka fizetése, 157 300 forint,
- március 5-én megkapják a családi pótlékot, 13 300 Ft/gyerek,
- március 10-én Kovács apuka az elvégzett munkái után 75 000 forinttal járul hozzá a családi bevételekhez,
- március 15-én Kovács anyuka, mivel sikeresen készített fel tanulmányi versenyre gyerekeket, célprémiumként megkapja havi fizetése 15 százalékát,
- március 24-én az autójavítás 30 000 forinttal több bevételt hozott a családnak, mint az előző alkalommal.

16



Dátum	Bevétel típusa	Bevétel összege (Ft)
Összesen:		

b) A fenti minta alapján gyűjtsd össze a saját családod egy havi bevételének típusait!

8



Dátum	Bevétel típusa
Összesen:	

c) Gyűjts össze, és írd le legalább három ötletet arról, hogy miként lehetne Kovács apuka bevételeit emelni és egyenletesebbé tenni!

15



a) Nézz utána, hogy idén mennyi családi pótlékot kaptak az alábbi háztartástípusok:

10



- egy gyermeket nevelő egyedülálló szülő: _____
- egy gyermeket nevelő család: _____
- két gyermeket nevelő szülők: _____
- két gyermeket nevelő egyedülálló szülő: _____
- három gyermeket nevelő szülők: _____

b) Egészítsd ki a tanultak alapján az alábbi, a családok lehetséges bevételeit összegző ábrát!

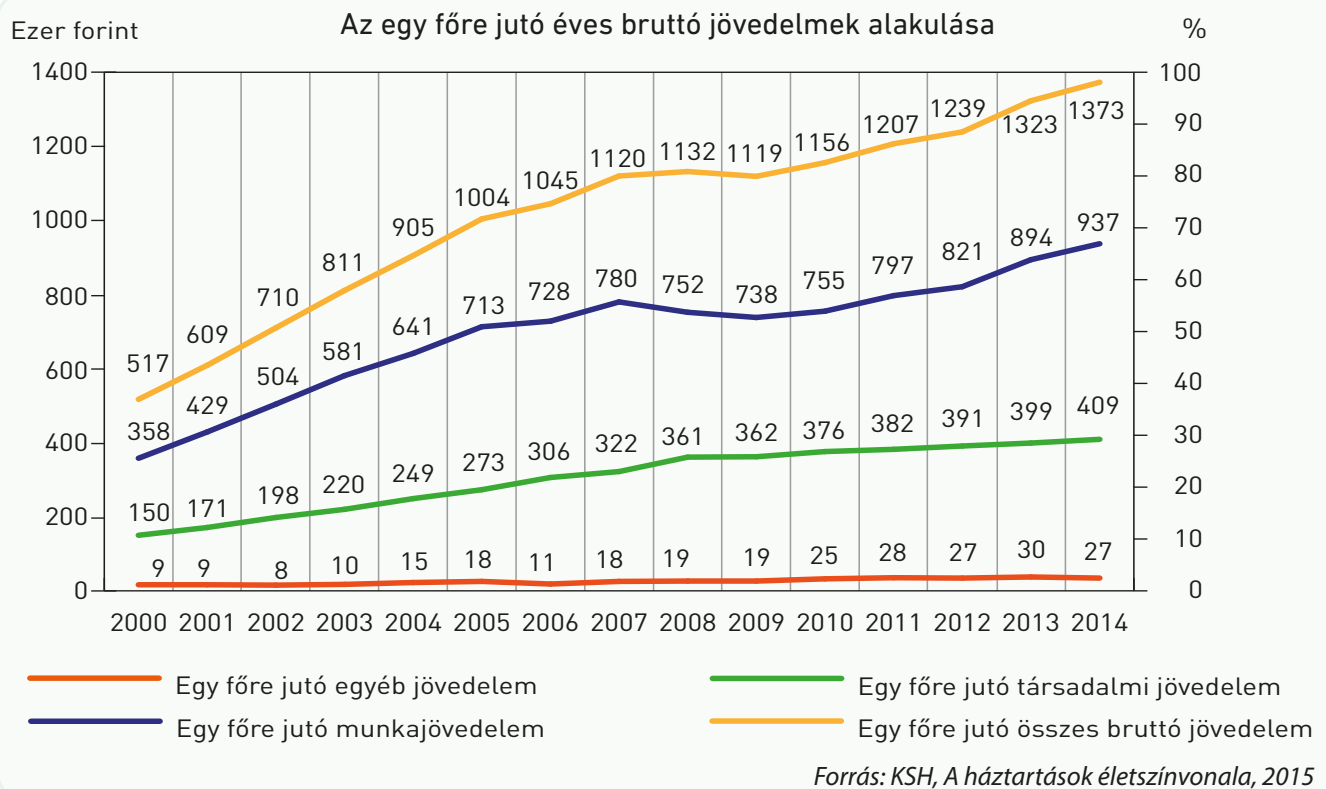
22



származó jövedelem	Tulajdonból származó jövedelem	Társadalmi jövedelmek	Egyéb bevételek
Munkabér		Gyed, gyés	Ajándék
Jutalom			



Karikázd be az alábbi grafikon alapján a helyes állítás betűjelét!

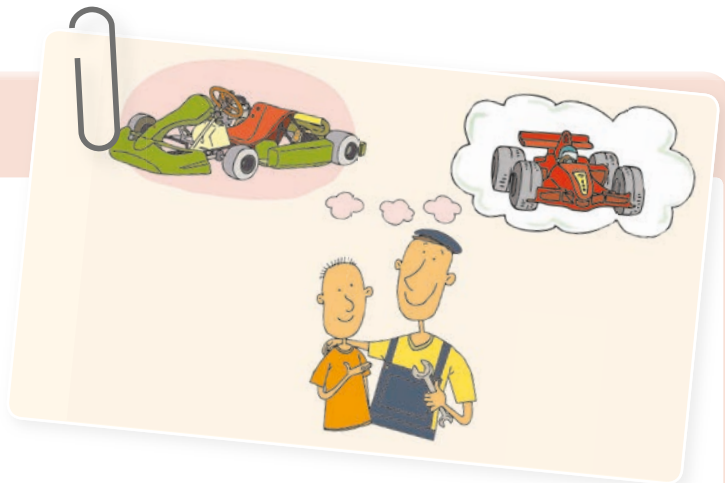


- 2013-ról 2014-re az egy főre jutó egyéb jövedelem
 - a) növekedett.
 - b) csökkent.
 - c) nem változott.
- 2014-ben az egy főre jutó társadalmi jövedelem körülbelül az összjövedelem
 - a) 30%-át tette ki.
 - b) kevesebb, mint 10%-át tette ki.
 - c) 70%-át tette ki.
- Az egy főre jutó munkajövedelem folyamatos növekedése megállt
 - a) 2007-ben.
 - b) 2008-ban és 2009-ben.
 - c) 2014-ben.
- 2014-ben az egy főre jutó munkajövedelem az évi egy főre jutó társadalmi jövedelemnek
 - a) 2,3-szorosa volt.
 - b) 3,2-szerese volt.
 - c) 2,5-szerese volt.
- 2000 és 2014 között az egy főre jutó összes bruttó jövedelem
 - a) több mint háromszorosára nőtt.
 - b) majdnem háromszorosára nőtt.
 - c) alig nőtt.
- 2008-ban és 2009-ben a munkajövedelem csökkenését a társadalmi jövedelem növekedése
 - a) teljesen ellensúlyozta.
 - b) nem ellensúlyozta.
 - c) részben ellensúlyozta.
- 2000 és 2014 között folyamatosan nőtt az egy főre jutó
 - a) társadalmi jövedelem.
 - b) munkajövedelem.
 - c) összes bruttó jövedelem.

4. A család kiadásai

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Kovács család

Helyszín: Egy dunántúli kisváros

Probléma: Humusz szerint a bevétel még nem minden, Kovácséknak érdemes azt is megvizsgálniuk, hogy mire költik el minden hónapban a pénzüket. Egy kis spórolással ugyanis könnyen szert lehet tenni olyan többletre, amelyet azután szabadon elkölthetnek, vagy akár félre is rakhatnak. Humusz azt javasolja, hogy először vegyétek sorra, milyen kiadásai vannak a családnak.

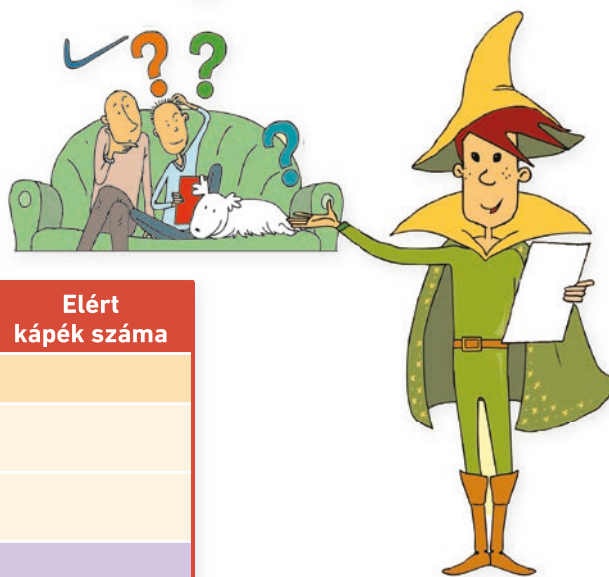
Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts rendszerezni a családnak a kiadásokat!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 102 kápe** érhető el. Továbbra is Humusz segít neked.



Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 23		
a)	<input type="radio"/>	15	
b)	<input type="radio"/>	8	
Házi feladat	Összesített kápe: 49		
a)	<input type="radio"/>	24	
b)	<input type="radio"/>	10	
c)	<input type="radio"/>	15	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		102	

- a) A Kovács családnak egy év alatt sokféle kiadása van. Írd a felsorolt kiadások betűjelét ahhoz a kiadáscsoporthoz, amelyhez tartoznak!

15



Élelmiszerek és alkoholmentes italok	Szeszes italok és dohányárúk	Ruházat és lábbeli
Lakásfenntartás, háztartási energia	Lakberendezés, háztartásvitel	Egészségügy
Közlekedés	Hírközlés	Kultúra és szórakozás
Oktatás	Vendéglátás és szálláshely-szolgáltatás	Egyéb termékek és szolgáltatások

A	Kovács anyuka buszbérletet vesz a család minden tagjának.
B	Kifizetik Pisti mobilszámláját.
C	Pisti vesz az iskolai büfében egy melegszendvicset és egy pohár narancslevet.
D	Apu születésnapján meghívják a nagyszülőket is, és étteremben ebédelnek.
E	Pistit beíratják gokarttanfolyamra.
F	A család megvásárolja a szilveszteri pezsgőt.
G	Az interneten megrendelik és kifizetik a jegyeket a Szegedi Szabadtéri Játékokra.
H	A kisbabának megveszik a rácsos kiságyat és a pelenkázóasztalt.
I	Anyu téli cipője nagyon elkopott, újat vesz helyette.
J	Az elektromos művek megküldi az elszámolószámlát, amit Kovács apuka átutalással ki is fizet.
K	Kovács anyukának az orvosa azt javasolta, hogy szedjen vitaminokat. Az orvostól hazafelé meg is veszi a tablettákat a gyógyszertárban.
L	Apa és Pisti elvállalják, hogy bevásárolnak a hétvégére, ezért elmennek egy élelmiszer-áruházba.
M	Apu befizeti a lakásbiztosítás díját.
N	Elromlott a vízcsap, új csapot kellett venni.
O	Pisti kinőtte a télikapátját, újat vesznek Anyuval.

- b) A felsorolt kiadások közül válaszd ki, és írd ide azon kiadások betűjelét, amelyek szerinted váratlan kiadások!

8



- a) Írd össze, hogy az elmúlt hónapban az élelmiszeren kívül mi mindent vásároltak neked, vagy vásároltál te magadnak! Ha tudod a pontos összeget, írd be a táblázatba, ha nem tudod, tippelj! Összesen mekkora összeg jött ki?

24



Vásárolt termék vagy szolgáltatás	Ár (Ft)
Összesen:	

- b) Sorold fel, hogy a táblázatba beírt kiadások közül mit lehetett volna nélkülözni, és miért!

10



- c) Mi a véleményed az alábbi mondásról? Írd le a gondolataidat négy-öt mondatban!
„Nehéz a pénzt megkeresni, de könnyű elkölteni.”

15



- Gyűjtsd össze, mire lesz szükséged akkor, amikor középiskolába mész! Készíts erről prezentációt, és mutasd be társaidnak! Hasonlítsátok össze a prezentációkat, beszéljétek meg, hogy mennyiben térnek el az igényeitek!

30



5. Nagy értékű vásárlások

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Kovács család

Helyszín: Egy dunántúli kisváros

Probléma: Pisti és apukája fájó szívvel ugyan, de tanácsodra végül úgy döntenek, hogy meghirdetik eladásra a gokartot. Azzal vigasztalod őket, hogy így máris egy nagy lépéssel közelebb kerültek az áhított pályabelépőhöz. Humusz már éppen a megfelelő eladási árat készül megkeresni az interneten, amikor Kovács anyuka jelenik meg a garázs ajtajában, és elkeseredetten bejelenti, hogy éppen most adta meg magát végképp a régi hűtőgép. Pisti egy percre sem habozik, és felajánlja a gokartból befolyó pénzt. Egyetlen dolgot kér a szüleitől: szeretné az új hűtőt maga kiválasztani a szuperhősökkel.

Adatlap

Küldetés

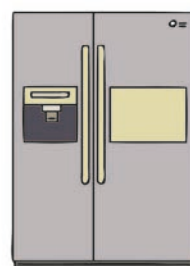


Segíts Pistinek a megfelelő hűtőszekrény kiválasztásában!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 70 kápe** érhető el. Humuszra most is számíthatsz.



Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 19		
a)	<input type="radio"/>	9	
b)	<input type="radio"/>	10	
Házi feladat	Összesített kápe: 20		
	<input type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített kápe: 31		
a)	<input type="radio"/>	16	
b)	<input type="radio"/>	15	
Összesen elért kápek száma:		70	

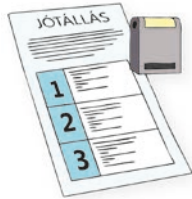
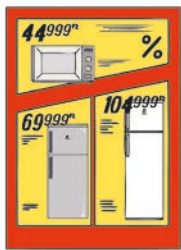
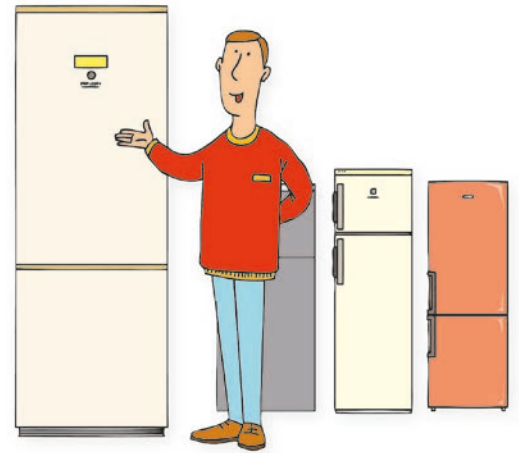
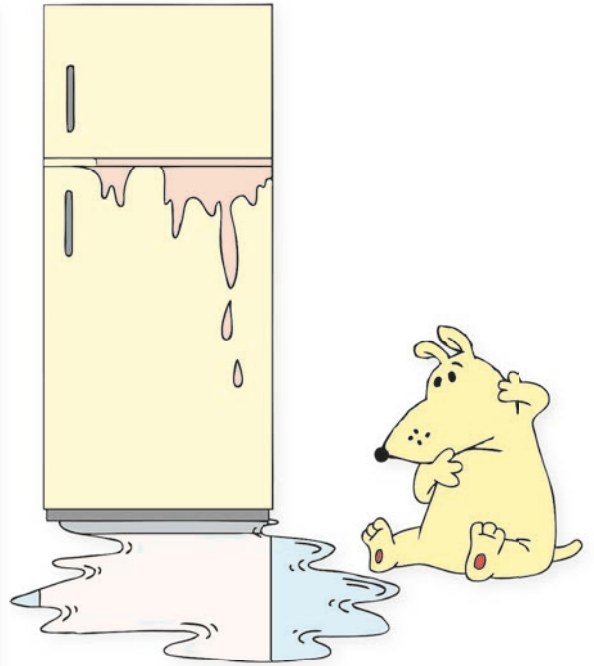


- a) Humusz összeírta az eseményeket, de sajnos ezek összekeveredtek. Rendezd őket az általad helyesnek tartott időrendbe!

9



Sorrend	Állítás
1.	A hűtőgép tönkrement, megromlik a tej, felenged a mirelit zöldség.
	Kifizetjük a pénztárnál a kiválasztott terméket.
	Megkérdezzük a boltban, hogy mennyiért szállítják haza a hűtőt.
	Kiválasztjuk a legjobb tulajdonságokkal rendelkező terméket.
	Megnézzük a hűtőszekrény árát.
	Végiglapozzuk a szakboltok reklámújságját.
	Az ügyfélszolgálaton érvényesítjük (lepecsételtetjük) a garancialevelet.
	Közösen eldöntjük, hogy melyik hűtőt akarjuk megvásárolni.
	Megkérdezzük az eladótól, hogy melyik hűtőt ajánlja.
	Kiválasztjuk, hogy melyik műszaki boltba megyünk vásárolni.



- b) A tankönyvben leírtak alapján három mondatban értelmezd a közmondást:
„Olcsó húsnak híg a leve.”

10



Fejezd be a következő mondatokat a tartós fogyasztási cikkek vásárlásáról legalább három szóval, hogy igazak legyenek rád!

20



- Nem tudom elképzelni az életemet anélkül, hogy ne lenne legalább egy _____
vagy _____
- Számomra a legfontosabb tulajdonság egy mobiltelefon vásárlásánál a(z) _____,
mivel _____
- Az új mobilom kiválasztásánál kikérem a véleményét a(z) _____, mert

- Az első autóm megvásárlásakor a választás főbb szempontjai a _____
_____ lesznek.
- Tudatos vásárlónak tartom magam. / Nem tartom tudatos vásárlónak magam, mivel _____

- a) Készíts egy négyzethálós papírra vagy egy számítógépes program segítségével a tankönyvben található, hűtőszekrényeket összehasonlító táblázathoz hasonló mobiltelefonokra vagy táblagépekre!
- b) Hasonlíts össze két terméket legalább öt szempont alapján! Az összehasonlítás során igyekezz olyan funkciókat választani, amit rendszeresen használnál!

16



15



Szempont	„A” termék	„B” termék

6. A családi költségvetés egyensúlya

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Kovács család

Helyszín: Egy dunántúli kisváros

Probléma: Kovácsék költségvetése teljesen változó képet mutat: vannak hónapok, amikor több a bevételük, mint a kiadásuk, és van, amikor fordított a helyzet. Bár most, hogy a gokartot eladták, és az árából megvették a hűtőszekrényt, az autóépítés költségei kikerültek a kiadások közül. Az alkatrészek helyett akár megvehetnék a drága belépőjegyeket is. Mivel azonban hamarosan kisbaba születik, ezért ezt a döntést a megváltozott körülményekre való tekintettel nagyon alaposan át kell gondolnia a családnak.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts a családnak a döntéshozatalban! Adj tanácsot nekik, milyen módszerekkel lehetne tovább csökkenteni a kiadásait!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 66 káépé** érhető el. Humusz most is melletted áll.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető káépék száma	Elért káépék száma
1. feladat	Összesített káépé: 37		
a)	<input type="radio"/>	27	
b)	<input type="radio"/>	10	
Házi feladat	Összesített káépé: 20		
	<input type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített káépé: 9		
	<input type="radio"/>	9	
Összesen elért káépék száma:		66	



- a) Humusz azt javasolta, hogy először a család szokásait és a változtatási lehetőségeket beszéljétek meg. Első lépésként tehát összegyűjtöttetek a Kovács család jelenlegi szokásai közül néhányat, és felírtátok mindegyiket egy cédulára. Írd rá azt is a cédulákra, hogy szerinted milyen takarékosabb megoldást lehetne választani!

27



Kovács anyuka minden nap a közeli éjjel-nappali boltban vásárol.

Kovács apuka mindig ott tankol, ahol épp kifogy a benzin az autóból.

Kovácséknak más-más szolgáltatónál van telefon-, internet- és tévé- előfizetésük.

A Kovács gyerekek nagyon szeretik a pizzát, ezért havonta többször előfordul, hogy házhoz szállítatnak.

Kovácsék kertjében van egy sokat termő cseresznyefa, amelyről a termés egy részét nem szedik le.

Kovács anyuka sokszor mondja a hónap végén, hogy „már megint fogalmam sincs, mire költöttük a fizetésünket.”

Pisti minden este egy kád vízben fürdik.

Ha Kovács apuka vásárolni megy, sokszor vesz valamit csak azért, mert megtetszik neki.

Kovács apuka előfizetett egy újságra, amely a neten is megtalálható.

b) Gondold végig, és írd le két-három mondatban, hogy a családjában vannak-e olyan szokások, amelyek helyett takarékosabbat is alkalmazhatnátok!

10



Házi feladat

Elérhető kápék száma: 20

Írj egy néhány soros történetet, amelynek az utolsó mondata a következő szólás legyen: **„Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér!”**

20



Extra feladat

Elérhető kápék száma: 9

Az alábbiakban víztakarékossággal kapcsolatos mondatokat olvashatsz. Minden mondatból hiányzik egy-két kifejezés. Ezeket megtalálod a mondatok alatt. Írd be a kihagyott kifejezések betűjelét a helyükre!

9



- _____ a csapot miközben fogat mosunk!
- Fürdés helyett inkább zuhanyozzunk! A _____ való fürdésnél, ugyanis kb. _____ annyi vizet használunk el, mint egy _____ zuhanyozás alkalmával.
- Gyűjtsünk _____! Ezzel ugyanis takarékosabban megoldható a kerti _____, vagy akár az autómosás.
- Mosogatásnál is jelentős energiát takaríthatunk meg, ha nem _____ mosogatunk.
- Ha _____, azt mindenképpen érdemes megjavíttatni, ugyanis naponta mintegy _____ liter vizet pazarolhatunk el.

A kihagyott kifejezések:

A	5-10 perces	B	locsolás	C	esővizet
D	40-50	E	kádban	F	csöpög a csap
G	háromszor	H	folyóvízben	I	zárjuk el

MEGTAKARÍTÁSBÓL BEFEKTETÉS? BANKI KAPCSOLATOK

7. A korszerű pénzkezelés

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Szabó család

Helyszín: Kis település a hegyekben

Probléma: Szabó Évi szüleivel és két testvérével lakik együtt. Kitűnő tanuló, jövőre a közeli nagyvárosban található híres gimnáziumban és annak kollégiumában kezdi meg tanulmányait. Egy alapítvány ösztöndíjat ajánlott neki, amit bankszámlára fognak utalni. Évi a bankszámla mellé bankkártyát is szeretne, mert ez megkönnyítené az életét. Sajnos, a sok banki ajánlat áttanulmányozását követően még mindig tanácstalan, ezért a választáshoz a te segítségedet kéri.

Adatlap

Küldetés



Segíts Évinek a megfelelő bankkártya kiválasztásában!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 106 kápe** érhető el, amivel nagy lépést tehetsz annak érdekében, hogy bekerülj a Hősképzőbe. Ezúttal Bit segít neked a küldetés során.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 40		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input checked="" type="radio"/>	30	
Házi feladat	Összesített kápe: 10		
a)	<input type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített kápe: 56		
	<input type="radio"/>	56	
Összesen elért kápek száma:		106	



- a) Bit összegyűjtötte három olyan bankkártya jellemzőit, amelyeket a korosztályosoknak ajánlanak. Az információk alapján egészítsd ki a táblázat alatt található mondatokat!

10



		„A” kártya	„B” kártya	„C” kártya
Bankkártya egyszeri kibocsátási díja		nincs	nincs	nincs
Bankkártya éves díja		1. évben 0 Ft/év; utána 754 Ft/év	1. évben 0 Ft/év; utána 600 Ft/év	8500 Ft/év
Napi vásárlási limit	maximális száma	az ügyfél határozza meg	az ügyfél határozza meg	az ügyfél határozza meg
	maximális értéke	a számlán levő pénz értéke	a számlán levő pénz értéke	a számlán levő pénz értéke
Napi készpénzfelvételi limit értéke		ATM-ből naponta max. 300 000 Ft	ATM-ből naponta max. 300 000 Ft	500 000 Ft
A kártyához nyújtott kiegészítő biztosítás részletei		A kártyadíjért automatikusan nyújtott balesetbiztosítási és segítségnyújtási szolgáltatások állnak rendelkezésedre.	165 Ft/hó díjért biztosítási és segítségnyújtási szolgáltatások állnak rendelkezésedre.	A kártyához magas színvonalú külföldre szóló baleset-, betegség-, gyógyász- és utazási biztosítás kapcsolódik, amelynek díját az éves kártya díja tartalmazza.

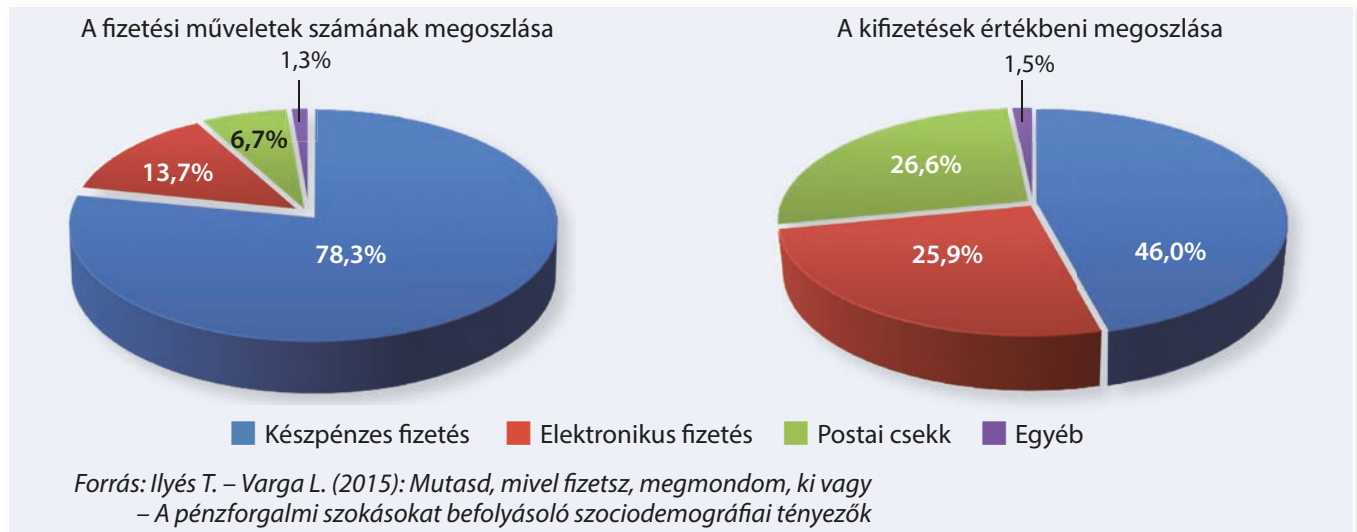
- Egyik kártyának sincs _____.
- A _____-hoz külföldi utasbiztosítás tartozik.
- A _____-nak a legalacsonyabb az éves díja.
- Mindhárom kártya esetében a _____-t az ügyfél határozza meg.
- A _____-hoz kiegészítő biztosítást lehet díj ellenében igényelni.

- b) Tanulmányozd a Bit által összegyűjtött három bankkártya feltételeit! Döntsd el, hogy te melyiket választanád! Válaszodat legalább négy-öt mondatban indokold!

30



Az alábbi grafikonok bemutatják, hogy a magyar háztartások kifizetéseinek hány százaléka történik készpénzzel, elektronikus fizetéssel, postai csekkel és egyéb módon.



A grafikonok adatainak felhasználásával dönts el az alábbi mondatokról, hogy igazak-e vagy hamisak! X-szel jelöld a helyes választ a megfelelő oszlopban!

10

Állítás	Igaz	Hamis
A háztartások fizetési műveleteinek számát vizsgálva:		
a kifizetések alig felét érik el a készpénzes fizetések.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
az elektronikus fizetés és a postai csekk együttesen sem teszi ki a kifizetések egynegyedét.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A fizetési műveletek értéke szerinti megbontást vizsgálva:		
a kifizetések több, mint háromnegyede készpénzben történik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
az elektronikus fizetési mód sokkal népszerűbb, mint a postai csekk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A két ábrát együttesen vizsgálva:		
a magyar háztartások leggyakrabban készpénzzel fizetnek, de ezek kisebb összegű kifizetések.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nézz utána és írd a vonalra, hogy mit jelentenek az alábbi kifejezések:

56

- POS: _____
- ATM: _____
- PIN-kód: _____
- Pay-Pal: _____
- CVV/CVC kód: _____
- Dombornyomott kártya: _____
- Elektronikus kártya: _____

8. Megtakarítások

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Szabó család

Helyszín: Kis település a hegyekben

Probléma: Szabó Évi szüleivel és két testvérével él. A családnak van 1 000 000 forint megtakarítása, amit már nem otthon, hanem bankban tartanak. Éviék még nincsenek tisztában a megtakarítási lehetőségekkel, ezért a segítségre számítanak.

Adatlap

Küldetés



Segíts Éviéknek feltérképezni a megtakarítási lehetőségeket, és kiválasztani a számukra legmegfelelőbb megoldást!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 95 kápe** érhető el. Bit segítségével továbbra is számíthatsz.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 45		
a)	<input checked="" type="radio"/>	10	
b)	<input checked="" type="radio"/>	15	
c)	<input checked="" type="radio"/>	20	
Házi feladat	Összesített kápe: 20		
	<input type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input checked="" type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		95	



- a) Szabó Évi családjának van 1 000 000 forintja a bankban. Bit szerint a család akkor láthat majd tisztán, ha közösen végiggondoljátok, hogyan hatnak a bevételek és a kiadások a megtakarításokra. Döntsd el, hogy a felsorolt események növelik vagy csökkentik a bankban lévő megtakarításukat, vagy nincsenek rájuk hatással! Írd be az üresen hagyott rovatokba a táblázat alatt felsorolt mondatok betűjelét!

10



Megtakarítás induló összege 1 000 000 Ft		
A bankban lévő megtakarítás összegét növelő események betűjele	A bankban lévő megtakarítás összegét csökkentő események betűjele	A bankban lévő megtakarítás összegét nem befolyásoló események betűjele

- | | |
|----------|---|
| A | Évi családja eladja a régi autót. Úgy döntenek, hogy az árából külföldre utaznak nyaralni. |
| B | Évi apja minden hónapban átutal a megtakarítási számlára 50 000 forintot. |
| C | Évi anyukája nekitolat egy oszlopnak a család autójával. A kárt részben kifizeti a biztosító, az önrész összegét viszont a megtakarítási számláról veszik ki. |
| D | A lakás két szobáját mindenképpen ki kell festeni. A mesterember 250 000 forint díjat kér, amit a bankból kell felvenniük. |
| E | Évi kap a nagyszüleitől születésnapjára 5 000 forintot. Ezt beteszi egy perselybe, mert elhatározta, hogy gyűjt a laptpra. |

- b) Mikor Évi édesapja legutóbb bent járt a bankban, az ügyintéző javasolta neki, hogy az 1 000 000 forintot kössék le hosszabb időre, például 5 évre, és akkor magasabb kamatot fizet nekik a bank. Elmagyarázta, hogy a lekötési idő alatt is kivehetik a pénzüket, csak akkor nem kapnak rá kamatot. Írd le két-három mondatban, mit kell mérlegelnie a családnak!

15



- c) Számítsd ki, hogy mennyi pénzük lesz Éviéknek, ha elfogadják az ügyintéző javaslatát. Lekötik az 1 000 000 forintot 5 évre úgy, hogy a bank évente 2 százalékos kamatot ad, és a kamatot minden év végén hozzáadja a megtakarításhoz.

20



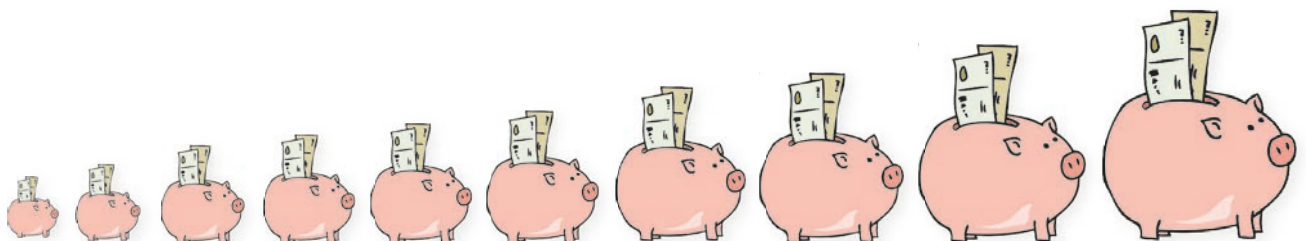
Gondolj egy kicsit a jövőre! Képzeld el, hogy már 20 éves vagy! Sorold fel a következő táblázatban, hogy minek a tulajdonosa vagy 20 évesen? (Például szeretnél-e fényképezőgépet, számítógépet stb.)

20

20 évesen a tulajdonosa leszek a következőknek:	Jelenlegi áron kb. mennyibe kerül?	Miből vetted?	Van-e fenntartási költsége is, amit fizetned kell?
Példa: 1 Laptop	200 000 Ft	A diákmunkáért kapott béremből	Minimális áramszámla, szoftverek
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

A takarékosság szimbóluma a malacpersely. Nézz utána, hogy miért! Készíts egy rövid, fényképekkel illusztrált prezentációt a témáról!

30



9. Befektetések

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Szabó család

Helyszín: Kis település a hegyekben

Probléma: Szabó Évi szüleivel és két testvérével él. Kitűnő tanuló, jövőre a közeli nagyvárosban található híres gimnáziumban kezdi meg tanulmányait, ezért egy laptopra lenne szüksége. A család megtakarított pénzét szeretné befektetni úgy, hogy a hozamból meg tudja vásárolni az áhított laptopot. Csak egy dolgot nem tudnak még: melyik befektetési formát válasszák?

Adatlap

Küldetés

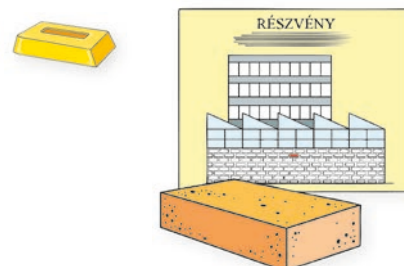
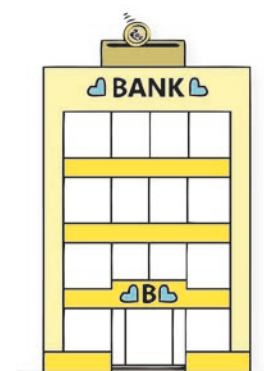


Segíts Évinek a megfelelő befektetési forma kiválasztásában!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 120 kápe** érhető el. Bit továbbra is lelkesen támogat a kihívás teljesítésében.



Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 58		
a)	<input checked="" type="radio"/>	48	
b)	<input type="radio"/>	10	
Házi feladat	Összesített kápe: 32		
a)	<input type="radio"/>	20	
b)	<input type="radio"/>	12	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	16	
c)	<input type="radio"/>	4	
Összesen elért kápek száma:		120	



1. feladat

Elérhető kápék száma: **58**

a) Bit a laptopján elkészítette a következő táblázatot. Arra biztat, hogy gyűjts az internetről információkat, és töltsd ki az üresen maradt cellákat!

48



	Készpénz	Lekötött bankbetét	Államkötvény	Tőzsdei részvény	Befektetési arany
Mikor férhetek hozzá a pénzemhez?				Amikor eladom.	
Mennyire biztos a hozamom?					Nem biztos; csökkenhet az arany ára.

b) Adj tanácsot Évinek, hogy a fentiek közül mibe fektessék a család megtakarításait! Választásodat indokold!

10



Házi feladat

Elérhető kápék száma: **32**

a) Tanulmányozd az alábbi táblázatot! Készíts két kördiagramot a 2000-es és a 2015-ös adatok felhasználásával, amelyek a lakosság pénzügyi befektetéseinek összetételét mutatják!

20



Megtakarítási forma	2000	2005	2010	2015
Készpénz	9%	7%	7%	8%
Bankbetétek	35%	34%	32%	20%
Állampapírok	7%	8%	8%	9%
Üzletrészek (részvények)	28%	28%	27%	28%
Biztosítások	17%	18%	19%	24%
Egyéb	4%	5%	7%	11%
Összesen:	100%	100%	100%	100%

_____ 2000

_____ 2015

b) Egészítsd ki a mondatokat az alábbi kifejezések közül kiválasztottal a táblázat adatai alapján!

12



kevesebb

nőtt

növekedést

több

csökkent

csökkenést

Az elmúlt 15 év során a lakosság befektetéseit vizsgálva azt lehet megállapítani, hogy _____ azoknak a háztartásoknak a száma, amelyek bankbetétekben tartották a pénzüket, de _____ az állampapírba befektetők száma. A lakosság _____ mint 10 százaléka tartotta a megtakarításait készpénzben, de _____ mint 20 százalék rendelkezett üzletrészekkel. A biztosítások 7 százalékos _____ mutattak 2000 óta. Ezzel szemben a bankbetétek esetében több mint 10 százalékos _____ láthatunk 2010 és 2015 között.

Extra feladat

Elérhető kápek száma:

30

a) A Szabó család úgy dönt, hogy az 1 000 000 forint megtakarításuk feléért biztonságos államkötvényt vásárolnak, amelynek a futamideje (más szóval lejárat ideje) 3 év. A kötvény évente 1,8 százalékos kamatot fizet, amit megkapnak és elköltöhetnek. Lejáratkor pedig megkapják a befektetett pénzt és az utolsó évre járó kamatot. Ekkor jut eszedekbe, hogy Éviék a teljes kamatot nem kapják kézhez, hiszen a kapott kamat 15 százalékosát be kell fizetniük adóként. Írd megint egy táblázatot készítenél. Segítségül kitölteni!

10



Év	Kamat (Ft)	Adó (Ft)	Kézhez kapott összeg év végén (Ft)
1. év	$500\,000 \times 0,018 = 9\,000$	$9\,000 \times 0,15 = 1\,350$	$9\,000 - 1\,350 = 7\,650$
2. év			
3. év			tőke + kamat - kamatadó 507 650

b) Nézz utána, hogy mit jelentenek az alábbi kifejezések:

16



• OBA: _____

• BEVA: _____

c) Húzd alá a helyes megoldást:

4



Ha csökken a befektetésünk értéke, akkor a BEVA

kártalanít / nem kártalanít, mert _____

10. Hitelek a családi gazdálkodásban

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Molnár család

Helyszín: Egy vidéki nagyváros lakótelepe

Probléma: A négytagú Molnár család nagyobb lakást szeretne. Úgy tűnik, el tudnák cserélni a két-szobás lakásukat egy háromszobásra, de ez 3 000 000 forintba kerülne. Jelenleg 1 000 000 forint megtakarításuk van, amelyből a költözés és a lakásfelújítás költségeit fedeznék. Azon gondolkodnak, honnan lehetne a szükséges pénzt előteremteni.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts Molnáréknak a lehetőségek felmérésében és mérlegelésében!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 66 kápe** érhető el. Most Bit segít majd neked.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 46		
a)	<input checked="" type="radio"/>	20	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	16	
Házi feladat	Összesített kápe: 5		
	<input type="radio"/>	5	
Extra feladat	Összesített kápe: 15		
	<input checked="" type="radio"/>	15	
Összesen elért kápek száma:		66	



- a) A Molnár család tagjai Bit kérésére felsorolják, hogy szerintük honnan lehetne pénzt szerezni. Majd miután mindenki elmondta az ötletét, átbeszélték a lehetőségeket. Érvek hangoztak el minden ötlet mellett és ellen. A táblázat 2. oszlopában olvashatjátok az ötleteket, míg a táblázat alatt megtalálhatjátok az ötletek mellett és ellen elhangzó érveket. Minden vélemény előtt egy betűjelet láthatsz (A-tól J-ig). Szerinted melyik vélemény melyik ötlettel kapcsolatban hangozott el? Írd a vélemények betűjelét a táblázat megfelelő rovatába!

20



Szereplő neve	Ötlete	Az ötlet mellett szóló érv betűjele	Az ötlet ellen szóló érv betűjele
Tomi 	Kérjünk kölcsön a nagyiéktól, ők biztosan szívesen segítenek.	C	
Juli 	Eladhatjuk az autót, és járjunk biciklivel. A barátnőmék most adták el a kocsijukat több mint 2 000 000 forintért.		F
Bit 	Hitelt kellene kérni a banktól. Ők értenek a pénzhez, meg lehet bízni bennük.		
Molnár anyu 	Várhatunk pár évig. Vállalunk heti 10 óra különmunkát 2000 forintos óradíjért, hamar összejön az a 3 000 000 forint.		
Molnár apu 	A barátaim már ajánlották, hogy közösen kezdjünk vállalkozásba. Ha a meglévő 1 000 000 forintot befektetjük, és jól alakulnak a dolgok, akkor hamar megsokszorozódik a pénzünk!		

Érvek az ötletek mellett és ellen:

A	Nem véletlenül takarékoskodtak éveken keresztül, a nyugdíjas időre gondolva. Ilyen kéréssel nem lehet eléjük állni.
B	Heti 10 x 2000 forint 50 munkahéttel számolva, az évente 1 000 000 forint, így tényleg rövid idő alatt össze lehet gyűjteni a 3 000 000 forintot.
C	Biztosan adnának, és kamatot sem kérnének érte, sőt vissza is akkor fizethetnénk, amikor majd lesz pénzünk.
D	És mi lesz, ha nem tudjuk visszafizetni? Úgy hallottam, nagyon sok kamatot kell fizetni!
E	Rám is férne egy kis testmozgás minden nap. És így végül is a megtakarítással együtt össze is jönne a három millió.
F	És akkor mivel járnék dolgozni? Na, meg hétvégeken sem tudnánk kimozdulni itthonról.
G	A vállalkozással nem csak nyerni lehet, a lakásra félretett pénzt ne kockáztassuk.
H	Ha jó az ötlet, és lesz elég megrendelője a vállalkozásnak, akkor lehet, hogy ez a járható út.
I	Így alig leszünk majd együtt, nem lesz időnk megbeszélni a dolgainkat.
J	Egyetértek. Ők értenek a pénzhez, meg lehet bennük bízni.

b) Írd le, hogy te melyik megoldást választanád! Érvelj a választásod mellett!

10



c) Molnárék úgy döntenek, hogy lakástakarékpénztárban gyűjtik a pénzüket. Havi 20 000 Ft-t tudnak megtakarítani és a legrövidebb időszakot, 45 hónapos takarékossgot vállalnak. Keress egy lakástakarék-kalkulátort az interneten, és a segítségével válaszolj a kérdésre!

16



Mennyi hitelt tudnak felvenni, és milyen feltételek mellett, amikor letelik a 45 hónap? Töltsd ki az alábbi táblázatot!

Az összes saját befizetés összege	Kamat	A befizetés után járó állami támogatás	A felvehető megtakarítás összege	A lejáratkor felvehető kedvezményes hitel összege	A hitel futamideje	A hitel havi törlesztőrésze

Házi feladat

Elérhető kártyák száma:

5

Érdeklődd meg, hogy vettek-e már fel hitelt a környezetekben, és ha igen, sorold fel, hogy milyen célokra!

5



Extra feladat

Elérhető kártyák száma:

15

Egy közmondás szerint: „**Kölcsön kölcsönnel nem törleszhető.**”

Írd le, véleményed szerint mit jelent ez a mondás! Fogalmazd meg azt is, hogy egyet-értesz-e ezzel a gondolattal!

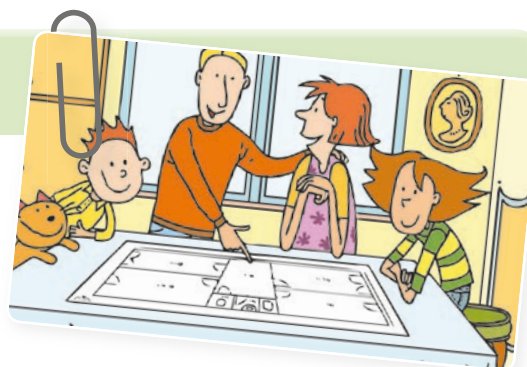
15



11. A hitelszerződés feltételei

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Molnár család

Helyszín: Egy vidéki nagyváros lakótelepe

Probléma: A négytagú Molnár család nagyobb lakást szeretne. Úgy tűnik, el tudnák cserélni a két-szobás lakásukat egy három szobásra, de ez 3 000 000 forintba kerülne. Molnár anyu szerint halaszthatatlan a költözés, ezért hitelt kell felvenni a banktól, amit aztán részletekben fizetnek vissza. Apu azonban kételkedik a megoldás helyességében, mert fél attól, hogy mi lesz, ha nem tudják a hitelt visszafizetni.

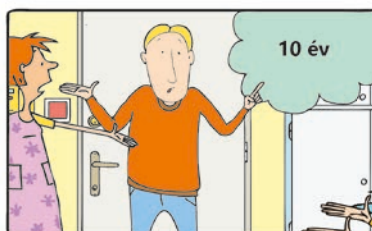
Adatlap

Küldetés



Segíts Molnáréknak a hitelfelvétel feltételeinek megismerésében és mérlegelésében!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 74 kápe** érhető el. Most is Bit segít majd neked.



Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 43		
a)	<input type="radio"/>	4	
b)	<input checked="" type="radio"/>	8	
c)	<input checked="" type="radio"/>	8	
d)	<input checked="" type="radio"/>	15	
e)	<input checked="" type="radio"/>	8	
Házi feladat	Összesített kápe: 16		
	<input checked="" type="radio"/>	16	
Extra feladat	Összesített kápe: 15		
	<input checked="" type="radio"/>	15	
Összesen elért kápek száma:		74	

Bit azt javasolja, hogy az interneten keressetek egy olyan oldalt, amelyiken össze lehet hasonlítani a különböző bankok által kínált hitelek feltételeit. Nagyon sok ajánlatot találtatok, amelyek közül Bit kigyűjtött és táblázatba szerkesztett ötöt. Ezek mind 3 000 000 forint hitel 10 év alatti visszafizetésére vonatkoznak.

Első Bank



Törlesztőrészlet havonta:
30 933 Ft

Visszafizetendő összeg összesen:
3 751 523 Ft

- Induló banki díjak: **0 Ft**
- Közjegyzői díj: **0 Ft**
- A bank visszaadja az első havi törlesztőrészletet.

Második Bank



Törlesztőrészlet az első
3 hónapban **31 265 Ft**

Az induló feltételek szerint a visszafizetendő
összeg összesen: **3 796 092 Ft**

A bank felhívja az ügyfelek figyelmét arra, hogy a kamat 3 havonta változhat. Ebben az esetben a visszafizetendő összeg is változik!

Harmadik Bank



Törlesztőrészlet havonta:
29 920 Ft

Visszafizetendő összeg összesen:
3 698 197 Ft

A hitel feltétele, hogy legalább havi **200 000 Ft** jövedelem érkezzon a banknál vezetett számlára.

Negyedik Bank



Törlesztőrészlet havonta:
29 469 Ft

Visszafizetendő összeg összesen:
3 597 580 Ft

A hitelnyújtás feltétele, hogy a hitelt igénylő rendelkezzen a megvásárolni kívánt lakás árának legalább 45%-ával.

Ötödik Bank



Törlesztőrészlet havonta:
29 919 Ft

Visszafizetendő összeg összesen:
3 699 976 Ft

A bank kamatkedvezményt ad annak az ügyfélnek, aki otthonbiztosítást is köt a hitel felvételekor.

a) Keresd ki az öt ajánlat közül azt, amelyiknél a legalacsonyabb
• a havi törlesztőrészlet és az
• összesen visszafizetendő összeg!
Karikázd be ezeket az adatokat!

b) Véleményed szerint az öt közül az a legkedvezőbb ajánlat, amelynél a legkisebb a visszafizetendő összeg? Indokold meg a válaszodat!

c) Keresd meg, hogy melyik bank nyújt kedvezményeket a hitelt felvevőnek? Sorold fel, hogy melyek ezek a kedvezmények!

d) Szerinted, az öt ajánlat közül melyik a legkockázatosabb a hitel felvevője számára? Indokold meg a válaszodat!

e) Sorold fel a tankönyv segítségével azokat a hitelfeltételeket, amelyeket még meg kellene vizsgálni!



Ma Magyarországon jogszabály írja elő, hogy ha egy család hitelt vesz fel, akkor mekkora a legmagasabb törlesztés, amit havonta elvállalhatnak.

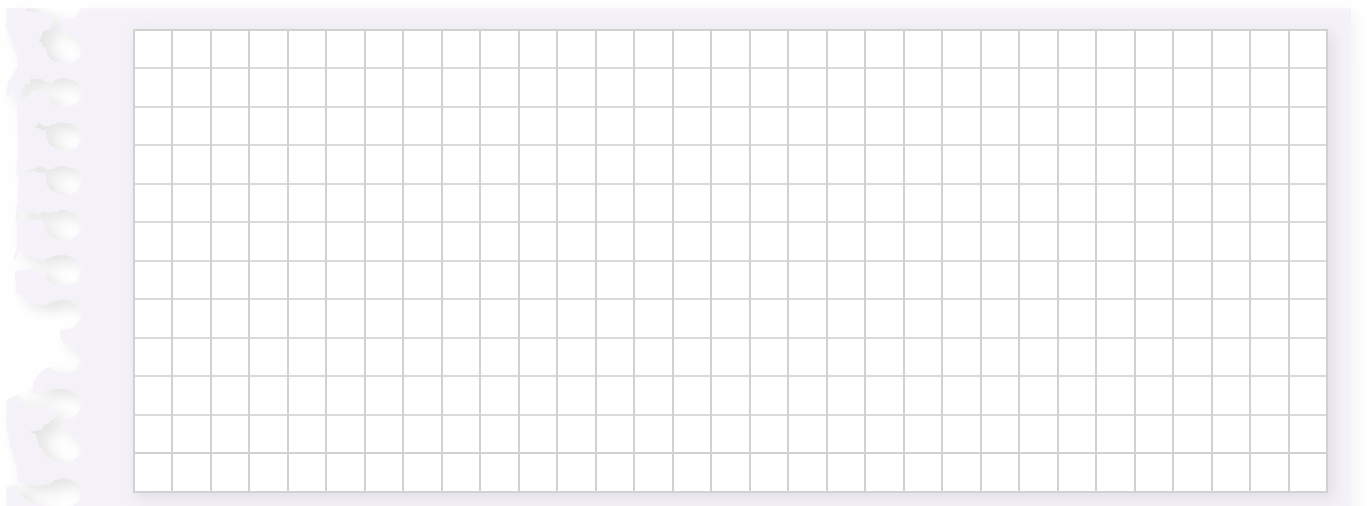
- Ha a család nettó jövedelme egy hónapban kevesebb, mint 400 000 forint, a törlesztőrészlet nem lehet több, mint ennek az 50%-a.
- Ha 400 000 forintnál magasabb a család nettó jövedelme, akkor pedig a törlesztés a jövedelem maximum 60%-a lehet.

Írd le, hogy véleményed szerint mi a célja ennek az előírásnak!

Számold ki, hogy ha Molnárék havi jövedelme 380 000 forint, akkor legfeljebb mekkora hiteltörlesztést fizethetnek. Milyen változást jelent az, ha Molnárék 420 000 forint havi jövedelemmel rendelkeznek?

16





- Hiteltörlesztés maximuma 380 000 forint havi jövedelem esetében: _____
- Hiteltörlesztés maximuma 420 000 forint havi jövedelem esetében: _____

Aki jelzáloghitelt vesz fel házépítésre, és később nem tudja a hitelt törleszteni, az elveszítheti a házát.

Írd le, mi a véleményed erről az állításról! Készülj fel arra, hogy az osztálytársaidal folytatott vitában megvéded az álláspontodat!

15



12. A nemfizetéshez vezető okok és azok következményei Mit jelent az adósságkezelés?

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Molnár család

Helyszín: Egy vidéki nagyváros lakótelepe

Probléma: A négytagú Molnár család nem régen költözött a lakótelepen egy nagyobb lakásba. Megtakarításaik mellé egy bankból felvettek tízéves visszafizetési idővel 3 000 000 forint hitelt. Így a pénzből nem csak a lakáscserére, hanem a költözésre és az új lakás felújítására is futotta. Molnár anyuka azonban egy napon hiába indult el a munkahelyére, a közeli gépgyárba, a kapuban biztonsági őrök fogadták, akik mindenkit hazaküldtek. Nem lehet tudni, hogy mi történt, anyuval írásban csak annyit közöltek: vegye ki az összes szabadságát. Este összeül a családi kupaktanács, hogy megvitassák, hogyan tovább.

Adatlap

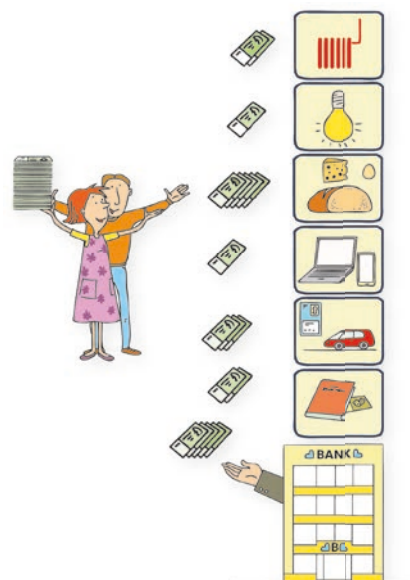
Küldetés



Segíts Juliéknak megoldást találni a költségvetési egyensúly helyreállítására!

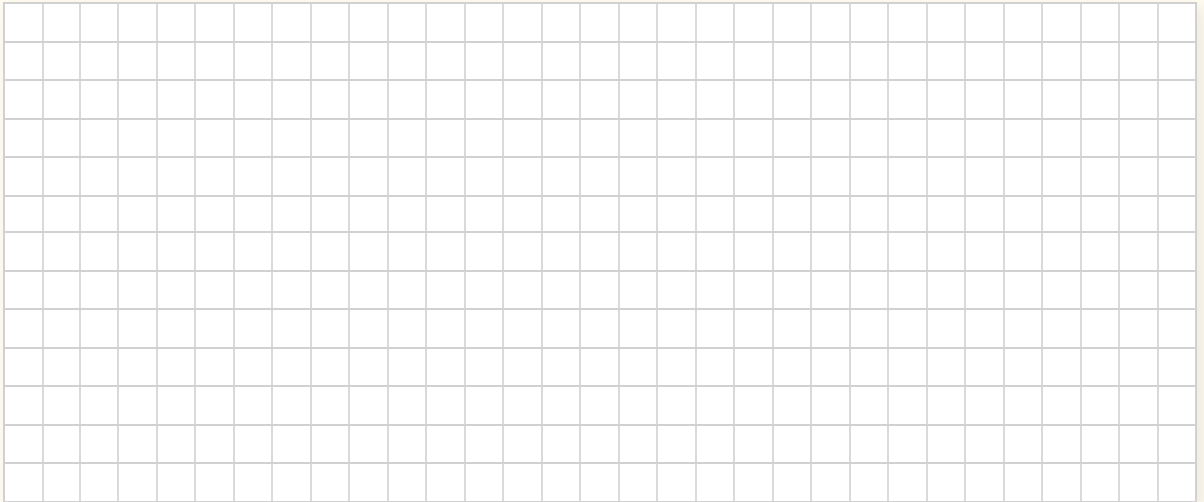
A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 113 kápe** érhető el.
Bitre most is számíthatsz!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 40		
a)	<input type="radio"/>	12	
b)	<input type="radio"/>	20	
c)	<input type="radio"/>	8	
Házi feladat	Összesített kápe: 28		
	<input type="radio"/>	28	
Extra feladat	Összesített kápe: 45		
	<input type="radio"/>	45	
Összesen elért kápek száma:		113	



- a) A hitel havi törlesztőrészlete 30 000 forint. Molnárék spórolt pénzéből 171 000 forint maradt a költözés és a felújítás után. Egyéb várható kiadások miatt ennek csupán az egyharmadát szeretnék törlesztésre felhasználni. Mennyit kell megtakarítaniuk Molnáréknak ahhoz, hogy az elkövetkező három hónapban fizetni tudják a törlesztést?

12



- b) Adj tanácsot Évinek, hogy miként segíthetnek az öccsével a költségvetési egyensúly visszaállításában! Írj legalább öt lehetőséget!

20





- c) A tanultak alapján fejezd be az alábbi mondatokat, úgy hogy az állítások igazak legyenek!

8



- A Központi Hitelinformációs Rendszer nyilvántartja _____
- Ha az adósnak hátraléka keletkezik, és nem rendezi tartozását _____
- Ha a háztartás nem tud fizetni, plusz forrásokhoz juthat, ha _____
- Az átütemezés azt jelenti, hogy _____

Töltsd ki a következő táblázatot! Az egyes adósságkezelési megoldások mellé írd leg-
alább egy-egy előnyt és hátrányt!

28



Adósságkezelés	Előny	Hátrány
 <p>A hitel átüteme- zése úgy, hogy a futamidő két- szeresére nőjön.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Munkahelyen szombati műszak vállalása.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>A család garázsá- nak bérbeadása.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>A jelenlegi hitel lecserélése egy másik hitelle.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Hitel kiváltása a barátoktól ka- pott kölcsönrel.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>A család nyara- lójának eladása.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Az elhagyható ki- adások lefaragása, szigorúbb pénzke- zelés a családban.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Készíts prezentációt vagy plakátot azzal a címmel, hogy „Hogyan lehet az adósságot
elkerülni?! Mutasd be osztálytársaidnak!

45

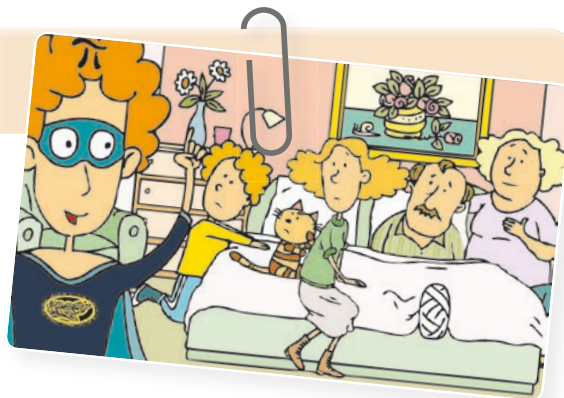


GAZDASÁGI KOCKÁZATOK A CSALÁDBAN

13. Betegség, munkanélküliség, káresemények

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Varga család

Helyszín: Egy vidéki nagyváros társasházi lakása

Probléma: Rájár a rúd mostanában a Varga családra. Varga anyuka irodai asszisztensi állása nemrég megszűnt, tegnap pedig apu hatalmas gipsszel a lábán állított haza. Munkába menet a buszról lelépve elesett, és eltört a lába. Begipszelték, és most hat hétig otthon kell feküdni. A családban egyre mélyül az aggodalom: ha egyik szülő sem dolgozhat, hogyan tudják fizetni a lakásukra felvett hitel törlesztőrészeit? A család lányai – a 8 éves Lili és a 14 éves Rozi – attól félnek, hogy a szüleik kieső jövedelme miatt könnyen fedél nélkül maradhatnak. Kétségbeesve hívják a szuperhősöket segítségül. Pível azonnal ott is teremtek, és gyorsan megnyugtatót a lányokat: Apu csak betegállományba került. Így nem maradnak pénz nélkül.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

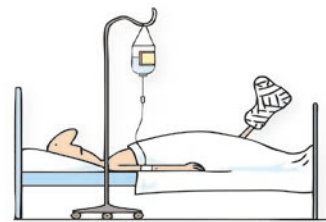
Segíts a Varga családnak a lehetőségek felmérésében!

A küldetés sikeres teljesítéséhez az alábbi feladatok megoldásán keresztül vezet az út. A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 51 kápe** érhető el. Ennél a küldetésnél Pí lát el tanácsokkal.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 26		
a)	<input type="radio"/>	4	
b)	<input checked="" type="radio"/>	12	
c)	<input checked="" type="radio"/>	10	
Házi feladat	Összesített kápe: 10		
	<input type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített kápe: 15		
	<input checked="" type="radio"/>	15	
Összesen elért kápek száma:		51	



Pível azt rögtön megbeszélitek, hogy apu, ha fizetést nem is, de táppénzt kap, így nem marad jövedelem nélkül a család. Pí arra is rákérdez, hogy van-e biztosítása a családnak. Szerencsére Varga anyu gyorsan megtalálja a biztosítási papírokat, amelyben a következő táblázat szerepel:



Biztosított kockázatok	Start	Bronz	Ezüst	Arany
Baleseti halál	2 500 000 Ft	5 000 000 Ft	7 500 000 Ft	10 000 000 Ft
Baleseti maradandó egészségkárosodás (az egészségkárosodás mértékétől függően) 31–100%	5 000 000 Ft	10 000 000 Ft	15 000 000 Ft	20 000 000 Ft
Baleseti eredetű, 30 napot meghaladó kómás állapot	5 000 000 Ft	10 000 000 Ft	15 000 000 Ft	20 000 000 Ft
Baleseti kórházi napi térítés 5–365 napig	2 500 Ft/nap	5 000 Ft/nap	7 500 Ft/nap	10 000 Ft/nap
Baleseti kórházi ápolás (60 napon túl, egyösszegű térítés)	50 000 Ft	100 000 Ft	150 000 Ft	200 000 Ft
Baleseti műtéti térítés a súlyossági besorolás alapján, legfeljebb	250 000 Ft	500 000 Ft	750 000 Ft	1 000 000 Ft
Baleseti helyreállító plasztikai műtét térítés a súlyossági besorolás alapján, legfeljebb	500 000 Ft	1 000 000 Ft	1 500 000 Ft	2 000 000 Ft
Baleseti csonttörés, a törés típusától függően, legfeljebb	50 000 Ft	100 000 Ft	150 000 Ft	200 000 Ft
Baleseti égés, az égéskárosodás mértékétől függően, legfeljebb	250 000 Ft	500 000 Ft	750 000 Ft	1 000 000 Ft
Közlekedési baleseti halál	500 000 Ft	1 000 000 Ft	1 500 000 Ft	2 000 000 Ft
Közlekedési baleseti maradandó egészségkárosodás (az egészségkárosodás mértékétől függően) 31–100%	1 000 000 Ft	2 000 000 Ft	3 000 000 Ft	4 000 000 Ft

Miután megnéztétek a kötvényt, kiderült, hogy „bronz fokozatú” biztosítása van a családnak.

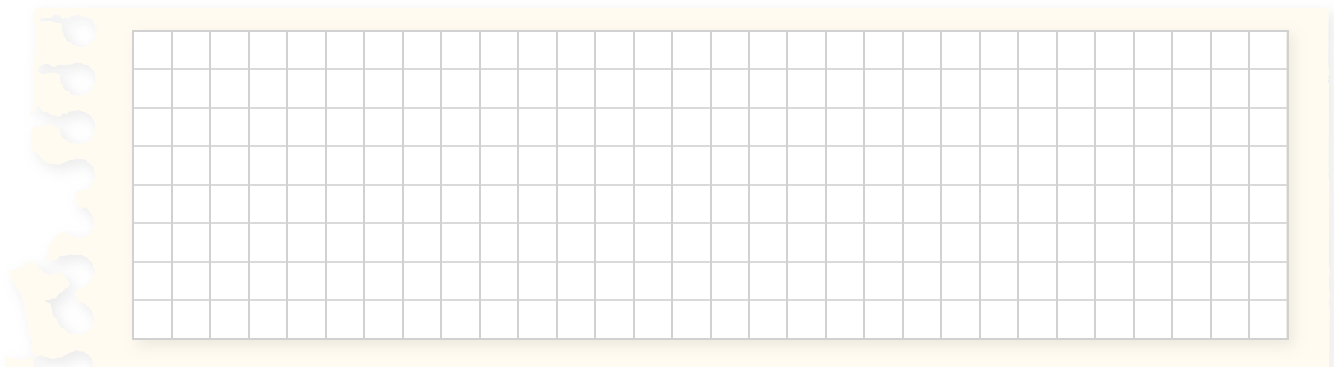
- a) Keresd meg a táblázatban, hogy maximum milyen összeget kaphat Varga apu a balesete után?

4



b) Varga apu 6 hétig nem dolgozhat, és a betegszabadsága már elfogyott. A táppénz kiszámításakor a 6 hétre 240 000 Ft fizetést vesznek figyelembe. Mivel a munkahelyére ment éppen, amikor baleset érte, ezért a táppénz összege a 240 000 Ft 90%-a. Számold ki, hogy a biztosítótól kapott összeggel együtt éri-e anyagi veszteség a Varga családot, és ha igen, mekkora!

12 



c) A balesetbiztosítással kombinált lakásbiztosítás éves díja 57 000 Ft. Ezzel a biztosítással a Varga családban nem csak apu, hanem valamennyien biztosítottak. Gondold végig, és írd le a véleményedet arról, hogy érdemes volt-e ezt a biztosítást megkötni vagy sem?

10 

Házi feladat

Elérhető kártyák száma: **10**

Nézz utána, hogy van-e a környezetemben élőknek biztosítása! Ha igen, milyen eseményekre vonatkozik a biztosítás?

10 

Extra feladat

Elérhető kártyák száma: **15**

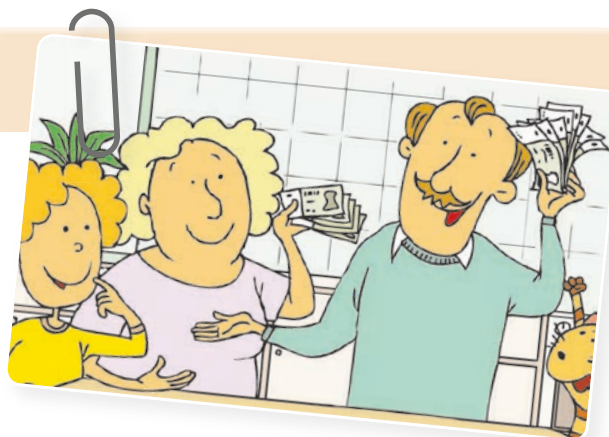
Külföldi utazás közben is lehet beteg bárki, és balesetek is előfordulhatnak. Nézz utána az interneten, hogyan érdemes felkészülni ezekre az esetekre! Foglald össze pár sorban az ismereteket, és készülj arra, hogy osztálytársaidnak is elmondod a tudnivalókat!

15 

14. Öngondoskodás, társadalmi szolidaritás

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Varga család

Helyszín: Egy vidéki nagyváros társasházi lakása

Probléma: Elvonulnak a Varga család feje felől a viharfelhők. Anyu talált magának egy szuper új állást, ami még jobb is, mint a korábbi munkahelye volt, és lassan apu is felgyógyul. A Varga szülők azonban megtanulták a leckét. Megfogadják, hogy a jövőben mindig tesznek félre pénzt a váratlan helyzetekre, hogy ilyen többé ne fordulhasson elő. Pí egyetértően bólogat, szerinte mindig érdemes tartalékokat képezni az olyan eseményekre, mint a betegség vagy a munkanélküliség. Apu ekkor hozzád fordul, hogy adj tanácsot: milyen módon érdemes takarékoskodni.

Adatlap

Küldetés



Segíts a Varga családnak, hogy közösen megtaláljátok az élethelyzetüknek leginkább megfelelő öngondoskodási formát!

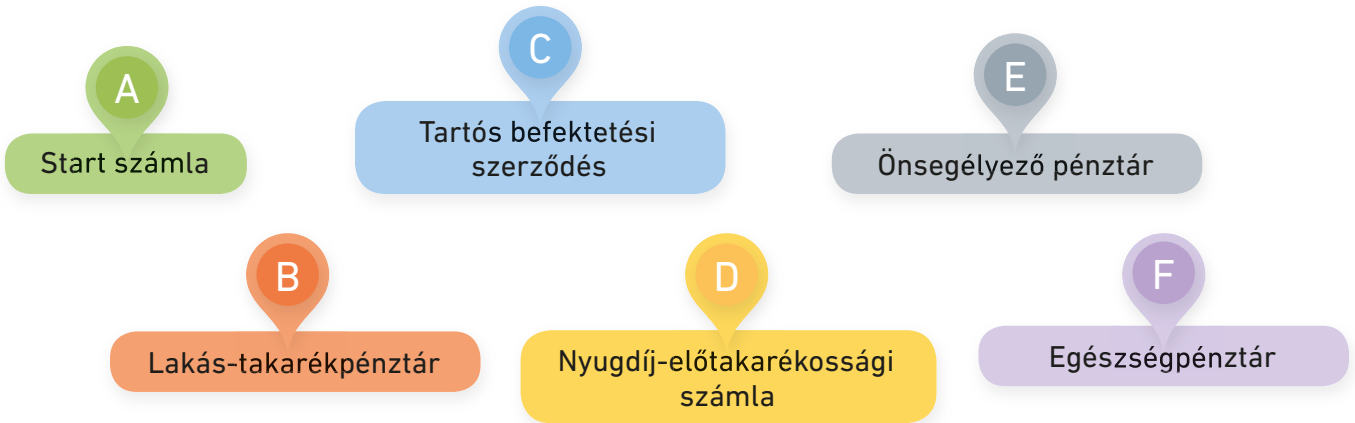
A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 116 kápe** érhető el. Továbbra is Pí segít neked.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 62		
a)	<input checked="" type="radio"/>	32	
b)	<input type="radio"/>	10	
c)	<input type="radio"/>	20	
Házi feladat	Összesített kápe: 24		
a)	<input type="radio"/>	24	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		116	



- a) Vargák felsoroltak néhány élethelyzetet, amelyet Pí egy táblázatban összefoglalt. Kapcsolj ezekhez egy-egy öngondoskodási formát! (Egy-egy öngondoskodási forma több élethelyzet megoldására is alkalmas.) Írd annak az öngondoskodási formának a betűjelét az élethelyzetek melletti négyzetbe, amelyik szerinted a legalkalmasabb! Mondd el, hogy miért ezt a formát választottad!

32



Jó lenne, ha Rozi főiskolai tanulmányait fizetni tudnánk belőle.	
Jó lenne, ha megtámogatnák az iskolakezdéseket, mert nagyon sok a kiadás.	
Jó lenne pótolni vele a család bevételeit, ha megszűnne a munkahelyünk.	
Jó lenne, ha a lakás felújítását fizetni tudnánk belőle.	
Jó lenne, ha majd születik egy kisbaba a családban, gyűjteni tudnánk számára.	
Jó lenne, ha majd anya kapna egy nagyobb összeget, amikor nyugdíjba megy.	
Jó lenne, ha kevesebbe kerülnének apa és a család gyógyszerei.	
Jó lenne, ha 5 év múlva hozzá tudnánk nyúlni a tartalékainkhoz veszteség nélkül.	

- b) Gyűjtsd össze, hogy a családban milyen öngondoskodási, tartalékolási formával találkozta!

10



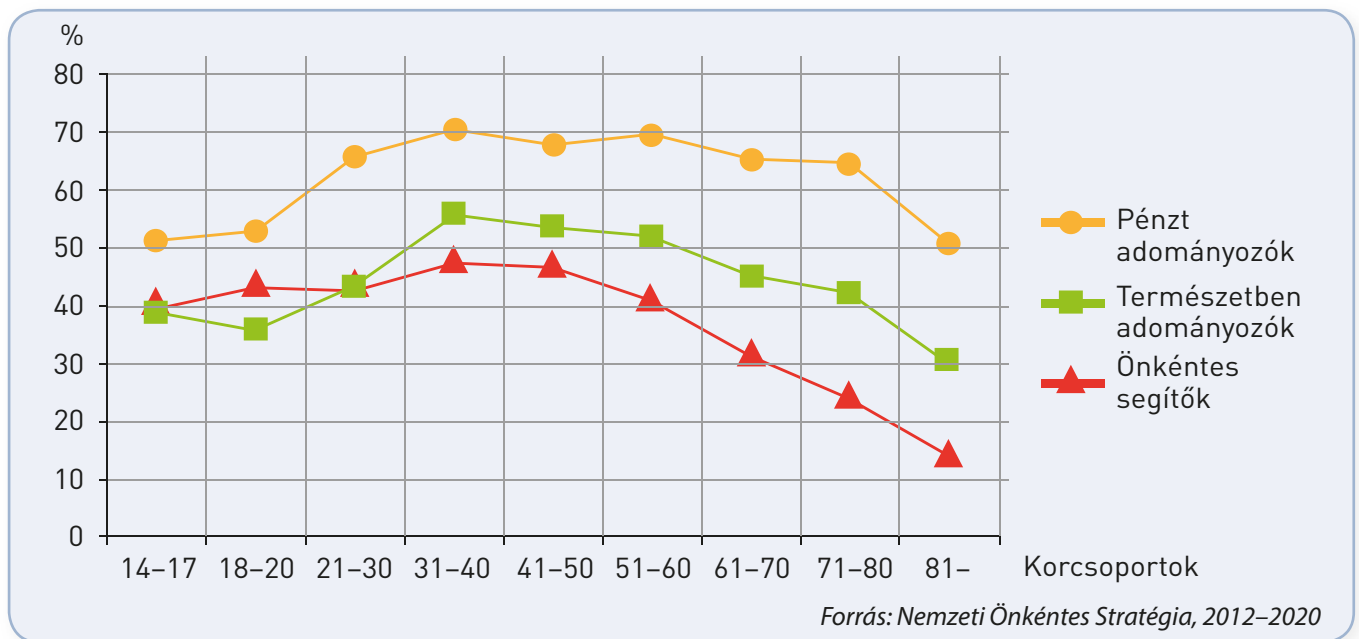
- c) Írd össze, hogy a megismertek közül milyen formákat tartaná a családod számára fontosnak! Indokold, hogy miért ezeket választottad!

20



Nem csak magunkról tudunk gondoskodni, hanem segíthetünk másokon is. Tanulmányozd a grafikont, amely az adományozók és önkéntes segítők arányát mutatja be Magyarországon életkor szerinti bontásban! Döntsd el a grafikon alatti mondatokról, hogy igazak vagy hamisak! Javítsd ki a hamis állításokat!

24



Igaz Hamis

- A 14–17 éves korosztály több mint 50%-a segít önként a rászorulókon.
- Minden korosztály esetében megállapítható, hogy inkább tárgyakat adományoznak, mint pénzt.
- Ugyanakkora arányban segítenek személyesen, és ajándékoznak tárgyakat a 18–20 éves korosztály tagjai.
- A 31–50 éves korosztály tagjai a legaktívabbak, ha önkéntességről van szó.
- A hatvan év felettek sokkal nagyobb arányban nyújtanak önként segítséget, mint adnak adományokat.
- A 21–30 évesek közel 65%-a szokott pénzt adományozni.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gyűjtsd össze, hogy a lakóhelyeden te milyen önkéntes munkákban vettél vagy vehetnél részt! Készíts erről prezentációt, és mutasd be társaidnak! Hasonlítsátok össze a prezentációkat, milyen eltérő formákat fedeztek fel!

30

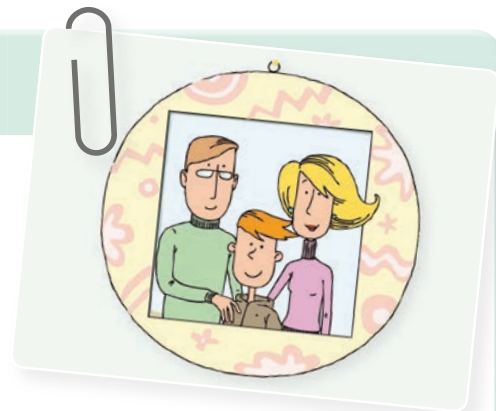


EGY TIZENÉVES PÉNZTÁRCÁJA

15. Egy diák lehetséges bevételei

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Horváth család

Helyszín: Budapest

Probléma: Horváthék a főváros feletti hegyekben élnek, egy hatalmas villában. Semmiben nem szenvednek hiányt, a szülők viszont aggódnak Ricsi miatt. A 13 éves fiú ugyanis rendszeresen elszórja a zsebpénzét, haszontalan dolgokat vásárol, és nem ismeri a pénz jelentőségét. A szülők úgy döntenek, hogy ez nem mehet így tovább, eddig azonban minden próbálkozásuk kudarcba fulladt.

Adatlap

Küldetés



Segíts Ricsinek felismerni a pénzzel való ésszerű gazdálkodás fontosságát!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 87 kápe** érhető el. Ezúttal Bit szegődik társadul a küldetésben.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 51		
a)	<input type="radio"/>	12	
b)	<input type="radio"/>	5	
c)	<input checked="" type="radio"/>	10	
d)	<input checked="" type="radio"/>	8	
e)	<input checked="" type="radio"/>	16	
Házi feladat	Összesített kápe: 16		
a)	<input checked="" type="radio"/>	8	
b)	<input checked="" type="radio"/>	8	
Extra feladat	Összesített kápe: 20		
	<input checked="" type="radio"/>	20	
Összesen elért kápek száma:		87	



Első lépésként – Bittel nagy egyetértésben – azt javasoljátok a szülőknek, hogy próbálják meg tudatosítani Ricsiben, hogy mennyibe is kerülnek a kedvenc dolgai, amit eddig ők biztosítottak neki. Ezért megkérték Ricsit a szülei, hogy írja össze, mit szeretne az iskolakezdéshez, és írja mellé azt is, szerinte mennyibe kerül az adott dolog. Ricsi összeírt pár dolgot, leírta, hogy szerinte miért van rá szükség, de mivel fogalma sincs az árakról, így csak találgatott.

- a) Húzd át azt az árat, amelyik szerinted túl magas vagy túl alacsony, és javítsd ki egy ésszerű összegre! Ha bizonytalan vagy, keress rá az interneten az árakra!

12



	A vágyott tárgyak	Indoklás	Ricsi szerinti termékár	Valós termékár
	Egy új márkás hátizsák	A réginék elszakadt a cipzárja.	4 500 Ft	
	Egy új tolltartó	A régi már elpiszkolódott.	2 000 Ft	
	Egy új szuper tablet	A régi még működik, de van már modernebb is.	50 000 Ft	
	Tantárgyanként 1 spirálfüzet	Ez minden évben kell.	500 Ft/darab	
	Egy új divatos farmer	A régit már kinőtte.	4 000 Ft	
	Tornaóraira egy új, profi sportcipő	Mindenkinek ilyen van.	5 000 Ft	

- b) A felsoroltak közül szerinted van-e olyasmi, ami felesleges, vagy te valami mást választanál helyette? Jelöld meg, hogy melyek ezek, és indokold meg, miért!

5



c) Add össze, hogy a Ricsi által leírt termékek mennyibe kerülnek együttesen! Nézz utána, mennyi a minimális óradíj Magyarországon! Számold ki, hány órányi vagy hány napi munkát kellene elvégeznie annak a dolgozónak, aki minimálbért kap, hogy meg tudja venni a felsoroltakat!

10



- Ricsi vágyott tárgyainak ára reálisan összesen: _____ Ft
- A minimális óradíj: _____ Ft/óra
- Ennyi órát kellene dolgoznia annak, aki minimálbért kap, hogy megvegye a Ricsi által felsorolt tárgyakat: _____ órát.

d) A fenti lista alapján állapítsd meg, vannak-e Ricsinek olyan holmijai, amelyeket értékesíthetne az interneten? Sorold fel ezeket, és írd mellé, hogy melyik internetes oldalon lehetne értékesíteni!

8



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

e) Ricsi hajlik arra, hogy saját maga is pénzt keressen. Mivel diákmunkát még nem végezhet, ezért más lehetőséget keres. Segíts neki azzal, hogy utánanézel, mennyi bevételhez juthat, ha összegyűjti, és a gyűjtőhelyeken leadja az újrahasznosítható dolgokat! Egészítsd ki a táblázatot!

16



A gyűjtőhelyeken átadható tárgyak, dolgok	Kapott pénzösszeg	Hol található gyűjtőhely?
Például: szörpös üveg	25 Ft/darab	A forgalmazó üzletben
Műanyag kupak		



- a) Szerinted vannak olyan lehetőségek a környezetben, amelyeket ki tudnál használni, hogy legyen saját bevételed?

8



- b) Nézz utána, van-e olyan ösztöndíj-lehetőség, amit megpályázhatnál!

8



Extra feladat

Elérhető kápék száma: 20

Ricsi felvetette otthon, hogy a jó jegyekért is szeretne pénzt kapni. Véleménye szerint egy ötösért sokat kell dolgozni, és ezért neki jár valami ellenszolgáltatás, például minden ötösért ezer forint. Írd le, mi a véleményed Ricsi ötletéről!

20

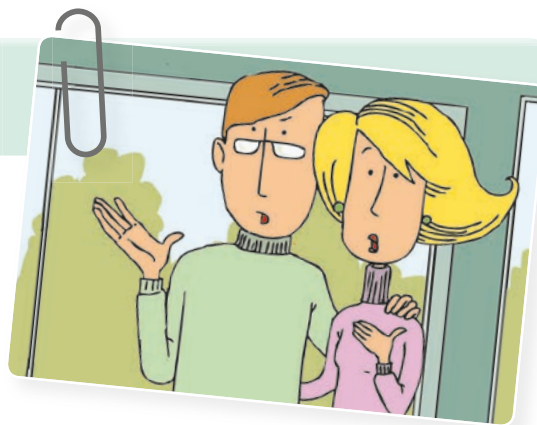




16. A bevételek felhasználása

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Horváth család

Helyszín: Budapest

Probléma: Horváth Ricsi rendszeresen elszórta a bevételeit, haszontalan dolgokat vásárolt, és nem ismerte a pénz jelentőségét. A szülők úgy döntöttek, hogy ez nem mehet így tovább, ezért feltételekhez kötötték a zsebpénzét, és megtakarításra ösztönözték. A 13 éves fiú nagy vágya egy új játékkonzol, amire nyárig szeretné összegyűjteni a pénzt. Bittel együtt azt javasolod, hogy a konzol megjelenéséig tegye a pénzét a bankba.

Adatlap

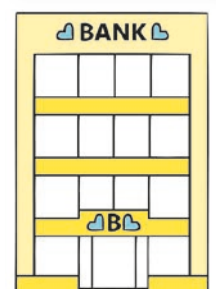
Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts Ricsinek rájönni, hogyan gazdálkodhat tudatosabban a pénzzel!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 133 kápe** érhető el. Ezúttal is Bit a partnered.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 48		
a)		28	
b)		20	
Házi feladat	Összesített kápe: 40		
a)		12	
b)		28	
Extra feladat	Összesített kápe: 45		
		45	
Összesen elért kápek száma:		133	



- a) Bit megkérdezte Ricsi osztálytársait különböző szokásaikról, és a válaszokat beírták a lenti táblázatba. Majd azt javasolta, hogy üljetek le, és írjátok előnyöket és hátrányokat az adott szokások mellé!

28



	Állítás	Előny	Hátrány
Tízórai	Tízóráira anyukám készít nekem szendvicset, amit megeszek a suliban.		
	Anyukámtól pénzt kapok tízóráira, és a suliban büféjében vásárolok.		
Sütemény a buliba	Nem szeretek sütni, ha sütit kell vinnem egy buliba, megvásárolok.		
	Inkább én készítem el a sütit, amit viszek a buliba.		
Bevásárlólista	Listát készítek, mielőtt a boltba megyek vásárolni, és csak azt veszem meg, ami rajta van.		
	Nem szoktam listát készíteni, a boltban úgyis eszembe jut majd, hogy mit kell venni.		
A termék ára	Nem nézem az árakat. A legközelebbi boltban vásárolok, mert nem szeretek gyalogolni.		
	Megnézem a termék árát több boltban, és a legolcsóbbat vásárolok meg.		
Ruhavásárlás	Szeretem a márkás ruhákat, és csak olyat vásárolok.		
	Jobban érdekel a ruha kinézete, mint a márkája.		
Csomagolás	Ha vásárolni megyek, nem szoktam táskát vinni, úgyis adnak a boltban.		
	A testvéremtől kaptam egy szuper tatyót, azóta azzal járok vásárolni.		
Hulladékgyűjtés	Mindig külön gyűjtöm a műanyagot, a papírt és az üvegeket.		
	Nálunk nem szokás a szelektív gyűjtés, nem foglalkozunk vele.		

- b) Írj még legalább öt ötletet, amivel tudatosabb vásárlóvá válhatsz! Ötleteidet indokold!

20

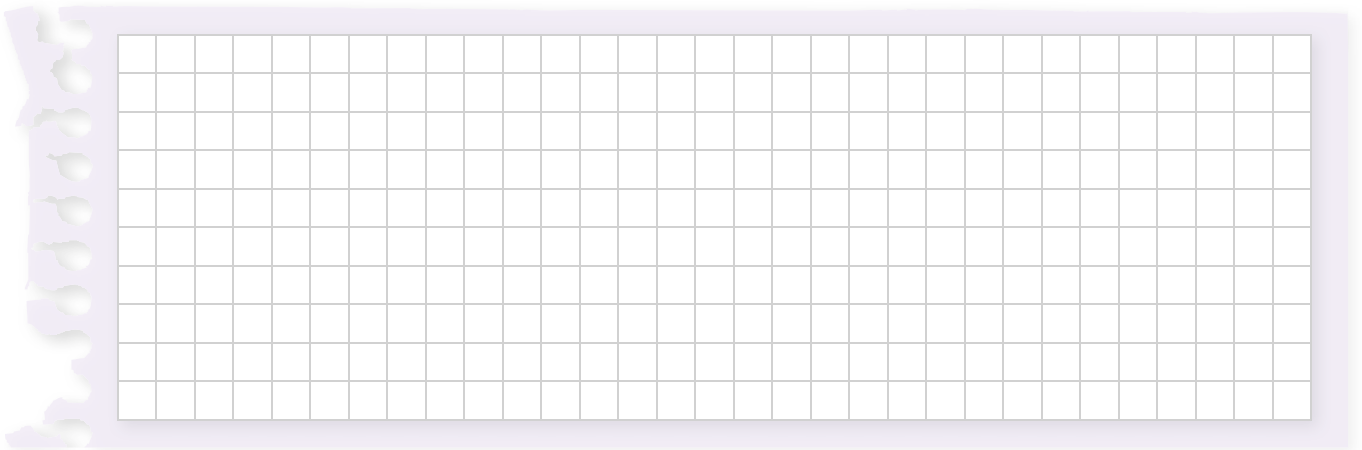


- a) Számold ki és írd be a táblázatba, hogy mennyi pénze lenne Ricsinek, ha az összegyűjtött 75 000 forintot 4 hónapra betenné a bankba! Havonta kapna rá 0,15% kamatot (a kamatadótól most tekintsünk el), melyet a 4 hónap elteltével írna jóvá a pénzüintézet, azaz adna hozzá a lekötött összeghez! (Ezt nevezzük egyszerű kamatnak.)

12



A bankban elhelyezett összeg	1 havi kamat	4 havi kamat	Kamattal növelt összeg 4 hónap múlva
75 000 Ft			



- b) Ricsi eléggé elkeseredik, hiszen sokkal nagyobb összegre számított. Anyukája ekkor azt javasolja neki, hogy tegye a pénzét a családi „házibankba”. Amennyiben sikerül kibírnia 4 hónapig, és nem kéri vissza a pénzt, akkor a szülők minden hónap végén jóváírják a megtakarított összeg 2%-át. Ez a kamatos kamat. Számold ki, hogy mennyi pénze lesz így Ricsinek a tanév végén! Töltsd ki a táblázatot!

28



Hónap	Megtakarítás a hónap elején	Havi kamat	Megtakarítás a hónap végén
1.	75 000 Ft	$75\,000 \times 0,02 = 1\,500$ Ft	$75\,000 + 1\,500 = 76\,500$ Ft
2.	76 500 Ft		
3.			
4.			

Készíts reklámot! Lehet rajz, fényképmontázs, prezentáció vagy rövidfilm. Győzd meg az osztálytársaidat, hogy az általad kiválasztott terméket vásárolják meg! Mutasd be a többieknek, és értékeljétek, hogy egy tudatos vásárló hinne-e az általad készített reklámnak vagy sem.

45

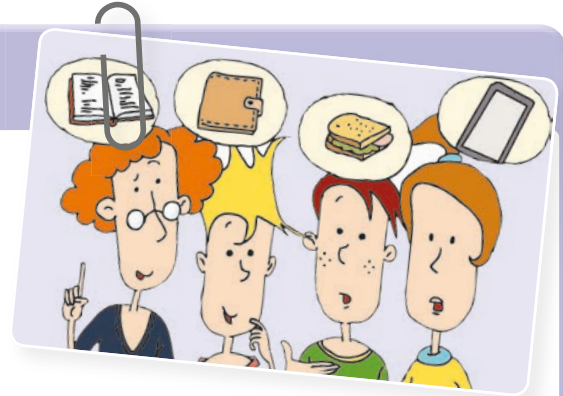


NEMZETGAZDASÁGI IGÉNYEK ÉS LEHETŐSÉGEK

17. A szükségletek és a termelés kapcsolata A szűkösség problémája

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: A Szuperhősképző Intézet

Probléma: A hősök egy nemzetközi versenyre utaznak a Hős Univerzum fővárosába, ahol több ország legjobb hősjelöltjei mérik össze felkészültségüket. Mentor úgy dönt, hogy a vendéglátók által biztosított szállás és napi egy meleg étel mellett a jelöltek saját maguk szervezzék meg az utazás idejére az ellátásukat. Amikor összedugjátok a fejeteket, hogy mit vigyetek magatokkal a nemzetközi versenyre, komoly vita bontakozik ki.

Adatlap

Küldetés



Segíts a csapat úticsomagjának összeállításában!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 89 kápe** érhető el. A küldetés eredményes lezárásához most a csapat-szellem a legfontosabb!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 39		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	8	
c)	<input checked="" type="radio"/>	21	
Házi feladat	Összesített kápe: 20		
	<input checked="" type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input checked="" type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		89	



- a) A versenyre készülők valamennyien elmondták, hogy szerintük mire lesz szükség az utazás során. Pí szerint olyan könyveket kell vinni, amelyek segítenek a küldetések megoldásában, Humusz véleménye, hogy első az enivaló, Bit szerint neki elég a tabletje, Sztoria szerint pedig a pénz a legfontosabb, mert pénzért úgylis mindent meg lehet vásárolni. A hősök végül körbeadtak egy jegyzetfüzetet, és mindenki felírta, hogy a kétnapos, márciusi útra mi mindent kellene egy-egy embernek magával vinnie. Így kialakult egy lista.

10



Húzd át a táblázatban azoknak a dolgoknak a nevét, amikre szerinted nincs szükség, vagy amiből kevesebb is elég ezen az utazáson!

személyi igazolvány	fürdőruha	varrókészlet	papucs	lakcímkártya
utasbiztosítás papírjai	készpénz	bankkártya	útlevel	bőrönd
szendvicsek	3 váltás fehérnemű	sminkkészlet	2 váltás cipő	nassolnivaló
tisztálkodási szerek (fogkefe, fogkrém, kézfertőtlenítő, dezodor, fésű)	hajszárító, hajvasaló és hajsütővas	alap ruhadarabok: nadrág, póló, hosszú ujjú felső, pulóver	tisztálkodási szerek (tusfürdő, sampon, testápoló)	töltők (telefonhoz, fényképezőgéphez, tablethez, laptopoz)
gyógyszerek	2 törülköző	napvédő szerek	pizsama	ünneplő ruha
csoki	fülhallgató	rágó, mentolos cukorka	jegyzetfüzet	ásványvíz
könyv	laptop	papírzsebkendő	telefon	svájci bicska
toll	számológép	fényképezőgép	hátizsák	dzseki

- b) Te kapod a feladatot, hogy élelmet szerezz az útra. Számold össze, hogy összesen hány darab szendvicset kell vásárolnod, ha végül nyolcan utaztok, két napig marad a csapat és minden nap kétszer önállóan étkeztek! Számold úgy, hogy alkalmanként mindenki két-két szendvicset fogyaszt el!

8



- c) Mentortól kapsz 25 000 forintot a bevásárlásra. Az üzletben azt látod, hogy egy szendvics 350 forintba, az alma darabja 60 forintba, 1 üveg ásványvíz 100 forintba, 1 tábla csokoládé 300 forintba, a nassolnivaló 150 forintba kerül.

21



- Állítsd össze az élelmiszercsomagot 1 főre! Sorold fel, mi lesz a csomagban!
-
- Számold ki, hogy mennyibe kerül 1 fő számára az az úticsomag, amit összeállítottál!
-
- Számold ki, hogy 8 főre mennyibe kerül az általad összeállított úticsomag! Írd le, elegendő-e a Mentortól kapott pénz a bevásárláshoz? Ha nem, akkor írd legalább három ötletet arra, mit javasolsz a probléma megoldására!
-
-
-

Nézz utána, honnan származik a **„Sok az eszkimó és kevés a fóka”** szállóige! Írd le néhány mondatban, hogy mit jelent ez a kijelentés! Szerinted időszerű ez a gondolat napjainkban?

20



A szabad javak körének csökkenése világméretű probléma, ezért a környezet védelme mindannyiunk közös ügye. Számos hatásos plakát is készült a figyelem felhívása érdekében. Gyűjts a témáról legalább két olyan plakátot, vagy rajzot, amelyről úgy gondolsz, hogy hatással lehet az emberekre! Mutasd be ezeket az osztálytársaidnak is!

30



Egy példa:



Óvjuk környezetünket! (A rajzot készítette: Mányi Jenő, az MNB által támogatott ösztöndíjas, Tiszabő)

18. A nemzetgazdaság erőforrásai

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző. A Hős Univerzum fővárosa

Probléma: Egy nemzetközi versenyre a Hős Univerzum fővárosában található Hősképzőbe utaztatok. Itt már vár benneteket Hupa, a helyi hősjelöltek segítője. Mivel a versenyre csak másnap kerül sor, ezért felajánlja, hogy körbevezet benneteket a városban. Amikor kiléptek az épületből, a várost látva vita alakul ki közöttetek, hogy mitől szegény vagy gazdag egy ország.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Mentor téged bíz meg azzal, hogy segíts a csapatnak megérteni, hogyan mérik egy ország teljesítményét!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 100 kápe** érhető el. Humusz segít neked a kihívásban.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 30		
a)	<input type="radio"/>	14	
b)	<input checked="" type="radio"/>	16	
Házi feladat	Összesített kápe: 40		
a)	<input checked="" type="radio"/>	15	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	15	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input checked="" type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		100	

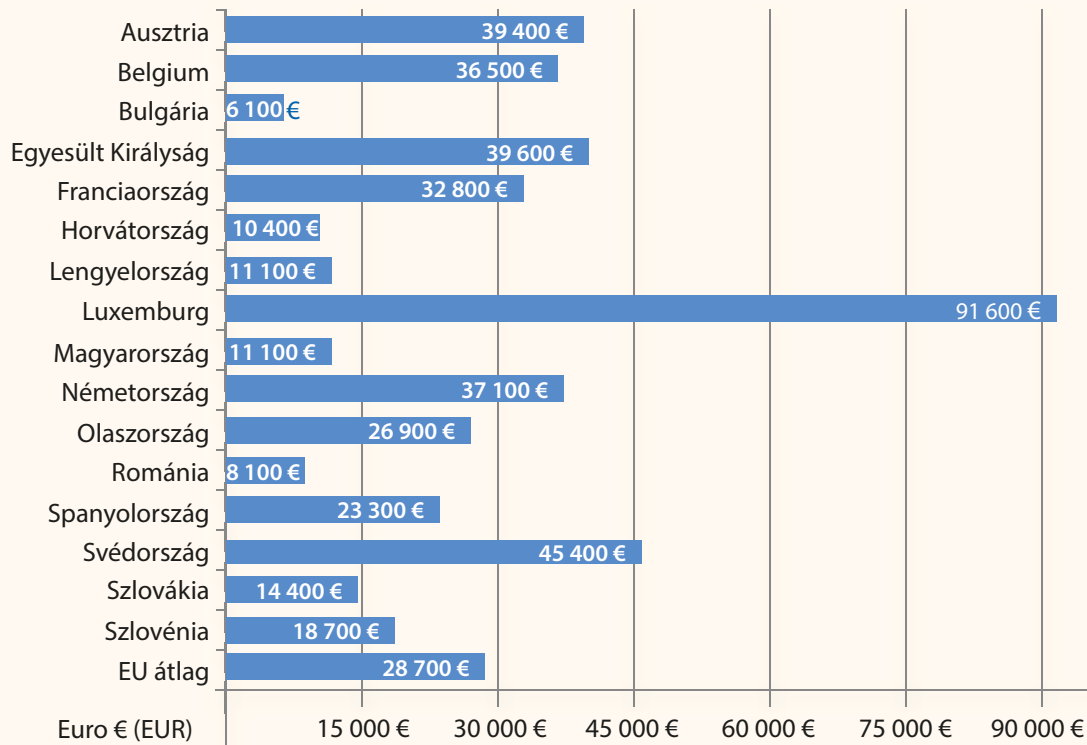


- a) Humusz összegyűjtötte az Európai Unió országaiban az egy főre jutó GDP értékét, és grafikont készített belőle. Ha tanulmányozzátok az ábrát, válaszokat találhatok a felmerült kérdésekre. A grafikon alapján egészítsd ki az ország nevével az alábbi mondatokat!

14



Az egy főre jutó GDP az EU néhány országában 2015-ben



Forrás: Eurostat, 2016

- _____ egy főre jutó GDP-je a legalacsonyabb az EU-ban.
- Az adatok alapján _____ a leggazdagabb ország az unióban.
- _____ adata megegyezik Magyarországgal.
- _____ áll legközelebb az uniós átlaghoz.
- Nyugati szomszédunk, _____ egy főre jutó GDP-je 2 300 euróval meghaladja _____-ét.
- _____ adata körülbelül négyszerese a magyar adatnak.

- b) Írj te is négy hasonló megállapítást a fenti grafikonról!

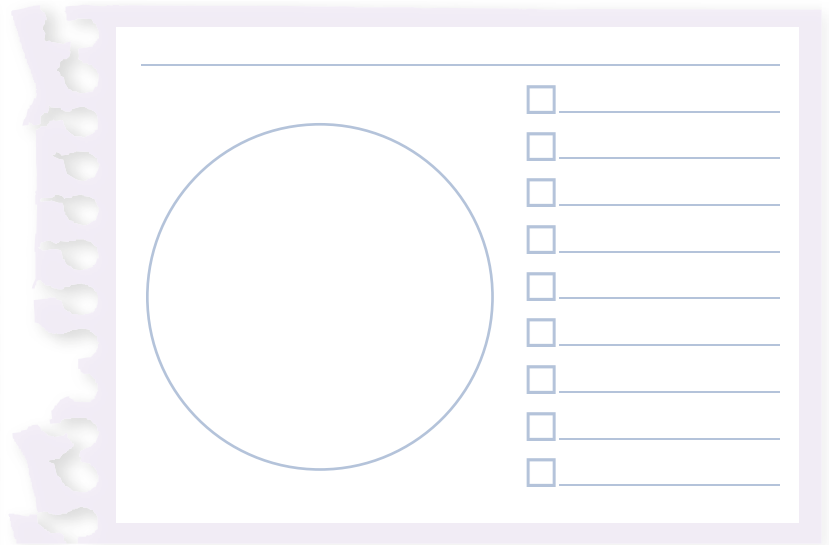
16



a) Humusz az internet segítségével talált egy másik táblázatot is, amelyben az egyes területek gazdasági fejlettségét jellemző adat (GDP) látható milliárd dollárban. Készíts az adatok felhasználásával kördiagramot, és állapítsd meg, hogy az egyes területek hány százalékkal járulnak hozzá a Föld bruttó hazai termékéhez, GDP-jéhez!

15

Ország/Térség	GDP (Mrd dollár)
Amerikai Egyesült Államok	17 947
Európai Unió	16 220
Afrika	4 337
Kína	10 938
Japán	4 123
Oroszország	1 325
India	2 091
Latin-Amerika	5 052
A világ más országai	11 137
Összesen:	73 170



Forrás: IMF, 2016

b) Mit mutat a kördiagram? Elemezd! Írd le három mondatban a véleményed!

10

c) A fenti adatok felhasználásával, illetve az egyes országok, térségek népességi adatainak segítségével számold ki az egy főre jutó GDP-t!

15

Ország/Térség	Népesség (Mrd fő)	1 főre jutó GDP (dollár)
Amerikai Egyesült Államok	0,32	$17947 / 0,32 = 56\ 084$
Európai Unió	0,73	
Afrika	1,23	
Latin-Amerika	0,6	
India	1,3	

Melyek a legszegényebb térségek? Gyűjts ötleteket, hogy mit lehetne tenni a szegénység csökkentése érdekében! Írj le legalább hármat!

A tankönyv segítségével készíts plakátot azzal a címmel, hogy „Jólét – jóllét”. Jelenjenek meg a plakáton azok a dolgok, amelyek szerinted egy 14 éves gyermek jólétéhez, illetve jól léteéhez elengedhetetlenek! Mutasd be a plakátot osztálytársaidnak!

30

19. A növekedés korlátai és a fenntarthatóság

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző. A Hős Univerzum fővárosa

Probléma: A nemzetközi hősképzőben Hupa, a házigazda szóba hozza, hogy milyen komoly gondot jelent a világban, hogy a jólét érdekében az országok felélik erőforrásait. A küldöttek azt a feladatot kapják, hogy készítsenek javaslatot országuk egyik erőforrásának gondosabb felhasználására, az emberek felelősségtudatának felkeltésére. Humusz vizes kalandjai nyomán hőseink Magyarország vízfelhasználásával foglalkoznak.

Adatlap

Küldetés



Segíts a csapatnak a fenntarthatóság fogalmának jobb megértésében!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 86 kápe** érhető el. A közös gondolkodás most győzelmet érhet!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 24		
a)	<input checked="" type="radio"/>	8	
b)	<input checked="" type="radio"/>	8	
c)	<input checked="" type="radio"/>	8	
Házi feladat	Összesített kápe: 42		
a)	<input checked="" type="radio"/>	12	
b)	<input type="radio"/>	10	
c)	<input type="radio"/>	10	
d)	<input checked="" type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített kápe: 20		
a)	<input checked="" type="radio"/>	10	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
Összesen elért kápek száma:		86	



1. feladat

Elérhető képék száma: 24

Humuszék ötszemélyes háztartásában egy kisméretű sarokkád van a fürdőszobában, amit minden este, minden családtag félig megtölt a fürdésnél. Pí szerint a kád úrtartalma 200 liter. Bit az interneten megkereste, hogy a zuhanyfejek percnként átfolyó víz mennyisége, típustól függően, általában 5 és 20 liter között van. Humusz nem tudja megmondani, hogy az övék milyen típus, de azt tudja, hogy ha zuhanyrózsán keresztül tölti meg a kádat, annyi ideig (8 perc), amíg zuhanyozni szokott, az egynegyedig telik meg. Humusz azt javasolja, hogy számításokkal támasszátok alá a zuhanyzás előnyeit a fürdéssel szemben.

a) Számold ki, hány liter víz folyik át percnként Humuszék zuhanyrózsáján!

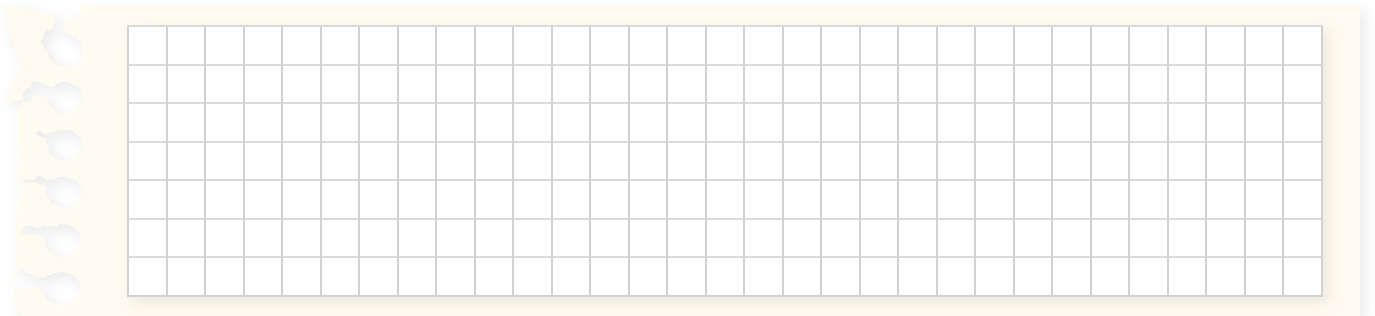
8 

b) Határozd meg, hogy Humuszék ötszemélyes háztartása mennyi vizet tudna naponta megspórolni, ha minden este fürdés helyett zuhanyoznának?

8 

c) Ahol Humuszék laknak, a víz- és csatornadíj 620 Ft/m³. Mekkora összeget tudnának megtakarítani évente, ha a napi fürdés helyett mindig zuhanyoznának?

8 



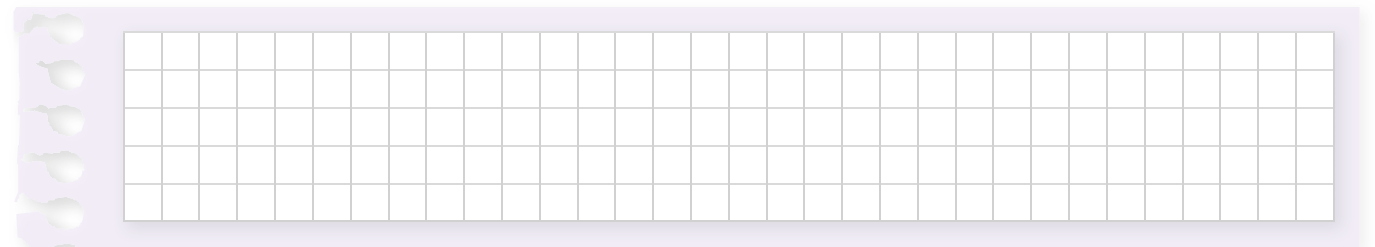
Házi feladat

Elérhető képék száma: 42

a) Hőseink azt tapasztalták környezetükben, hogy még mindig nagy mennyiségű hasznosítható anyag kerül a kukákba. Egyetértettek veled abban, hogy amennyiben a szemetet szelektíven gyűjtenénk, a körülöttünk keletkező hulladékegyeket csökkenteni lehetne. Biték kiszámolták, hogy ha külön gyűjtik a papírt, üveget és a műanyagot, egyharmadával csökken a kommunális szemét mennyisége, így lecserélhetik a kukájukat egy kisebbre. Náluk hetente ürítették a 120 literes kukát. A táblázat alapján számítsd ki, hogy ha szelektíven gyűjtenék a szemetet, és ezért egyharmadával kisebb kukát használnának, évente hány forinttal tudnák csökkenteni a szemétszállítási díjukat!

12 

A kuka mérete (liter)	60	80	110	120
Ürítési díj (Ft/alkalom)	376	502	710	752



b) Ha olyan termékeket vásárolsz, amelyeket újrahasznosított anyagokból állítanak elő, akkor hozzájárulsz ahhoz, hogy még több dolog készüljön a szelektíven gyűjtött szemétből. Mi készül újrahasznosított anyagokból? Sorolj fel ötöt!

10



c) Gyűjts példákat a környezetekben tapasztalt pazarlásról! Írj le legalább öt esetet! Beszéljétek meg az összegyűjtött eseteket!

10



d) Írj javaslatokat arra, milyen intézkedésekre lenne szükség ahhoz, hogy környezettudatosabban gondolkodjanak az emberek!

10



Extra feladat

Elérhető képék száma:

20

a) Keress az interneten egy gyermekeknek készített ökolábnyom-számító oldalt! Határozd meg, hány hektár az ökolábnyomod! Hasonlítsd össze az átlagos magyar értékkel!

10



b) Jelenleg minden egyes emberre 1,7 hektárnyi föld jut a Földön. A saját lábnyomodból kiindulva számold ki azt is, hogy ha mind a 7 milliárd ember úgy élne, mint te, hány Földre lenne szükség!

10



A PIACGAZDASÁG, AMELYBEN ÉLÜNK

20. A piacgazdaság fogalma, jellemzői

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Fazekas család

Helyszín: Egy tisztántúli kisváros

Probléma: A város régi hagyománya egy verseny, amelynek az a célja, hogy megállapítsák, ki a legjobb gyümölcskereskedő. A Fazekas család is részt vesz az idei versenyen, és Andi nagyon szeretné, ha ők nyernének.

Adatlap

Küldetés



Segíts felkészülni Andinak, hogy a családja nyerje meg a versenyt!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 63 kápe** érhető el. A győzelemhez a piac és a piacgazdaság lényegének megértésén keresztül vezet az út.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 12		
		12	
2. feladat	Összesített kápe: 15		
		15	
Házi feladat	Összesített kápe: 9		
		9	
Extra feladat	Összesített kápe: 27		
		27	
Összesen elért kápek száma:		63	



Nem csak a piac közvetítésével juthatunk hozzá a termékekhez, szolgáltatásokhoz. Az alábbi táblázatban néhány esetet olvashatsz. X-szel jelöld, hogy az esetekhez tartozó két-két megállapítás közül melyiket tartod helyesnek!

12



Eset	Megállapítások
Szabó Éviék a kertjükben paradicsomot is ültettek. Évi anyukája a termésből ad egy tálnyi kóstolót a szomszéd családnak. A család felajánlja, hogy fizet a paradicsoméért annyit, amennyiért a boltban árulják. Ezt Évi anyukája nem fogadja el.	<input type="checkbox"/> Évi anyukája ingyen adta a paradicsomot, tehát ez nem piaci árusítás. <input type="checkbox"/> A szomszéd a bolti árat akarta kifizetni, tehát ez piaci adásvételnek tekinthető.
Kovácsék televíziója pont egy izgalmasnak ígérkező focimeccs közvetítése előtt romlott el. Kovács apuka szerencsére meg tudta javítani a készüléket. Anya megkérdezte, hogy mennyibe került volna a javítás, ha szerelőt hívnak. Apa szerint kb. 4 000 Ft-ot kellett volna fizetni.	<input type="checkbox"/> A tévészerelésnek – mint szolgáltatásnak – van díja, ezért Kovácsék televíziójának javítása piaci szolgáltatás még akkor is, ha Kovács apuka végezte el. <input type="checkbox"/> Ha valaki saját magának végez el egy munkát, az nem piaci szolgáltatás.
Juli vásárolt egy farmernadrágot, ami túl hosszú bizonyult. Az üzletben felajánlották, hogy 800 Ft-ért méretre igazítják a nadrágot.	<input type="checkbox"/> Az üzlet egy szokásos piaci szolgáltatást nyújtott, amelyért díjat számoltak fel. <input type="checkbox"/> A farmernadrág eladása piaci tevékenység, a méretre igazításkor azonban nem adtak el semmit, így az nem az.
Ricsi kölcsönadott a barátjának egy fényképezőgépet, amelyben használat közben kifogyott az elem, és újat kellett venni.	<input type="checkbox"/> A fényképezőgép baráti kölcsönadása nem piaci tevékenység. <input type="checkbox"/> A fényképezőgép kölcsönadása piaci tevékenység.

Olvasd el a következő esetet!

15



Takácsék Krakóban jártak, ahol egészen új, utcán fogyasztható ételféleséget vásároltak. Az étel nagyon ízlett nekik, ezért a saját büfájükben is bevezettek egy hasonló terméket. Az új áru gyorsan népszerű lett, és így jelentős hasznot értek el.

Szerinted Takácsék talpraesettek, és gyors döntésekre képesek, vagy tisztességtelenül jártak el, mert mások ötletét használták fel arra, hogy hasznot szerezzenek? Írd le a véleményedet!

Gondold át, majd képviseld az álláspontodat az osztálytársaidal folytatott vitában arról, hogy az alábbi esetekben szükség van-e valamilyen állami intézkedésre vagy sem! X-szel jelöld az álláspontodnak megfelelő választ!

9



Eset	Állami intézkedés
Fazekas család vállalkozásából egy alkalmazott kilépett, és nem tudták pótolni. Emiatt a vállalkozás bevétele jelentősen csökkent.	<input type="checkbox"/> Szükséges <input type="checkbox"/> Nem szükséges
Molnárék az interneten rendeltek egy mosógépet, amelyet kiszállítottak, de kiderült, hogy nem működik. A forgalmazót nem érik utol, a weblapon nem találnak elérhetőséget.	<input type="checkbox"/> Szükséges <input type="checkbox"/> Nem szükséges
Szabóék egy nagyáruház katalógusából kiválasztottak egy akciós laptopot. Mikor az akció 3. napján elmentek az üzletbe, az eladó sajnálkozva közölte, hogy a laptop már elfogyott, és mutatta a katalógust, amiben szerepelt, hogy „a készlet erejéig” tart az akció.	<input type="checkbox"/> Szükséges <input type="checkbox"/> Nem szükséges

A korábban tanultak alapján sorold fel a háztartás erőforrásait az alábbi táblázat első oszlopában. Írj a második oszlopba mindegyikhez legalább két módot arra, ahogyan a piacon ezt az erőforrást hasznosítani lehet!

27

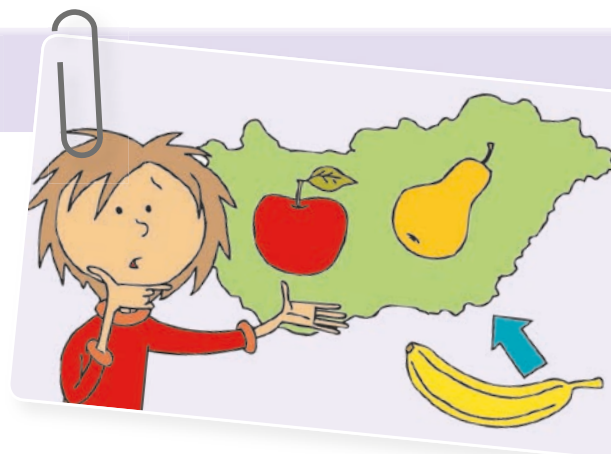


Egy háztartás erőforrásai	Az erőforrás piaci hasznosítási lehetősége
Munkavégző képesség	1. Autószerelés egy vállalkozásnál munkabérért. 2. _____
	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____
	1. _____ 2. _____

21. A piac szerepe a gazdaságban 1.

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Fazekas család

Helyszín: Egy tisztántúli kisváros

Probléma: Fazekas Andi szülei beneveztek a „Ki a legjobb kereskedő?” versenybe. Az idei versenyben csak almát, körtét és banánt lehet árulni, más gyümölcsöt nem. Andi szeretné, ha a hősök segítenének a győzelmet biztosító kínálat meghatározásában.

Adatlap

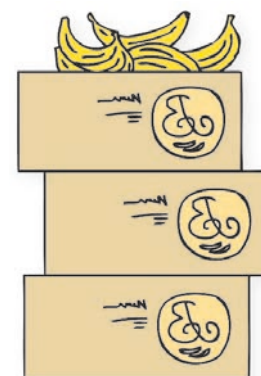
Küldetés



Segíts Andinak megérteni, hogyan változik a piaci kereslet és kínálat!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 86 kápe** érhető el. Az egész csapat Fazekasék sikere érdekében dolgozik.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 31		
a)	<input type="radio"/>	15	
b)	<input type="radio"/>	16	
Házi feladat	Összesített kápe: 31		
a)	<input type="radio"/>	15	
b)	<input type="radio"/>	16	
Extra feladat	Összesített kápe: 24		
a)	<input type="radio"/>	18	
b)	<input type="radio"/>	6	
Összesen elért kápek száma:		86	

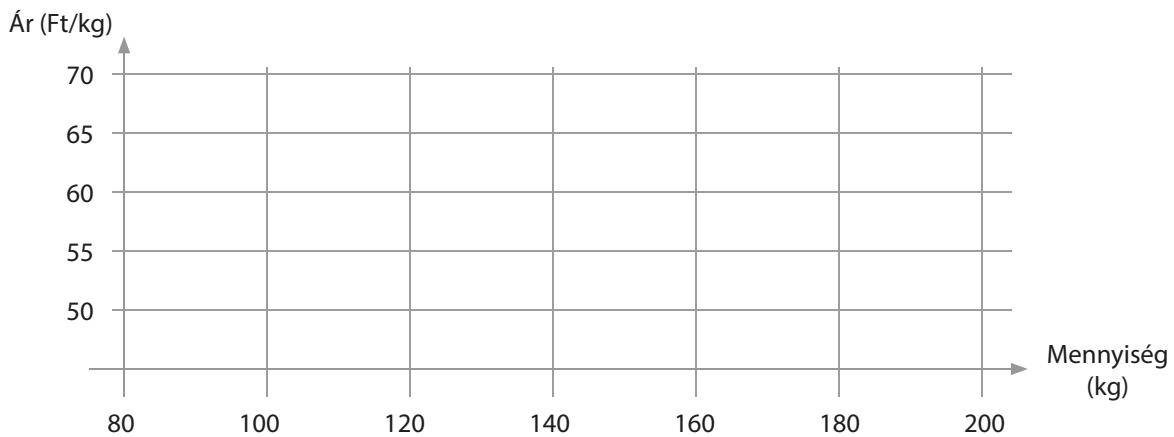


Bit és Pí a verseny előtti napon végigsétált a piacon, és feljegyezte, hogy miből van a legtöbb a pultokon. Minden kereskedő árul almát, minden második pulton van körte, de banánt csak egyetlen pulton árúsítanak. Azt is feljegyezték, hogy almából mennyit adtak el aznap a kereskedők és táblázatba foglalták az adatokat.

Kereskedő	Alma ára	A vevők által megvásárolt mennyiség
1.	65 Ft/kg	95 kg
2.	62 Ft/kg	105 kg
3.	57 Ft/kg	120 kg
4.	54 Ft/kg	140 kg
5.	52 Ft/kg	185 kg

- a) A táblázat adatainak felhasználásával rajzold meg az alma árának és keresett mennyiségének összetartozó értékeit/pontjait! Majd kösd össze a pontokat! Ellenőrizd, hogy érvényesül-e a kereslet törvénye!

15



- b) Hogyan befolyásolja az alma keresletének alakulását, ha egyéb változásoktól eltekintve:

16



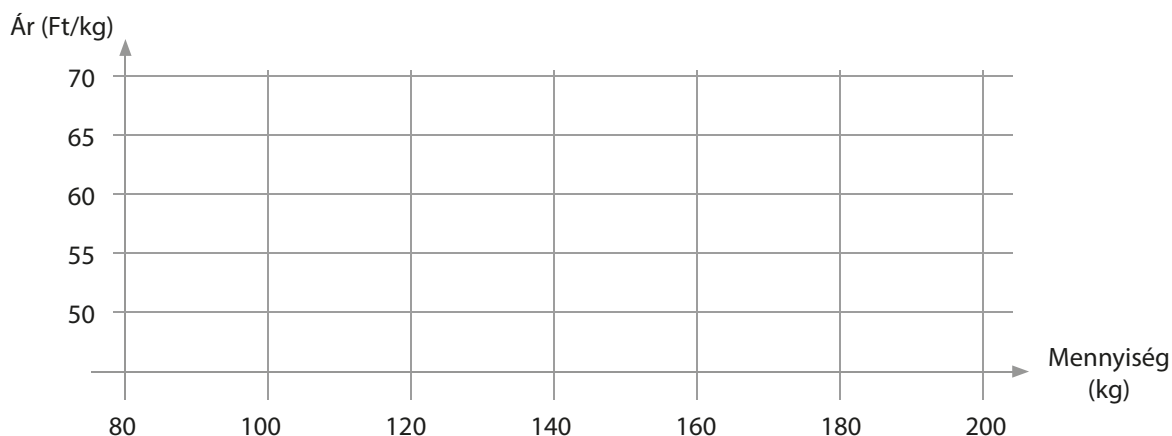
- csökken a körte ára? _____
- az esős idő miatt gyorsan romlik az eladásra kínált alma minősége? _____
- az alma mellé ingyen hámozó jár, ha nagyobb mennyiséget vesz a vevő? _____
- Andi szülei több pénzt szánnak az alma beszerzésére? _____

Bit a számítógépe segítségével modellezte, hogy miként változik a piacon az ár függvényében az alma kínálata. A következő táblázatot állította össze.

Kereskedő	Alma ára	Kínált mennyiség
1.	65 Ft/kg	190 kg
2.	62 Ft/kg	145 kg
3.	57 Ft/kg	120 kg
4.	54 Ft/kg	100 kg
5.	52 Ft/kg	90 kg

- a) A táblázat adatainak felhasználásával rajzold meg az alma árának és eladásra kínált mennyiségének összetartozó értékeit! Kösd össze a pontokat! Ellenőrizd, hogy érvényesül-e a kínálat törvénye!

15



- b) Hogyan befolyásolja az alma árának és kínálatának alakulását, ha egyéb változásoktól eltekintve:

16



- megnő a permetezőszer ára? _____
- tavasszal elfagynak a virágok az almafán? _____
- még több eladó jelenik meg a piacon? _____
- a vevők túl drágának tartják az almát? _____

Extra feladat

Elérhető kápék száma:

24

- a) Az osztályotok elvállalta, hogy palacsintát süt az iskolai sportnapra. Hosszas vita után, megegyeztetek, hogy sárgabarackos és csokikrémés palacsintát készítetek. Most már csak azt kellene eldönteni, hogy milyen áron kínáljátok. Mérd fel a különböző árakon jelentkező keresletet! Kérdezz meg a felsősök közül minden osztályból 10 tanulót, hogy 150 forintért venne-e palacsintát! Majd emeld az árat 20 forintonként, és jegyezd le, hogyan változnak a válaszok! A válaszok alapján töltsd ki a táblázatot! Fogalmazd meg, hogy mit tapasztaltál!

18



Árak	Kereslet	
	sárgabarackos	csokikrémés
150 Ft/db		
170 Ft/db		
190 Ft/db		
210 Ft/db		
230 Ft/db		
250 Ft/db		

- b) Keress példát olyan helyzetre, amikor egy termékért „minden pénzt” megadnának a vevők!

6



22. A piac szerepe a gazdaságban 2.

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Fazekas család

Helyszín: Egy tiszántúli kisváros

Probléma: Fazekas Andi szeretné, hogy idén a családja nyerje meg a piaci versenyt, ezért a hősjelöltekhez fordul segítségért. Közös felmérték a keresletet és kínálatot, de csak akkor indulhattok a nagybani piacra a gyümölcsöket beszerezni, ha eldöntitek, hogy Andiék az 5 000 forintból milyen mennyiséget vásároljanak az egyes gyümölcsökből, és mennyiért adják el, hogy nyereséget érjenek el. A verseny célja ugyanis nem más, mint az induló tőkével a lehető legnagyobb haszonra szert tenni.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts Andinak megérteni, hogyan alakul ki a piaci ár!

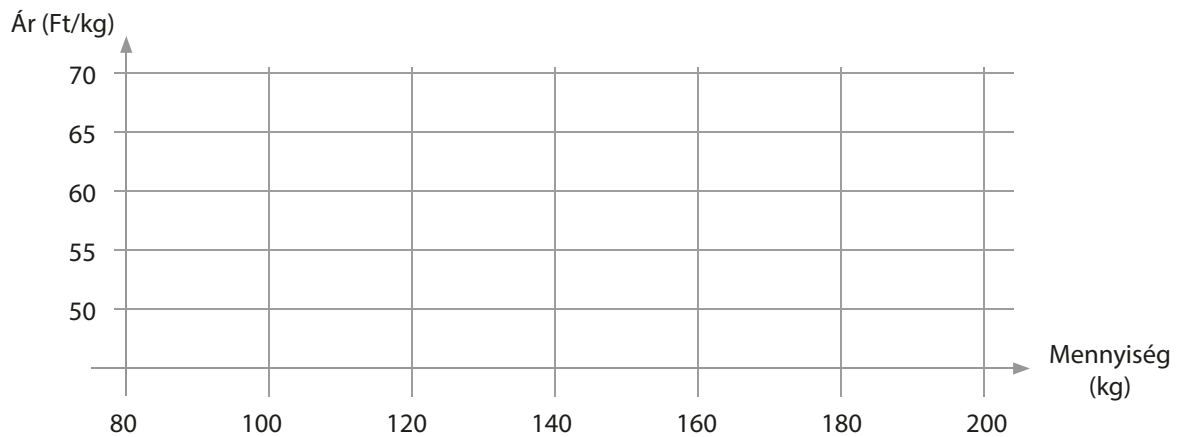
A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 130 káapé** érhető el.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető káapé száma	Elért káapé száma
1. feladat	Összesített káapé: 50		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	20	
c)	<input type="radio"/>	20	
Házi feladat	Összesített káapé: 54		
a)	<input type="radio"/>	20	
b)	<input type="radio"/>	12	
c)	<input type="radio"/>	10	
d)	<input type="radio"/>	12	
Extra feladat	Összesített káapé: 26		
	<input type="radio"/>	26	
Összesen elért káapé száma:		130	



- a) Pí azt javasolja, hogy induljatok ki az almából, és rajzoljátok le egy koordináta-rendszerbe az eddig megismert keresleti és kínálati görbét.

10



- b) Keresd meg az alábbi kérdésekre a válaszokat a rajz alapján!

20



- Melyik az az ár, amelynél megegyezik a kereslet és a kínálat? Hogy nevezzük ezt az árat?

- Mi történik, ha az eladók ennél drágábban, például 65 forintért akarják adni az alma kilóját? Mekkora ennél az árnál a kereslet, illetve a kínálat nagysága? Hogy nevezzük ezt a jelenséget?

- Mi történik, ha a tavaszi fagy miatt sokkal kevesebb alma terem? Várhatóan hogyan módosul az alma ára? Hogy nevezzük ezt a jelenséget?

- Hogyan módosul a kereslet, ha Andiék, a vevők öröme, kóstolót rendeznek az almából? Véleményed szerint módosíthatja ez az ötlet az eladási árat?

- c) Gyűjts te is öt esetet, amelynek hatására kibillen egy termék vagy szolgáltatás ára az egyensúlyi helyzetből! Hogyan reagál az esetre a piac? Túlkereslet vagy túlkínálat alakul ki? Hogyan kell módosulnia az árnak ahhoz, hogy ismét visszakerüljön az egyensúlyi helyzetbe? Tegyéél X jelet a megfelelő négyzetbe!

20



Esetleírás	Túlkereslet	Túlkínálat	Az ár nő	Az ár csökken
A nagy szárazság miatt kevesebb búza termett.	x		x	

- a) Írd be a táblázat megfelelő oszlopába az alább felsorolt piacbefolyásoló módszerek betűjelét!

20



A	az eladótérben több helyen is kihelyezik a terméket
B	jobb minőségű terméket értékesítenek
C	ingyenes házhozszállítást vállal a bolt
D	hirdetést tesznek közzé a helyi újságban
E	a polcon szemmagasságban helyezik el a terméket
F	„egyét fizet, kettőt kap” akciót hirdetnek
G	20%-os árengedményt adnak
H	új csomagolásban kínálják a terméket
I	a terméket bemutató szórólapot készítenek
J	internetes értékesítést vezet be az üzlet

Piacbefolyásoló módszerek, amelyek			
a termék tulajdonságaihoz kapcsolódnak	a termék árához kapcsolódnak	az eladás helyéhez, módjához kapcsolódnak	a kommunikációhoz kapcsolódnak

- b) Gyűjts az előző feladatban szereplő táblázat kategóriáinak megfelelő, további piacbefolyásoló módszereket, amelyekkel előnybe kerülhetsz a piaci versenyben! Írj legalább négyet!

12



- c) Keress a fogyasztókat befolyásoló hirdetést, reklámot egy újságban, vagy szórólapon! Vágd ki és ragaszd be a munkafüzetbe!

10





d) A piaci szereplők a versenyt többféle módon is megsérthetik. Előfordul, hogy a tájékozatlan vevőt vezetik félre, más esetben az eladók egymást akarják a piacról kiszorítani. Párosítsd a piaci versenyt károsan befolyásoló vállalati magatartások egyes formáit a leírt esetekkel! Írd a forma betűjelét az eset leírását követő oszlopba!

A visszaélés a gazdasági erővel – **B** a fogyasztó döntésének tisztességtelen befolyásolása

Eset	Betűjel
A kizárólag a TV-shopban értékesített termék esetében a nagyon előnyös vásárlás hamis látszatát keltik.	
A reklámozó cég az új mosóporát úgy mutatja be, hogy az „jobb”, mint a többi, már ismert mosópor.	
A termékleírásban nem tüntetik fel, hogy az áru nem felel meg a vele szembe támasztott műszaki elvárásoknak.	
Egy vállalat túlzottan alacsony áron adja a termékét azért, hogy a többi eladó emiatt tönkre menjen.	
A vállalat olyan márkajelzéseket varr a ruháira, amelyeket nem lenne szabad használnia.	
Új versenytárs piacra lépésének megakadályozása.	

Extra feladat

Elérhető kápék száma:

26

A napóleoni háborúk idején fellendült a magyar gabonapiac. „Csendes esőt és hosszú háborút” kívántak a búzatermelő nemesek egymásnak.

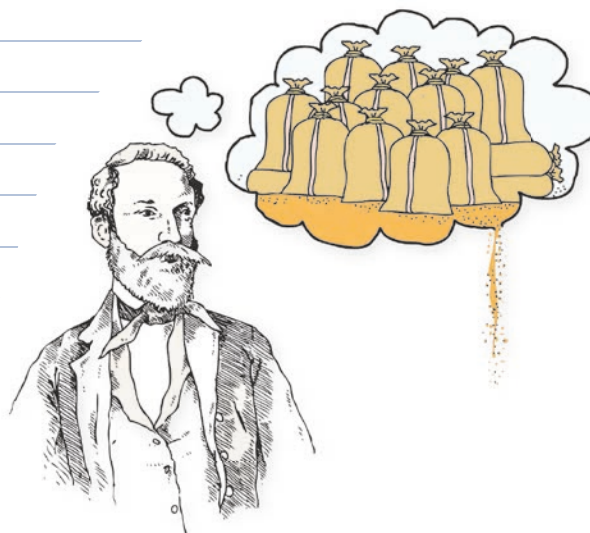
A háborút követően „a gabonának az ára leszállt egy forintra. Még azon is alul szállt. Ismertem azt az öreg földesurat, aki ispánjával együtt felvitetett a tokaji vásárba ötszáz mérő tiszta búzát eladásra. Délben kérdé az ispánjától, hogy kéri a búzát? – 'Két húszasért!' – 'Öntesd valamennyit a Tiszába!' ” – tudjuk meg Jókai Mórtól.

Forrás: Jókai Mór: A csendes évek története

Foglald össze, hogyan alakult a magyar gabonapiac a búza ára, kereslete, kínálata a napóleoni háború idején!

26





23. A pénz fogalma

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mészáros Laci

Helyszín: Pécs

Probléma: A pécsi Mészáros Laci nagy kincskereső, aki apukájával rendszeresen keres fel elhagyott, régi romokat, letűnt korok emlékei után kutatva. Az egyik kirándulásukon egy ládikára bukkannak, benne egy rozsdás tállal, néhány kerek fémdarabbal és pár rongyos, kopott papírfecnival, ami pénznek tűnik. Bár apukája szerint ezek csak használhatatlan kacatok, a fiú meg van győződve arról, hogy a papírfecnik és a fémdarabok régi pénzek, és ők egy csapásra gazdagok lesznek.

Adatlap

Küldetés



Segíts megállapítani Laciéknak, hogy mik is lehetnek a talált tárgyak!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 81 kápé** érhető el. A küldetésre Sztoria tart veled, aki szintén nagy gyűjtőnek számít, és számos érdekességet ismer a pénz kialakulásával, történetével kapcsolatban.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápék száma	Elért kápék száma
1. feladat	Összesített kápé: 15		
		15	
2. feladat	Összesített kápé: 20		
		20	
3. feladat	Összesített kápé: 6		
		6	
Házi feladat	Összesített kápé: 20		
		20	
Extra feladat	Összesített kápé: 20		
		20	
Összesen elért kápék száma:		81	



Marco Polo, a XIII. századi olasz kereskedő leírta, hogy Kainduban (ami ma Kínában, Szecsuan tartomány területén található), hogyan készítették a sópénzt. Olvasd el a leírást, és válaszolj a kérdésekre!

15



Sót főztek ki, majd amikor tézstaszervé vált, egyfajta öntőformába rakták, melynek alja lapos, teteje viszont kerek. A benne kiformált sódarab fél fontot (20-25 dkg) nyomott. Utána az öntvényeket egy erősen felforrósított kőre tették a tűz mellé, ahol kiszáradtak és megkeményedtek. A pénzt ellátták az uralkodó pecsétjével, de ezt csak az uralkodó tisztviselői tehették. Nyolcvan ilyen öntvény egy saggio finom aranyat ért. Tehát a só szolgált nekik váltópénzüll. A kereskedők ezzel a pénzfajtaival legszívesebben azokat keresték fel, akik a vad hegyek között, az utaktól távol eső vidéken éltek. A bennszülötteknek a hús mellé szükségük volt sóra, a városokban is ezzel a pénzzel sózták az emberek az ételüket úgy, hogy előbb darabokra törték.



(Forrás: Marco Polo utazásai. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta Vajda Endre. Budapest : Gondolat, 1984)

- Milyen szerepet töltött be a só Kainduban?

- Miért fogadták el az emberek a sót pénzként?

- Szerinted milyen problémák merülhettek fel a mindennapokban, a sópénzzel kapcsolatban?

Nézz utána, hogy Szent István király korában

20



- milyen pénzt használtak!

- a vert pénzen kívül mit használtak fizetőeszközként!

3. feladat

Elérhető kápek száma: **6**

A pénzhez számos legenda kötődik, és számtalan irodalmi műben játszik főszerepet. Írd a képekre annak a történetnek a betűjelét, amelyik szerinted a képhez tartozik!

6



- A** Az ókori legendákban és művészetben a bőség és az áldás általános szimbóluma a bőségszaru, amely a legenda szerint a Zeust dajkáló kecske szarvából készült.
- B** Szent László királyunk üldözöbe vette csapatával a kunokat, akik aranyat szórtak maguk mögé. Azt remélték, hogy a magyarok megállnak majd összeszedni a kincset, és addig ők elmenekülhetnek. László azonban imádkozni kezdett, és az aranyak kővé változtak. Így a harc folytatódott, és a magyarok győzelmével ért véget.
- C** Az ókori görögök szerint a halottaknak meg kellett fizetni az alvilág révészét, hogy átvigye őket a túlvilágra. Ezért a halott szájába egy ezüstobulust helyeztek. (Az ezüstobulus ezüsből készült érme volt az ókori Görögországban. Későbbi korokban is használták az obolus, vagy obulus kifejezést kis értékű fémpénzekre.)

Házi feladat

Elérhető kápek száma: **20**

Gyűjtsd össze, hogy a jelenleg forgalomban levő magyar bankjegyek első és hátsó oldalán milyen ábra vagy kinek az arcképe található!

20



Előlap

Hátlap

500 forint	_____	_____
1 000 forint	_____	_____
5 000 forint	_____	_____
10 000 forint	_____	_____
20 000 forint	_____	_____

Extra feladat

Elérhető kápek száma: **20**

Sztoria nemrég azt mondta, hogy pénzért minden megvehető. Gondold végig, és írd le, hogy mi a véleményed erről a kijelentésről!

20



24. A pénz szerepe az életünkben

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mészáros Laci

Helyszín: Pécs

Probléma: Sztoria megállapítja, hogy a ládikában talált rongyos papírfecnik egyikére az van írva: „pengő”. A másikon pedig elmosódottan az áll: „egymilliárd”. Laci bizakodik, hogy mégis meggazdagodnak. Sztoria szerint a papírfecnik valóban pénzek voltak, de olyanok, amelyeknek már nincs semmilyen értékük.

Laci elkeseredetten kotorászik tovább a láda alján, és a tál alatt ismét egy kerek érmére bukkant. Az van ráírva, hogy Sverige és az, hogy Kronor. Ez viszont biztosan pénz – mondja, és nagyon megörül, hogy végre vehet belőle a boltban valamit. Szóval mégiscsak találtunk valamit! – kiált fel boldogan Laci, majd elkezd tőled kérdezgetni, hogy miként lehet átváltani a svéd koronát, és mennyi pénzt lehet érte kapni.

Adatlap

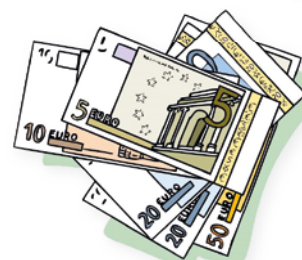
Küldetés



Segíts Lacinak megérteni, hogy a pénznek milyen szerepe van a gazdaságban!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 113 káépé** érhető el.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető káépék száma	Elért káépék száma
1. feladat	Összesített káépé: 63		
a)	<input checked="" type="radio"/>	27	
b)	<input checked="" type="radio"/>	36	
Házi feladat	Összesített káépé: 30		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	10	
c)	<input type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített káépé: 20		
	<input checked="" type="radio"/>	20	
Összesen elért káépék száma:		113	



- a) Sztoria különböző élethelyzeteket sorol Lacinak, amelyben a pénzt használjuk, és azt mondja, hogy ilyenkor a pénz különböző gazdasági szerepeket tölt be. Írd a különböző események betűjelét a táblázatba a pénz megfelelő szerepe mellé!

27



A	Andi összegyűjti az üvegbeváltáskor kapott pénzt.
B	Péter nagymamája hitelben vett egy mosógépet, a részleteket havonta fizeti.
C	A büfében melegszendvicset vettél.
D	A születésnapodra kapott pénzből veszel egy sportcipőt magadnak.
E	Szlovákiai kirándulásodra eurót váltanak neked a szüleid a bankban.
F	Megkapjátok egy áruház katalógusát, és megnéztétek benne a különböző téli dzsekik árát.
G	Kati szülei befizetik a lakáshitel törlesztését.
H	A kirakatban látsz egy új kerékpárt, ami mellett ott van az ártábla is.
I	A nagyáruházban egy turista euróval fizet a pénztárnál.

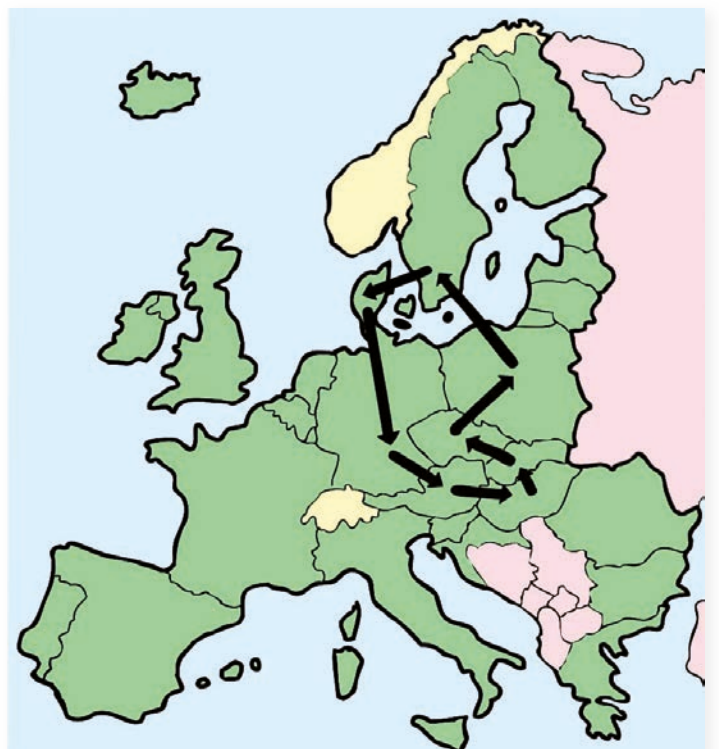
A pénz szerepe	Esemény betűjele
Az árucserét közvetíti.	
Kifejezi az áruk értékét.	
Összegyűjthető, megtakarítható.	
Alkalmas halasztott fizetésre, adósságtörlesztésre.	
Külföldön is használható.	

- b) Ha külföldre utazunk, akkor az adott ország pénznemét használjuk, ehhez pedig a forintot át kell váltani. Képzeld el, hogy egy körutazást tesztel a következő útvonalon:

36



Magyarország → Szlovákia → Csehország → Lengyelország → Svédország → Dánia → Németország → Ausztria → Magyarország




Nézz utána, hogy melyik országban milyen pénznemet használnak, és írd az ország neve mellé a táblázatba! Nézz utána, és írd be a táblázatba, hogy mekkora összeget kapsz a különböző pénznemekből 10 000 Ft-ért!


Ország	Pénznem	Pénzváltáskor kapott összeg
Szlovákia		
Csehország		
Lengyelország		
Svédország		
Dánia		
Németország		
Ausztria		


Házi feladat

Elérhető kártyák száma: **30**

a) Mindenki szeretne a lottón öttalálatost elérni. A legmagasabb összeget eddig az ötös lottón 2003. november 29-én érték el. Ekkor a nettó (azaz a kifizetésre kerülő) összeg 5 milliárd 93 millió forint volt. 10 

- Ezt az összeget természetesen nem készpénzben fizették ki, de ha mégis azt tették volna, számold ki, hogy hány db húszezer forintosra lett volna szükség? _____ db
- Ha egy db húszezeres súlya 1 gramm, mennyit kellett volna hazacipelnie annak, aki öttalálatost ért el? _____ gramm, vagyis _____ kg

b) Gondold végig, és írd le néhány mondatban, mennyiben változna meg a családod élete, ha hirtelen nagy összeget, például 200 millió forintot nyernétek! Mit tennétek ezzel az összeggel? Mi nem változna az életetekben? 10 

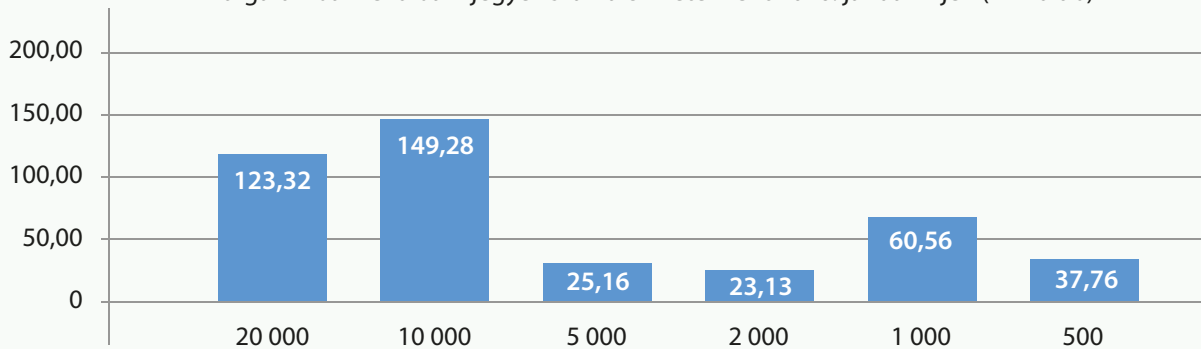
c) Gyakran halljuk „A pénz nem boldogít” mondást. Írd le, mi a véleményed erről a gondolatról! Írj néhány példát amellyel alátámasztod a véleményedet! 10 

Az alábbiakban két grafikont látsz, amelyek a Magyarországon 2016. január 1-jén forgalomban lévő pénz mennyiségét mutatják. Egészítsd ki a grafikonok alatt lévő szöveget a megfelelő számokkal!

20



A forgalomban lévő bankjegyek száma címletenként 2016. január 1-jén (millió db)

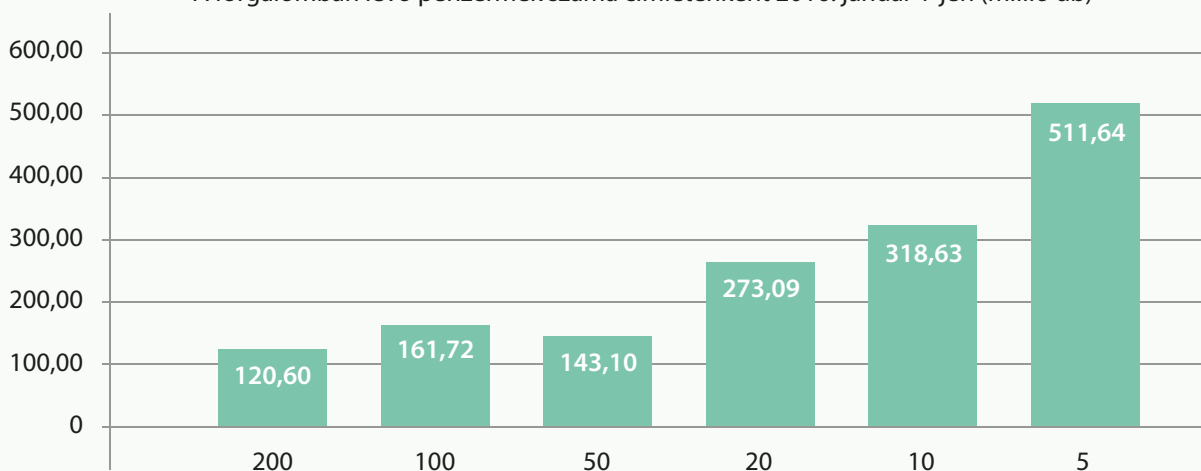


Forrás: MNB, 2016

- A forgalomban lévő bankjegyek összértéke:

_____ milliárd Ft = _____ millió Ft = _____ ezer Ft = _____ Ft

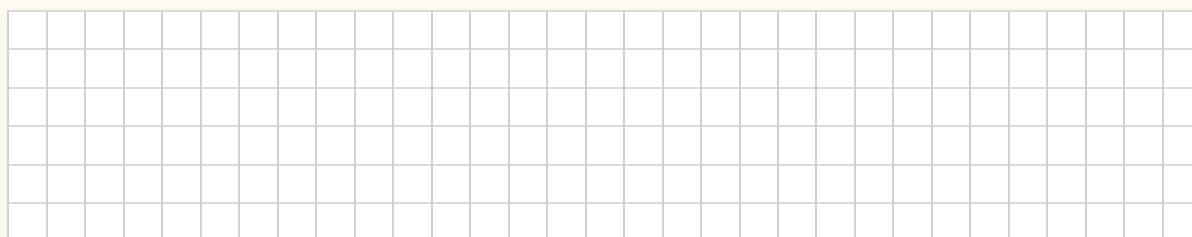
A forgalomban lévő pénzermék száma címletenként 2016. január 1-jén (millió db)



Forrás: MNB, 2016

- A forgalomban lévő pénzermék összes darabszáma:

_____ milliárd db = _____ millió db = _____ ezer db = _____ db



25. Szereplők és kapcsolatok a gazdaságban

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Takács család

Helyszín: Egy határmenti város

Probléma: Takács Gizi a szlovák határ közelében, egy kisvárosban él szüleivel és két testvérével. A család üzemelteti a Remek Süti nevű pékséget, ahol a 14 éves lány is gyakorta besegít a munkába. A pékség mostanáig egyedül volt a városban, ám néhány hete egy országos hálózat is megnyitotta saját üzletét nem messze tőlük. Takácsék nagyon aggódnak, hogy a versenytárs megjelenésével a vevők elpártolnak tőlük, ráadásul a sütik alapjául szolgáló liszt ára és az iparüzési adó is emelkedhet.

Adatlap

Küldetés



Segíts Giziéknek a megváltozott helyzethez igazítani a pékség működését!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 91 kápe** érhető el. Pít kérted meg, hogy segítsen a küldetés végrehajtásában.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 34		
a)	<input checked="" type="radio"/>	20	
b)	<input checked="" type="radio"/>	14	
Házi feladat	Összesített kápe: 24		
a)	<input type="radio"/>	7	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	7	
Extra feladat	Összesített kápe: 33		
	<input checked="" type="radio"/>	33	
Összesen elért kápek száma:		91	



Pí kérésének megfelelően Gizi összeszedte és leírta az elmúlt időszak gondjait, eseményeit. A te feladatod, hogy a felsorolt eseményeket a piacgazdaság megfelelő szereplőjéhez kösd.

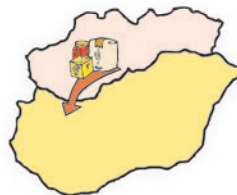
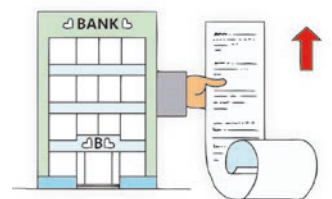
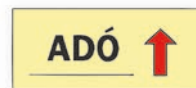
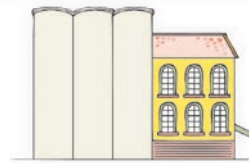
a) Írd az állítás betűjelét a megfelelő szereplő mellé!

20



A	A malom, ahonnan az alapanyagokat beszerzik a süteményekhez, megemelte a liszt árát.
B	Több vevő az elmúlt időszakban a reformkonyha termékeit kereste.
C	Az iparűzési adó is nőtt.
D	A versenytárs a múlt héten kétszer is rendezett kóstolót.
E	A banki költségek megemelkedtek.
F	Giziék a múlt hónapban felvettek egy szlovák állampolgárságú dolgozót.
G	A Remek süti felajánlott négy tálca süteményt a helyi szeretetszolgálatnak.
H	Az alapanyagok egy részét Szlovákiában szerzik be.
I	Öt óra után sokkal több vevő jön a boltba, mert akkor kedvezményesen vehetik meg a termékeket.
J	Gizi apukája azt hallotta, hogy a közeljövőben csökkenni a banki átutalási díjak.

Fogyasztó, háztartás	
Termelő, vállalkozás	
Állam, önkormányzat	
Pénzügyi közvetítők, például bankok	
Külföldi piacok	
Civil szervezetek	



b) Segíts Giziéknek megoldást keresni a következő problémákra!

14



- Megnőtt az alapanyagok ára.

Megoldás: _____

- Nem tudnak szállítani, mert lerobbant a furgon.

Megoldás: _____

- A vevők reformsüteményeket keresnek.

Megoldás: _____

- Új dagasztógépet kellene venni, de nincs rá elég pénz.

Megoldás: _____

- A nyári hőségben gyorsan száradnak a pékség termékei.

Megoldás: _____

- A szomszédos pékség akciókkal elcsábítja a vevőiket.

Megoldás: _____

- A nyári szünetben nem győzik a sok turistát kiszolgálni.

Megoldás: _____

- a) Tanulmányozd a tankönyvi gazdasági modellt, majd a következő gazdasági események mellett jelöld **X**-szel a megfelelő cellában annak a piacnak a nevét, amelyen a leírt esemény megtörténik!

7



Gazdasági esemény	Fogyasztási cikkek piaca	Termelési erőforrások piaca
A pékség termékeinek egy részét a helyi iskola büféjében árulja.		
Átutalták az eladónak a megvásárolt dagasztógép árát.		
Gizi 16 éves testvére nyáron diák munkát szeretne vállalni.		
Giziéknél a megvásárolt péksüteményeket helyben is meg lehet enni.		
Alapanyagként 150 kilogramm lisztet szereztek be.		
Gizi megtakarított pénze egy részén egy táblagépet fog vásárolni.		
A megmaradt összeget a bankszámlájára helyezi.		

- b) A gazdasági modell alapján írd a táblázatba a felsorolt gazdasági események mellé a résztvevő szereplők nevét.

10



Gazdasági esemény	Szereplő	Szereplő
Gizi szülei befizették a második félévre az iparűzési adót.		
Megérkezett anyukája számlájára a családi pótlék.		
A dolgozók munkabéréből levonták a személyi jövedelemadót.		
Giziek kifizették a pékségben dolgozók bérét.		
A pékség megpályázott és elnyert 2 millió forint állami fejlesztési támogatást.		

- c) Milyen vállalkozásokat ismersz? Gyűjts össze legalább tizennégyet, és csoportosítsd a táblázatban látható szempont szerint!

7



Hazai vállalkozások	Külföldi vállalkozások

Keress az interneten gazdasági híreket, amelyek az állam vagy az önkormányzat gazdasági szabályozó szerepét mutatják! Készíts belőlük prezentációt! Foglald össze a hír lényegét, és fogalmazd meg, szerinted hogyan érinti az intézkedés a vállalatokat vagy a háztartásokat!

33



VILÁGPIACI KAPCSOLATOK – HATÁRON INNEN ÉS TÚL

26. Magyar és külföldi termékek fogyasztásunkban

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Takács család

Helyszín: Egy határmenti város

Probléma: Néhány hete egy országos hálózat is megnyitotta saját üzletét a Remek Süti pékség közelében, ám egy 3 000 fős kis településen két üzlet nem él meg. Ezért az lehet a megoldás, ha új vevők után néznek, akár a határ túloldalán fekvő szlovákiai városokban is. Amikor előadjátok Takácséknak a szlovákiai értékesítés ötletét, Gizi apukájának elsöre nem tetszik a dolog, ezért Humusz segélykérően néz rád, hogy segíts a meggyőzésében.

Adatlap

Küldetés



Segíts meggyőzni Gizi apukáját a külkereskedelem előnyeiről!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 128 kápe** érhető el. Továbbra is Humusszal dolgoztok a pékség megmentésén!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 24		
	<input checked="" type="radio"/>	24	
2. feladat	Összesített kápe: 29		
a)	<input checked="" type="radio"/>	14	
b)	<input checked="" type="radio"/>	15	
Házi feladat	Összesített kápe: 30		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
c)	<input checked="" type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített kápe: 45		
	<input checked="" type="radio"/>	45	
Összesen elért kápek száma:		128	



1. feladatElérhető képék száma: **24**

Írj legalább három példát minden termékcsoporthoz!

24



- Olyan zöldségek vagy gyümölcsök, amelyek Magyarországon, szabadföldön nem termelhetők, mert túl hideg az éghajlat:

- Olyan iparágak vagy szolgáltatások, amelyek Magyarországon azért nem jellemzőek, mert nincs tengerpartja az országnak:

- Hagyományos magyar termékek:

- Más európai országok hagyományos termékei:

2. feladatElérhető képék száma: **29**

a) Gyűjts hungarikumokat!

14



A következő táblázatban a hungarikumok csoportjait láthatod. Mindegyik csoporthoz írd legalább egy példát! Segítséget találhatsz a www.hungarikum.hu oldalon.

Csoportok	Példák
Agrár- és élelmiszergazdaság	
Egészség és életmód	
Ipari és műszaki megoldás	
A kulturális örökség része	
Sportteljesítmény	
A természeti környezet eleme	
Turizmus, vendéglátás	

- b) Írd le, szerinted milyen előnye van értékesítés szempontjából annak, ha egy termék hungarikummá válik! Te mit javasolnál, ha megkérdeznének, mi kerüljön be még a hungarikumok közé?

15



- a) Gondold végig, hogy egy év alatt milyen gyümölcsöket és zöldségeket fogyaszt a családod! Hol termelik ezeket? Írj a táblázat megfelelő rovataiba legalább két-két példát!

10 

Hol termelik?	Gyümölcsök, zöldségek
A családom meg tudja termelni saját magának, csak akkor vásároljuk üzletben, ha nincs idénye.	
A lakóhelyemtől 50 km-es távolságon belül termelik.	
Magyarországon termelik.	
Európában termelik.	
Más kontinensen termelik.	

- b) Foglald össze két-három mondatban, hogy milyenek a fogyasztási szokásaitok! Hogyan alakul a hazai és a külföldi termékek aránya?

10 

- c) Írd le két-három mondatban, hogy szerinted miért vásárolnak külföldi terméket a fogyasztók!

10 

Készíts egy prezentációt vagy plakátot, amelyen a Giziék által készített és forgalmazott bukta vásárlása és fogyasztása mellett kampányolsz!

45 

27. Külkereskedelmünk szerkezete, partnereink

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Takács család

Helyszín: Egy határmenti város

Probléma: Takácsék a versenytárs megjelenése miatt a határ túloldalára, Szlovákiába is terveznek szállítani a különleges lekváros buktájukból, abban bízva, hogy a külkereskedelem fellendíti a Remek Süti forgalmát. A kiváló minőségű buktának gyorsan híre megy külföldön, és a pékségben megjelennek a turisták is. A szülők azonban továbbra is ódzkodnak az export-import tevékenységtől.

Adatlap

Küldetés



Győzd meg Takácsékát arról, hogy a külkereskedelem – bár összetett tevékenység – milyen extra gazdasági lehetőségeket rejt a vállalkozásuk számára!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 100 kápe** érhető el.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 28		
a)	<input type="radio"/>	18	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
2. feladat	Összesített kápe: 14		
	<input checked="" type="radio"/>	14	
3. feladat	Összesített kápe: 18		
	<input type="radio"/>	18	
Házi feladat	Összesített kápe: 10		
	<input checked="" type="radio"/>	10	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input checked="" type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		100	



1. feladatElérhető képék száma: **28**

- a) Magyarországról nagy számban és értékben exportálnak személygépkocsikat külföldre. Írd oda a megfelelő képhez az autók nevének és típusának betűjelét! Írd a képek alá, hogy melyik magyar városban gyártják ezeket a gépkocsikat!
A Suzuki Vitara; **B** Mercedes-Benz CLA Shooting Brake; **C** Suzuki Swift;
D Mercedes-Benz B-osztály, B 250; **E** Audi A3 Limousine; **F** Audi TT Coupé

18



- b) Fogalmazd meg két-három mondatban, milyen előnyei lehetnek annak, ha egy városban autógyárat építenek!

10



2. feladatElérhető képék száma: **14**

Adam Smith egy XVIII. században élő közgazdász volt. A nemzetközi kapcsolatokról szóló elméletét ma is sokan ismerik. Ő írta a következő mondatot arról, hogy milyen árukat kell külföldről vásárolni:

„Minden bölcs családapának az az elve, hogy semmi olyat nem próbál odahaza megcsinálni, ami neki magának többbe kerülne, mint ha megvásárolná.”

Foglald össze két-három mondatban, mire gondolhatott Adam Smith! Írd le azt is, egyetértesz-e ezzel a véleménnyel!

14



A következő két táblázatban Magyarország 10 legfontosabb külkereskedelmi partnerországával lebonyolított forgalmáról látsz adatokat. Nézd át az adatokat, és válaszolj a táblázatok alatti kérdésekre!

18



Forrás: KSH, 2016

Magyarország 10 legfontosabb export partnerországa 2015-ben		
Sorrend	Ország	Export értéke, millió forintban
1.	Németország	7 633 574
2.	Románia	1 495 868
3.	Szlovákia	1 395 189
4.	Ausztria	1 339 674
5.	Olaszország	1 302 478
6.	Franciaország	1 296 213
7.	Egyesült Királyság	1 092 501
8.	Csehország	1 092 150
9.	Lengyelország	1 052 482
10.	Amerikai Egyesült Államok	1 003 836

Magyarország 10 legfontosabb import partnerországa 2015-ben		
Sorrend	Ország	Import értéke, millió forintban
1.	Németország	6 641 645
2.	Ausztria	1 676 182
3.	Lengyelország	1 399 082
4.	Szlovákia	1 339 772
5.	Kína	1 333 057
6.	Franciaország	1 278 333
7.	Csehország	1 221 608
8.	Olaszország	1 158 974
9.	Hollandia	1 150 325
10.	Oroszország	1 014 934

- Melyik országba irányul a legtöbb magyar export? Melyik országból importálunk a legtöbbet?
-
- Sorold fel azokat az országokat, ahová többet exportálunk, mint amennyit importálunk!
-
- Sorold fel azokat az országokat, ahonnan többet importálunk, mint amennyit az exportunk!
-
- Van-e a legnagyobb külkereskedelmi partnereink között nem európai ország is? Ha igen, írd le melyik!
-

A Bukta Napja fellendítette a vállalkozás forgalmát, de nyert vele az egész település is. Válassz ki a lakókörnyezetben egy hasonló rendezvényt vagy fesztivált, és foglald össze, kinek a számára, miért előnyös egy ilyen rendezvény!

10



A választott rendezvény: _____

Kit, mit érint?	Milyen előnyöket jelent?
Panzió	szállást, étkezést értékesít

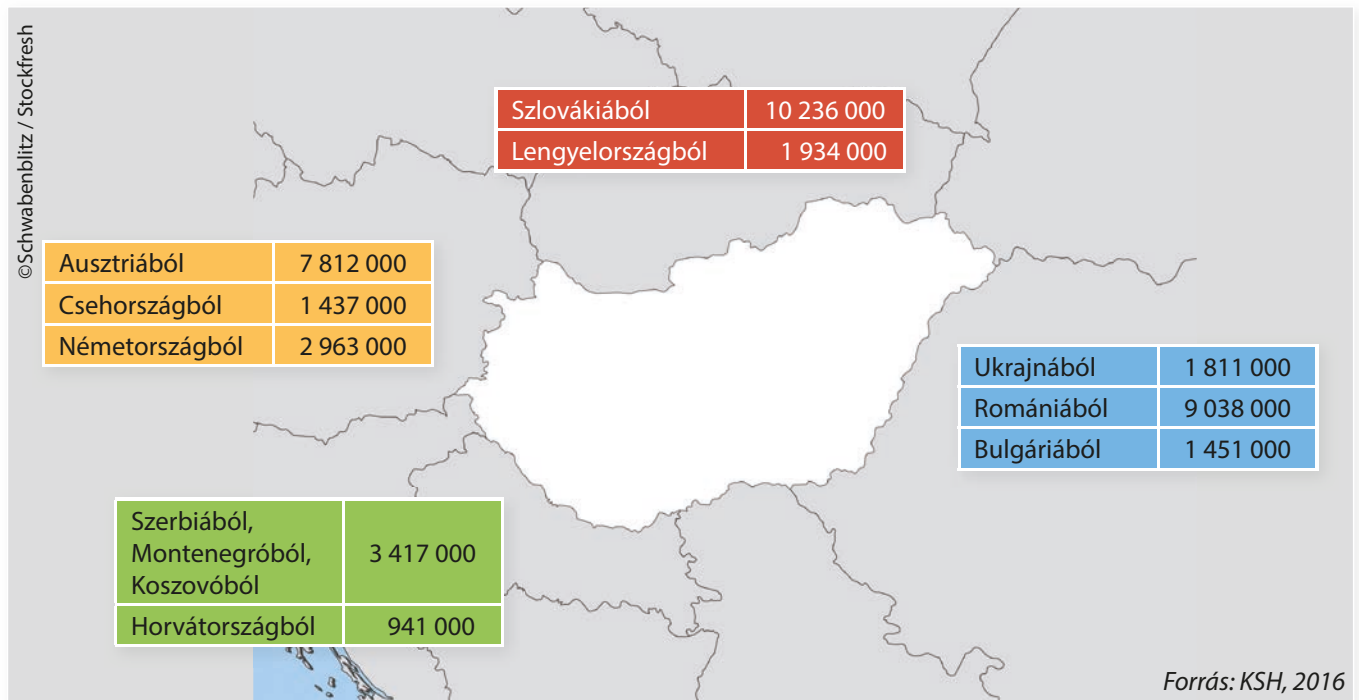
A következő térképen Európa egy részét láthatod, és azt a 10 országot, ahonnan a legtöbb turista érkezett Magyarországra 2015-ben. A számok az utazások számát jelentik.

Fogalmazd meg legalább 10 állítást a térkép alapján! Ebből 5 legyen igaz, 5 pedig hamis. A következő órán az osztálytársaidnak olvasd fel az állításokat, és kérd meg őket, döntsék el, hogy az általad felolvasott mondat igaz vagy hamis! Beszéljétek meg az eredményt!

30



A Magyarországra tett utazások száma a környező országokból 2015-ben



Igaz állítások:

Példa: A legtöbb utas Szlovákiából érkezett Magyarországra 2015-ben.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Hamis állítások:

Példa: Lengyelországból kevesebb turista érkezett Magyarországra, mint Csehországból.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

28. Pénz a nemzetközi piacon

Adatlap

Küldetés



Megbízó: A Takács család

Helyszín: egy határmenti város

Probléma: Gizi kitalálja, hogy jótékonyági célból a helyi óvodának gyűjtsenek pénzt a Bukta Napján, ezért egy plakátot és egy dobozt helyeznek el a kassa mellett. A nap végén, amikor összegezni szeretné, hogy mennyi pénzt hozott az akció, komoly problémába ütközik. – Annyiféle pénz van itt, forint, euró, dollár, még japán jen is – sóhajt fel, majd Humuszhoz fordul, hogy segítsen ezeket összeadni. Humusz elmagyarázza, hogy ha Gizi szeretné tudni, hogy a Remek Süti összesen mennyi pénzt szerzett az óvodának a Bukta Napján, akkor először meg kell tudnia, hogy hány forintot adnak a nála lévő külföldi pénzekért.

Adatlap

Küldetés



Segíts Gizinek megérteni a külföldi pénzek átváltásának logikáját, a valuta, a deviza és az árfolyam fogalmát!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 108 kápe** érhető el.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 38 	38	
2. feladat	Összesített kápe: 24 	24	
Házi feladat	Összesített kápe: 24 	24	
Extra feladat	Összesített kápe: 22 	22	
Összesen elért kápek száma:		108	



Néhány beszélgetés részletét olvashatod az alábbiakban. Egészítsd ki a mondatokat! A következő szavakat használd a kiegészítéshez: árfolyam, deviza, euró, frank, korona, valuta! (Olyan szavak is vannak a felsorolásban, amelyeket többször fel kell használnod).

38



• A lányom külföldön dolgozik. Takarékoskodik, hogy lakást tudjon venni. Amit keres, azt _____ számlán tartja.



• Mikor a múlt hónapban meglátogattuk, előtte több bankban is megnéztük az _____ kat, hogy a külföldi kiadásainkra a legjobb feltétellel tudjuk a forintot _____ ra váltani.

• A férjem már nagyon régen szeretne Svájcban nyaralni. A születésnapjára meglepem azzal, hogy befizetek egy útra. Még _____ t kell váltanom, de előbb meg kell néznem az _____ ot, hogy tudjam, mennyi pénzt vigyek magammal a bankba.



• Átutazunk Ausztrián és Németországon is, ezért _____ t is veszek fel a _____ számlánkról az úti kiadásokra.

• Ha hazaérkeznek Spanyolországból a nyaralás után, akkor természetesen visszavásároljuk a maradék _____ t, de alacsonyabb _____ on, mint amennyiért most Önnek eladjuk.

• A vételi és eladási _____ t minden pénzintézetben megtekinthetik, de az interneten is nyomon tudják követni.

• Ha Takácsék Szlovákiában értékesítik a buktáikat, nekik is _____ számlát kell nyitniuk a bevételek elhelyezésére. A bevételük forintban kifejezett értékét befolyásolja majd az euró _____ a.



• Nézd meg te is a www.mnb.hu oldalt, ott azt olvastam, hogy a Magyar Nemzeti Bank a hivatalos _____ t minden munkanapon délelőtt 11 órakor állapítja meg.

• Nálunk, Svédországban a _____ a hivatalos _____ , mert nem vezettük be az _____ t.



• Érdekes, hogy Svédországban kívül _____ nak hívják a nemzeti valutát például Csehországban, Dániában és Norvégiában is. Svájcban pedig, ahol szintén nem vezették be az _____ t, CHF a rövidítése a nemzeti valutának, ami a svájci _____ nemzetközi jelölése.

Kösd össze az országokat, a pénznemeket és a devizakódokat egymással!

24



A következőkben különböző árakat látsz. Nézz utána a Magyar Nemzeti Bank által közzétett hivatalos devizaárfolyamoknak a <http://www.mnb.hu/arfolyamok> oldalon, és számold át az árakat más pénznemekre!

24



Példák:

- A ½ literes üdítő 240 Ft. Mennyi az ára euróban?
 - Hivatalos árfolyam: 1 euró = 309 Ft
 - Az üdítő ára euróban: $240 \div 309 = 0,77$ euró
- Egy doboz jégkrém Csehországban 80 cseh korona. Mennyi az ára forintban?
 - hivatalos árfolyam: 1 cseh korona = 11,45 Ft
 - A jégkrém ára forintban: $80 \times 11,45 = 916$ Ft
- A focilabda az internetes katalógusban 14,2 amerikai dollár. Mennyi az ára forintban?
 - A dollár hivatalos árfolyama: _____
 - A labda ára forintban: _____
- A túrakerékpár ára 450 euró. Mennyi az ára forintban?
 - Az euró hivatalos árfolyama: _____
 - A kerékpár ára forintban: _____
- A notebooktáska ára forintban: 4500 Ft. Mennyi az ára angol fontban?
 - Az angol font hivatalos árfolyama: _____
 - A táskák ára _____
- A márkás farmernadrág ára forintban 14 000 Ft. Mennyi az ára lengyel zlotyban?
 - A lengyel zloty hivatalos árfolyama: _____
 - A farmernadrág ára _____

Gizi nagyszülei gyakran emlegetik, milyen jól érezték magukat, amikor fiatal korukban Prágában töltöttek pár napot. A család úgy dönt, hogy házassági évfordulójukon egy utazással lepik meg őket. Gizi elvállalja, hogy utánanézz a feltételeknek az interneten. Talál egy négynapos prágai utat, a következő feltételekkel:

22

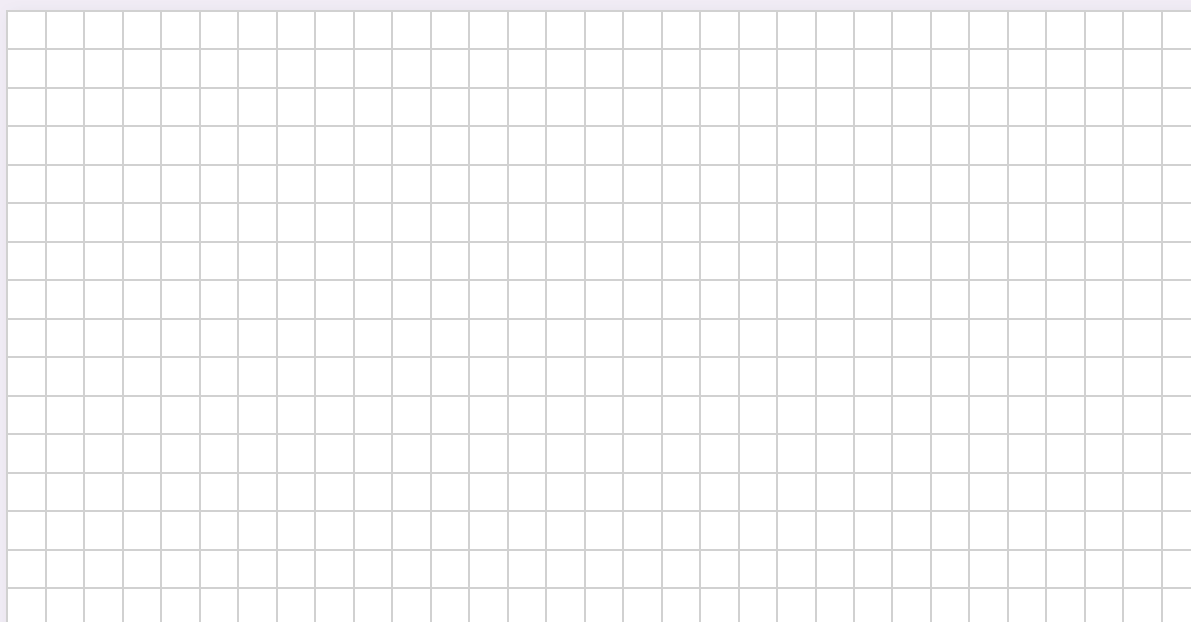


Árak és felárak (1 főre)	
Részvételi díj:	49 500 Ft
1 ágyas felár:	19 000 Ft
3 vacsora felár:	7 800 Ft
Választható biztosítások	
Alapbiztosítás:	2 € naponta
Extra biztosítás:	23 €/4 nap
Utazás:	autóbuszal
Elhelyezés:	3 éjszaka szálloda***
Ellátás a részvételi díjért:	3 nap reggeli
Fakultatív programok	
Kirándulás Marienbadba és Karlovy Varyba:	5 200 Ft
Hajózás a Moldván:	6 500 Ft
Belépők és jegyek árai:	900 CZK

Számold ki, mennyibe kerül forintban ez az utazás két főre, ha Gizi a következőket választotta:

- vacsora mindhárom estére,
- alapbiztosítás,
- valamennyi választható program,
- belépők és jegyek.

Az aktuális árfolyamokat keresd meg az interneten!

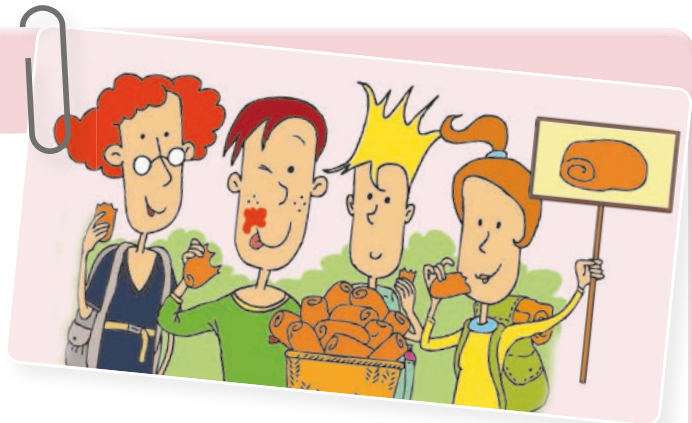


AZ ÁLLAM SZEREPE A GAZDASÁGBAN

29. Az állami szerepvállalás

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző – erdei tábor

Probléma: Az utolsó kihívásra egy táborba költöznek a hősjelöltek. Amikor megérkeztek, Mentor közli, hogy mostantól az erdei tábor területe a Hősök országa, amelynek ti vagytok a polgárai. Rajtatok múlik, hogy ez az ország hogyan működik majd: meg kell határoznotok az együttélés szabályait, és gondoskodnotok kell az élelelről, a szállásról, a világításról és a biztonságról is. A jelöltek összefoghatnak egy-egy közös cél érdekében, de más területen boldogulhatnak egyedül is. Az oktatóktól három alkalommal lehet segítséget kérni, egyébként mindent magatoknak kell megoldanotok.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts a csapatodnak megérteni az állam szerepét a társadalomban és a gazdaságban!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 95 kápe** érhető el. A Lekváros Bukta csapat tagjaként harcolsz a Hősképzőbe jutásért.

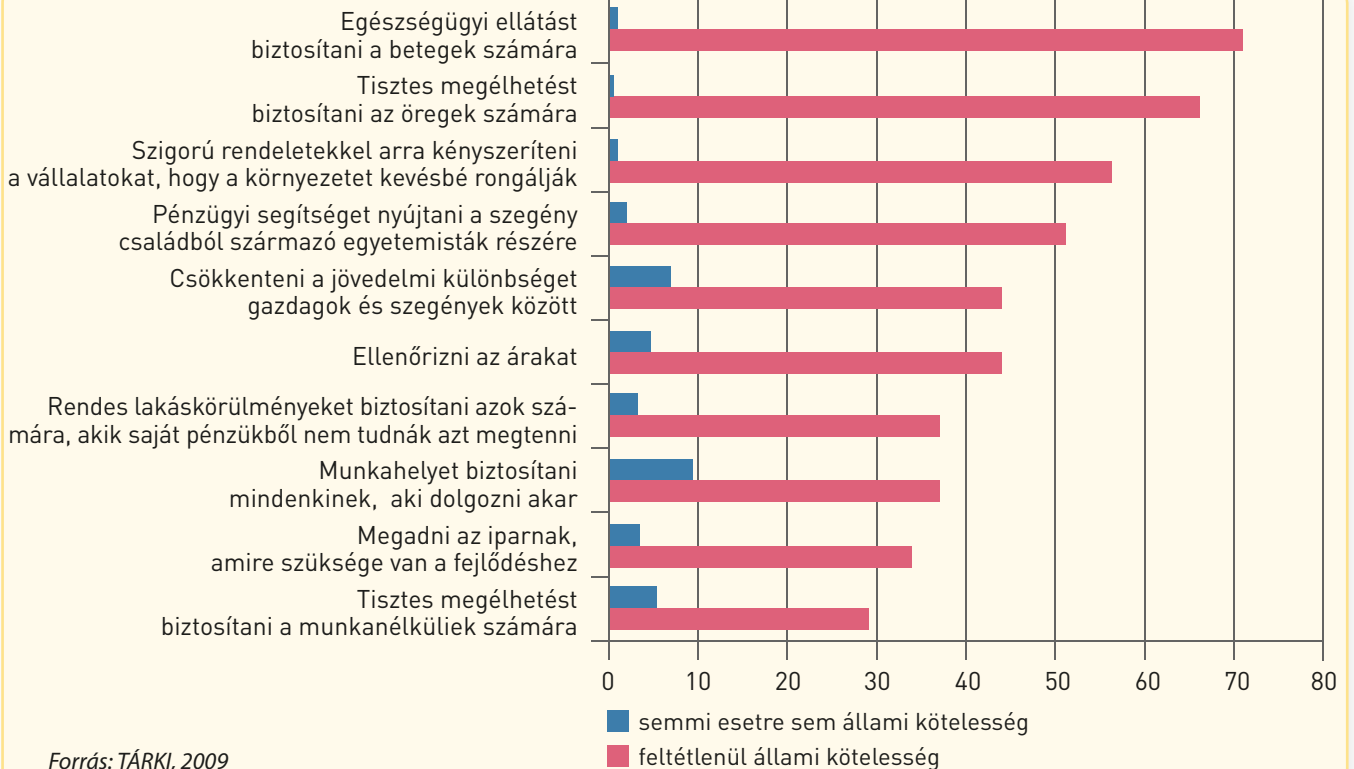
Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 35		
a)	<input type="radio"/>	20	
b)	<input type="radio"/>	15	
Házi feladat	Összesített kápe: 30		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített kápe: 30		
	<input type="radio"/>	30	
Összesen elért kápek száma:		95	





- a) Egy 2009-es kutatás megkérdezte az Unió állampolgáraitól, hogy véleményük szerint az államnak kötelessége-e gondoskodni adott dolgokról. Választani lehetett az állami kötelesség, illetve a nem állami (hanem egyéni) kötelesség között. A válaszok alapján a következő grafikon született.

Egyetértesz-e a válaszokkal a grafikon első négy állítása esetében? Indokold meg a döntésedet, majd vitassátok meg a véleményeteket csoportokban!



- b) Gondold végig, hogy a településeken melyek azok a legfontosabb feladatok, amelyeket közpénzből lenne jó megoldani! Írj öt ilyen feladatot, és vitasd meg az osztálytársaiddal! Készítsetek közösen egy listát, amely a legfontosabb nyolc, megoldásra váró feladatot tartalmazza!

15



Az én listám	Az osztály közös listája
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
	6.
	7.
	8.

Házi feladat

Elérhető kártyák száma: **30**

- a) Nézz utána, hogy melyik közigazgatási szervnél tudod a következő problémákat orvosolni!

10



Megoldandó feladat	Közigazgatási szerv
Hol kell új diákigazolványt igényelni?	
A jeges úttest letisztításával kapcsolatban kit kereshetünk meg?	
Hol kell igényelni TAJ kártyát, ha a régi elveszett?	
Mely szerv állít ki adóigazolványt?	
Hol kell bejelenteni a lakcím megváltozását?	

- b) Értelmezd a következő megállapítást: Az állam a XIX. században „éjjeliőr” szerepet töltött be a gazdaságban. Nézz utána annak, hogy mit jelent ez, és fejtsd ki a véleményedet négy-öt mondatban!

20



Extra feladat

Elérhető kártyák száma: **30**

Keress az interneten egy olyan környezetszennyezési ügyet, amelyben az állam vagy az adott település önkormányzata segített megoldani a jelentkező gondokat! Mit tett az állam, és mit tettek az emberek? Készíts belőle prezentációt, és mutasd be az osztálytársaidnak!

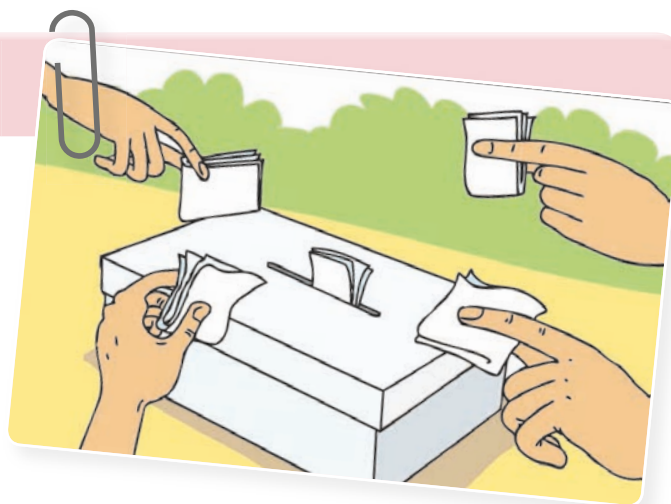
30



30. Miből gazdálkodik az állam?

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző – erdei tábor

Probléma: Azt javasoltad, hogy a Hősképző táborának fenntartásához hozzatok létre egy közös kasszát, amibe mindenki egyformán fizessen be a zsebpénzéből, hogy abból fedezhessétek a közös költségeket. A javaslatodról nagy vita alakult ki a jelöltek között. Vannak, akik egyetértenek, de olyanok is vannak, akik hallani sem akarnak róla.

Adatlap

Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts meggyőzni a kételkedőket!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 80 kápe** érhető el. A Lekváros Bukta csapat tagjaként jó eséllyel küzdesz a Hősképzőbe jutásért.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 22		
a)	<input checked="" type="radio"/>	12	
b)	<input checked="" type="radio"/>	10	
2. feladat	Összesített kápe: 10		
	<input checked="" type="radio"/>	10	
Házi feladat	Összesített kápe: 28		
a)	<input type="radio"/>	8	
b)	<input checked="" type="radio"/>	20	
Extra feladat	Összesített kápe: 20		
	<input checked="" type="radio"/>	20	
Összesen elért kápek száma:		80	



a) A Hősképző táborában 30 hősjelölt lakik. A táborba különböző mennyiségű zsebpénzzel érkeznek a résztvevők, hiszen családjaik is igen különböző jövedelemmel rendelkeznek. A jelöltek szállása, étkezése, a világítás és az őrzés tíz napra összesen 300 000 forintba kerül. További költséget jelent még az internet és a választható programok megvalósítása. Ezek várhatóan összesen 120 000 forintba kerülnek. Mentor kérésére a 300 000 forintot egy összegben be kell fizetni. A táborlakók összes pénze több ennél. De vannak olyan táborlakók, akiknek csak 10 000 forint a zsebpénzük, tehát további költségek befizetésére nem képesek.

12



- Mennyit kell befizetni egy táborlakónak a szállás, étkezés, világítás és az őrzés költségeire?

- Tegyéél javaslatot: mennyi pénzt fizessenek be azok, akiknek csak 10 000 forint a zsebpénzük? Indokold javaslatodat!

- A táborlakók úgy döntöttek, hogy 5 hősjelöltnek csak 7 000 forintot kell befizetnie. Milyen szempont alapján választanád ki azt az 5 gyereket, akinek kevesebbet kell fizetnie?

- Mekkora legyen a többiek befizetési kötelezettsége? _____

b) Vita merül fel az internetről és a választható programokról. Vannak olyan táborlakók, akik szerint csak az fizessen érte, aki igénybe veszi.

10



- Neked mi erről a kérdéstről a véleményed? Írd le két-három mondatban!

- Mi lesz azokkal, akik szeretnének netezni vagy részt venni a programban, de már egyáltalán nincs pénzük?

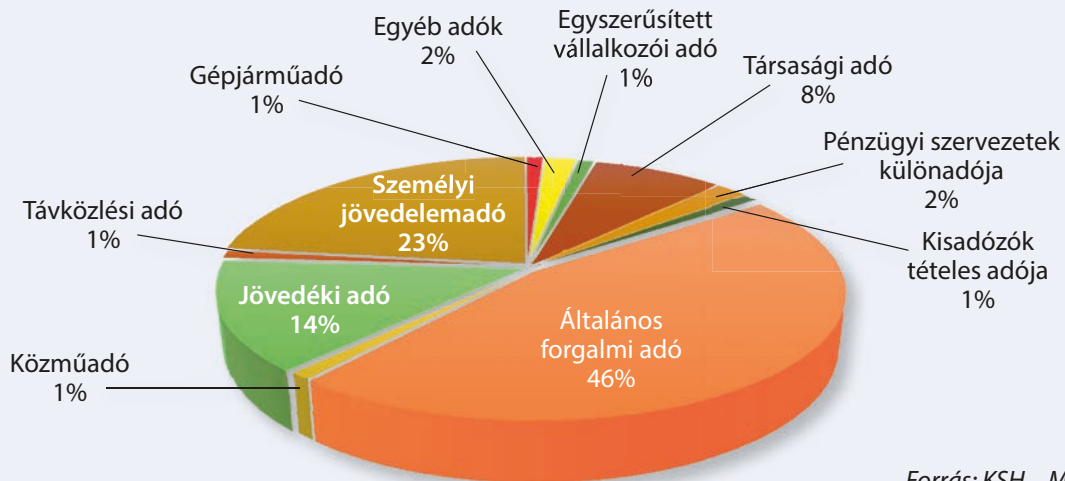


Az alábbi kördiagram az állam adóbevételeinek megoszlását ábrázolja az egyes adónemek között. A diagram alapján egészítsd ki az alábbi mondatokat!

10



Az állam főbb adóbevételeinek megoszlása 2015-ben



Forrás: KSH – MNB, 2016

- Az állam legnagyobb adóbevétele a _____ből származik, ez az összes adóbevétel _____%-a.
- A dohány, alkohol és üzemanyag fogyasztás után az adózók az adóbevételek _____%-át fizeti _____formájában.
- A lakosság a jövedelme után _____fizet, ami az összes adóbevétel _____%-a.
- A bankok és egyéb pénzügyi intézetek adójellegű befizetéseit _____nevezzük.
- A társas vállalkozások a nyereségükből _____fizetnek, amely az összes adóbevétel _____%-a.
- A lakosság a személygépkocsik után _____fizet.

Házi feladat

Elérhető kápék száma: 28

a) Barátod egy játékkonzolt szeretne. Az internetes katalógusban azt látta, hogy a konzol nettó ára 75 000 Ft, bruttó ára pedig 95 250 Ft. Nem érti azonban ezeket a fogalmakat, ezért a segítségedre van szüksége.

8

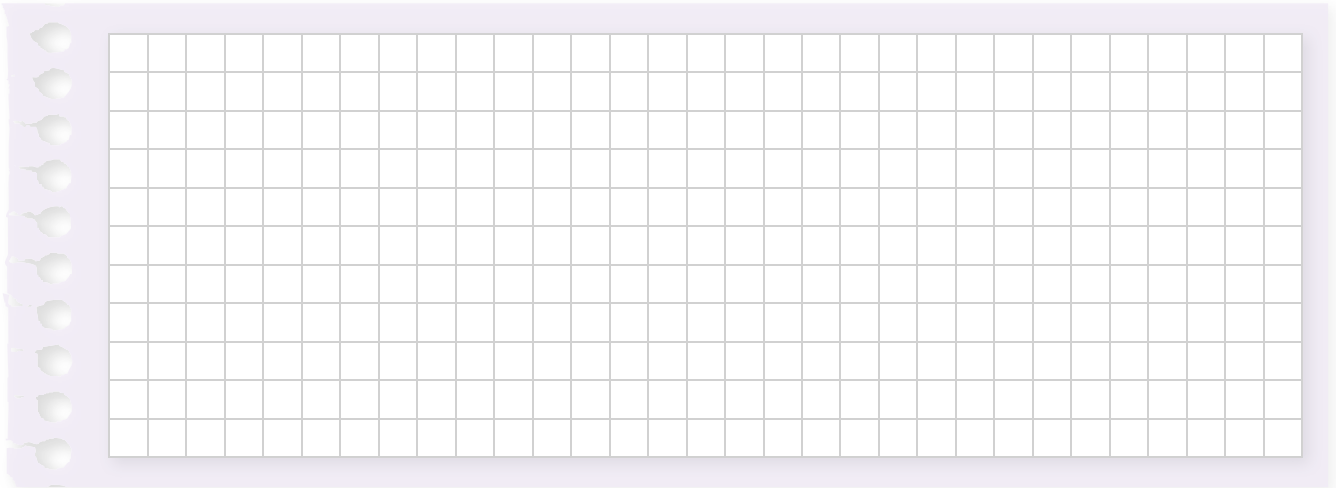


- Kösd össze az összetartozó megállapításokat és az árakat egymással!
- Számold ki, milyen összegű általános forgalmi adót (áfát) fizet az, aki megveszi a játékkonzolt!

95 250 Ft	Ez az ár, még nem tartalmazza az áfát.
75 000 Ft	A vevőnek ezt az árat kell kifizetni.
	Ez az ár már tartalmazza az áfát.

b) Kéthetes (13 éjszaka) közös nyaralást terveztek a nagyszülőkkel. Hatan utaznátok a Balatonhoz: anya, apa, nagymama, nagypapa, a kishúgod és te. Több városban néztetek szállást. Siófokon és Tihanyban találtatok hasonló árban szállodát. Az egyetlen különbség az idegenforgalmi adó mértéke. A 18 évet betöltött személyek után Siófokon 400 forintot kell fizetni éjszakánként, Tihanyban pedig 550 forintot. Vita alakult ki a családban, hogy végül is melyik szállás legyen. Anya azt mondta, hogy nem érdemes vitatkozni, mert még az ötezer forintot sem éri el a különbség. Felajánlottad, hogy kiszámítod a különbséget. Számítsd ki, mennyivel kell többet fizetnetek, ha Tihanyba mentek!

20 



- Te melyik települést választanád? Írj legalább három indokot!

Extra feladat

Elérhető képék száma: **20**

Gyűjtsd össze, hogy a családot milyen adókat és járulékokat fizet be az állami költségvetésbe, és azt is, hogy milyen juttatásokat kaptok az államtól, önkormányzattól! (Összeget nem kell írnod.) Ne feledkezz el a természetbeni juttatásokról sem! (Például járdajavítás, orvosi ellátás.)

20 

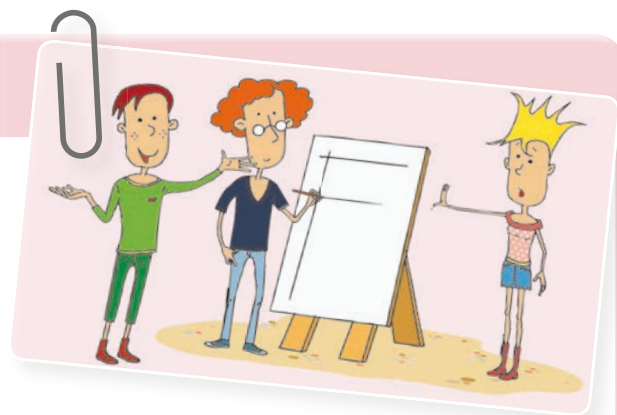
Adók, járulékok	Juttatások

Készíts az összegyűjtött információkból egy plakátot, amely a tisztességes adóbefizetésre hívja fel a figyelmet!

31. Az állam pénztárcája

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző – erdei tábor

Probléma: Egy napot kaptatok a Hősökkel arra, hogy kitaláljátok, miként osztátok fel a közös kasszában rendelkezésre álló pénzt. Pí azt javasolta, hogy írjátok össze egy táblázatba, hogy mennyi pénz folyt be a kasszába, és mi mennyibe kerül. Így megtudjátok, hogy mennyi pénz van, és abból mennyit lehet a különféle közös célokra felosztani. Sztoria szerint ez nem jó ötlet, ilyen költségvetést csak az emberek vagy a családok szoktak készíteni. – De miért ne lehetne egy országnak is ilyen? – kérdezi Humusz. – Hiszen ugyanúgy vannak bevételek és kiadások, csak más célokra kell fordítani a pénzt.

Adatlap

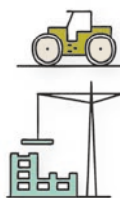
Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts Pínek és Humusznak meggyőzni Sztoriát, hogy az állami költségvetés hasonlóképpen épül fel, mint a háztartásoké!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápék száma	Elért kápék száma
1. feladat	Összesített kapé: 29		
a)	<input type="radio"/>	10	
b)	<input type="radio"/>	9	
c)	<input type="radio"/>	10	
2. feladat	Összesített kapé: 16		
	<input type="radio"/>	16	
Házi feladat	Összesített kapé: 39		
a)	<input type="radio"/>	25	
b)	<input type="radio"/>	5	
c)	<input type="radio"/>	9	
Extra feladat	Összesített kapé: 30		
	<input type="radio"/>	30	
Összesen elért kápék száma:		114	

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 114 kapé** érhető el. Pít kérte meg, hogy segítsen a küldetés végrehajtásában.



- a) Készítsd el a tábor költségvetését! Gyűjtsd össze a korábbi információk alapján a tervezett bevételeket, majd sorold fel a tervezett kiadásokat is!

10



Tábori bevételek	Tábori kiadások
	Szállásköltség

- b) Sorolj fel még három forrást, amelyet felhasználva növelhetnék a táborlakók a bevételeket!

9



- c) Sztoria azt javasolja, hogy esetleg vegyetek fel hitelt. Jó ötletnek tartod? Írd le a véleményedet két-három mondatban!

10



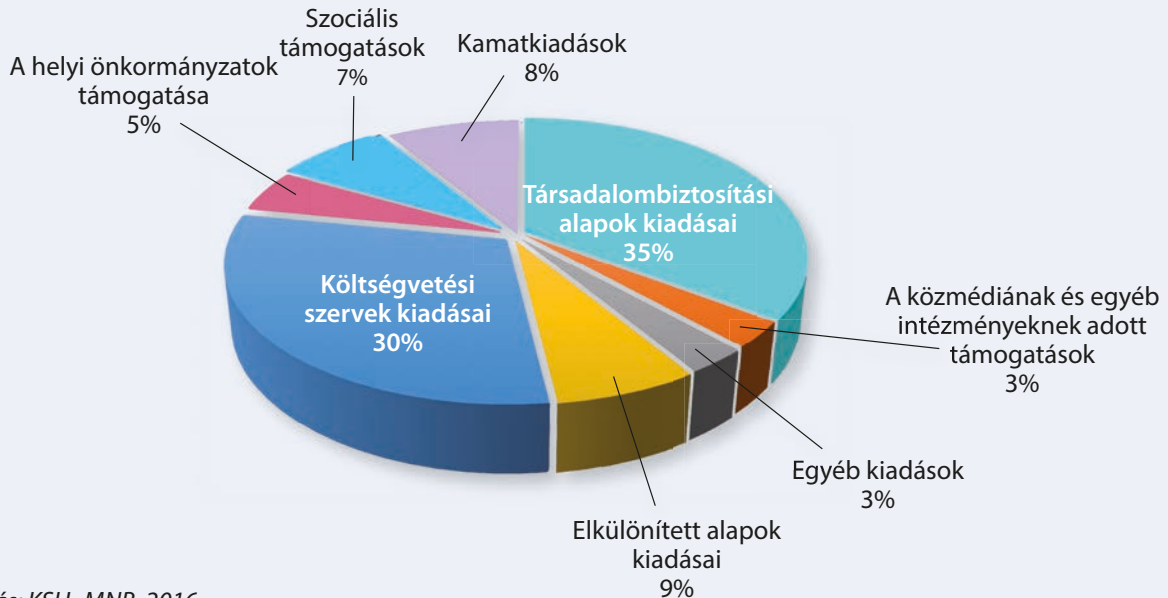


Összegejtöttük, hogy mire használta fel az állam a központi költségvetésbe befolyt közpénzt. A kördiagram alapján számold ki, hogy 2015-ben mire mennyi pénzt fordított az állam, ha összesen 13 541 milliárd forintból gazdálkodott! Egészítsd ki a táblázatot az összegekkel!

16



A központi költségvetés kiadásainak megoszlása 2015-ben



Költségvetési kiadások	Összeg
A közmédiának és egyéb intézményeknek adott támogatások	
Szociális támogatás	
A költségvetési szervek kiadásai	
A helyi önkormányzatok támogatása	
Kamatkiadások	
Elkülönített alapok kiadásai	
Társadalombiztosítási alapok kiadásai	
Egyéb kiadások	
Kiadások összesen:	



- a) A gyermeket nevelő családoknak juttatott állami támogatás egyik formája a családi pótlék (nevelési ellátás, iskoláztatási támogatás). Keresd meg az interneten, hogy jelenleg a különböző családtípusokban nevelkedő gyermekek után mennyi családi pótlékot kaptak az államtól a szülők! Egészítsd ki a legutóbbi népszámlálás adatait tartalmazó táblázatot az egy főre jutó állami támogatással, majd számold ki a teljes összeget!

25



Családtípus	Családok száma	Családi pótlék (Ft/hó/gyerek)	Családi pótlék összesen (Ft/év)
Egy gyermeket nevelő család	478 416	12 200*	$478\ 416 \times 12 \times 12\ 200 =$
Egy gyermeket nevelő egyedülálló szülő	201 828		
Két gyermeke nevelő család	344 395		
Két gyermeket nevelő egyedülálló szülő	84 426		
Három vagy több gyermeket nevelő család	139 867		**
Három vagy több gyermeket nevelő egyedülálló szülő	27 149		**
Összesen:			

* 2017-es adat. ** Úgy számolj, mintha minden családban három iskolás gyermek lenne!

- b) Döntsd el, hogy a családi pótlék melyik költségvetési kiadási sornak a része! Határozd meg, hogy hány százalékát teszi ki az összeg a teljes kiadási sornak!

5



- c) Keresd az interneten, és sorolj fel még három állami támogatást, amelyet a gyermeket nevelő családok kaphatnak!

9



Hazánkban az állam működteti az Erzsébet-programot, amely kedvezményes üdülési lehetőséget biztosít a nagycsaládosoknak. Nézz utána az interneten, kik és miként vehetnek részt a programban! Készíts prezentációt, és mutasd be osztálytársaidnak!

30



32. Hogyan lehet egyensúlyban tartani a költségvetést?

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző – erdei tábor

Probléma: Pí pénztárosként megvizsgálta a tábor költségvetését, és azt tapasztalta, hogy a kiadási tervek jócskán meghaladják a bevételeket. Ha mindenkinek biztosítanak szállást, enivalót és világítást, nem marad pénz internetre és közös programokra, ha pedig az internetet választják, nem jut elég pénz enivalóra vagy a közbiztonságra. Sztoria szerint csökkenteni kell a kiadásokat, mire többen tiltakozni kezdenek.

Adatlap

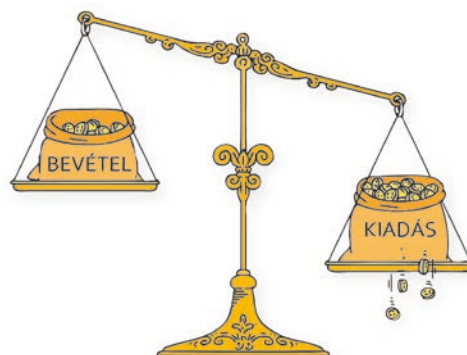
Küldetés

KÜLDETÉS

Segíts Pínek megoldást találni a problémára!

A küldetés eredményes végrehajtásával **összesen 105 kápe** érhető el. A Lekváros Bukta csapat tagjaként minden tudásodat latba kell vetned a sikerért.

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 10		
a)	<input type="radio"/>	5	
b)	<input type="radio"/>	5	
2. feladat	Összesített kápe: 15		
	<input type="radio"/>	15	
Házi feladat	Összesített kápe: 47		
a)	<input type="radio"/>	12	
b)	<input type="radio"/>	20	
c)	<input type="radio"/>	15	
Extra feladat	Összesített kápe: 33		
	<input type="radio"/>	33	
Összesen elért kápek száma:		105	



1. feladatElérhető képék száma: **10**

A táborlakók szeretnék, ha internetre és további programokra is lenne elegendő pénz.

a) Milyen javaslatot tennél a Hősképző tábor bevételeinek növelésére?

5



b) Tegyéél javaslatot a kiadások csökkentésére is!

5



2. feladatElérhető képék száma: **15**

Kaposújfalú közel 7 000 lakosú település, nem messze Kaposvártól. Sok a fiatal, a gyermekes család, de a nyugdíjasok száma is magas. Sokan járnak a közeli nagyvárosba dolgozni, de a település természeti adottságai miatt szívesen élnek a községben. Képzeljétek el, hogy az önkormányzatnak ti is képviselői vagytok. Az önkormányzat következő költségvetési előterjesztésének tárgyalására kell javaslatot készíteni. Az önkormányzat működésének kiadásain felül a szabadon felhasználható összeg 18 millió forint. Az önkormányzat összegyűjtötte az aktuális fejlesztési igényeket.

Fejlesztési igény	Költség
Utak javítása	7,5 millió Ft
Csatornázás (három utcában)	6 millió Ft
Bölcsőde felújítása	4 millió Ft
Óvodabővítés (újabb csoportszoba kialakítása)	5 millió Ft
Az iskola idegennyelv oktatásának fejlesztése (tanár + nyelvi labor)	6,4 millió Ft
Sportpálya felújítása	3,8 millió Ft
Közösségi ház ifjúsági klubjának kialakítása	2,5 millió Ft
Idősek napközi otthonának fejlesztése	1,5 millió Ft

Képviselőcsoportotok készül az önkormányzati ülésre és a költségvetés vitájára. Tegyéél javaslatot négy-öt mondatban a fejlesztésekre, terjeszd elő az álláspontodat, szükség esetén érvekkel véd meg javaslataidat!

15



- a) Az alábbi táblázatban szereplő szempontokból kiindulva, az Államadósság Kezelő Központ internetes oldalának (www.allampapir.hu/allampapirokk) segítségével hasonlíts össze egy szabadon választott államkötvényt egy kincstárjeggyel! Töltsd ki a táblázatot!

12



Jellemző	Államkötvény	Kincstárjegy
Állampapír neve		
Névérték		
Éves hozam		
Futamidő		
Deviza		
Kamatozás típusa		

- b) Fejezd be a mondatokat!

20



- Befektetőként az államkötvényt választanám, mert _____
- Nem választanám az államkötvényt, mert _____
- A kincstárjegyet választanám, mert _____
- Nem választanám a kincstárjegyet, mert _____

- c) Gondold végig, és dönts el, milyen előnye és hátránya lehet annak, ha egy ország adóssága

15



- devizában vagy
- saját fizetőeszközében van?

Milyen kockázatokkal járhat a devizaadósság?

Mit gondolsz, milyen következményekkel jár, ha:

33



- az áfát lecsökkentik 27%-ról 20%-ra,
- a személyi jövedelemadót felemelik 15%-ról 18%-ra, vagy
- a nyugdíjjáradékot lecsökkentik 10%-ról 6%-ra.

Hogyan érintenék ezek az intézkedések a családot? Készíts prezentációt a várható hatásokról! Mutasd be osztálytársaidnak! Vitassátok meg, és alakítsátok ki a közös véleményeteket!

AZ EGYÉN GAZDASÁGI ÉS TÁRSADALMI SZEREPE

33. Szerepeink a gazdaságban és a társadalomban

Adatlap

Küldetés



Megbízó: Mentor

Helyszín: Hősképző – erdei tábor

Probléma: Eljött az utolsó este a táborban, amit a lakók nagy tábortűzzel és közös szalonnasütéssel készülnek megünnepelni. Mentor a jelölteket ötfős csapatokra osztja, mindegyik más-más feladatot kap a közös program kivitelezésében. A csapatoknak azt kell bizonyítaniuk az oktatóknak, hogy nemcsak egyénileg, hanem együtt is képesek a közös célokért tevékenykedni.

Adatlap

Küldetés



Bizonyítsd be Mentornak és a többi oktatónak, hogy tisztában vagy az egyén gazdasági szerepével a társadalomban, és képes vagy másokon is önzetlenül segíteni!

A küldetés sikeres teljesítésével **összesen 91 kápe** érhető el. Hősképzős kalandjaid a végéhez közelednek, nyújtsd képességeid legjavát!

Feladat	Nehézségi szint	Elérhető kápek száma	Elért kápek száma
1. feladat	Összesített kápe: 28		
	<input checked="" type="radio"/>	28	
2. feladat	Összesített kápe: 30		
	<input checked="" type="radio"/>	30	
Házi feladat	Összesített kápe: 18		
	<input type="radio"/>	18	
Extra feladat	Összesített kápe: 15		
	<input checked="" type="radio"/>	15	
Összesen elért kápek száma:		91	



Gazdasági szereplőként te is, a szüleid is hatással vagytok a környezetre, a gazdaságra, illetve mások életére. A táblázatban a lehetséges gazdasági szerepeket látod. Mindegyik mellé írd egy tevékenységet a saját, vagy a családod életéből, és írd legalább egy példát arra is, mire vagy mire van hatása a tevékenységnek!

28



Szerep	Tevékenység	Lehetséges hatás
Fogyasztó vagy	Spórolt pénzedből veszel egy fajtatiszta kutyát.	Eléséget kell venni az állateledel boltban, amely bevétel a boltot működtető vállalkozásnak. Oltásra kell vinni a kutyát, amiért fizetni kell. Ezzel jövedelemhez jut az állatorvos. A kutyát sétáltatni kell, ami környezetszennyezéssel járhat.
A szüleid adót fizetnek		
A családtagjaid megtakarítók		
A szüleid munkavállalók		
Egy családtagod vállalkozó		
Egy ismerősöd hitelfelvevő		
Egy családtagod adományozó		
A felnőttek szülei, gyerekeik vannak		

2. feladatElérhető kápék száma: **30**

Az önkéntes tevékenység ma már sok fontos területen jellemző. Mit tudsz az önkéntességről? Válaszolj a következő kérdésekre!

30



- Írj két-három mondatot arról, hogy milyen önkéntes munkát vállalnál szívesen!

- Írd le, hogy hallottál-e már a bohócdoktorokról! Ők hogyan gyógyítanak? Ha nem ismered a tevékenységüket, nézz utána az interneten!

- Nézz utána, és írd le, hogy a környezetedben szerveztek-e már szemétszedő akciót! Írj két-három mondatot arról, hogyan lehetne minél több önkéntest mozgósítani egy ilyen akcióra!

Házi feladatElérhető kápék száma: **18**

Néhány eset leírását olvashatod a táblázat első oszlopában. Írd a mellette lévő oszlopba, hogy – a következő oldalon felsoroltak közül – mit tennél a helyzet megoldása érdekében! Elég, ha a betűjelet beírod a táblázatba. Egy-egy megoldást többször is választhatsz.

18



Beszéld meg a többiekkel, ki milyen lépéseket tenne!

Eset	Mit tennél?
A tanteremben rendszeresen szemét van a földön.	
A parkolóban azt látod, hogy a nyári hőségben egy autóba bezártak egy kiskutyát.	
Törött üveg van az óvoda előtt a járdán.	
A buszmegállóban elszédült egy idősebb férfi, és rajtad kívül nincs ott más.	
Egy kismacska tévedt a családi házatok kertjébe.	
Látod, hogy az iskola falát festékszóróval éppen összefirkálja valaki.	
A településetek melletti erdőben nagy szemétkupacot láatsz.	
A szomszéd néni panaszkodik, hogy már nagy nehézséget okoz neki a bevásárlás és a főzés, ezért sokszor nem eszik meleg ételt.	
Láttad, hogy az osztálytársadat néhány gyerek megverte az iskola melletti utcában.	

A	Szólsz a szüleidnek.
B	Szólsz valamelyik tanárnak.
C	Te magad megoldod a dolgot, nem kérsz segítséget.
D	Szólsz egy felnőttnek (akár idegennek is), akinek a segítségét kéred.
E	Nem teszel semmit, mert nem a te problémádról van szó.
F	Szólsz valamilyen szervezet képviselőjének (önkormányzat, állatvédő egyesület, környezetvédők).
G	Egyéb megoldást választasz, mégpedig a következőt: _____

Extra feladat

Elérhető kápék száma: **15**

Olvasd el a következő esetet!

15



Egy kisvállalkozás kiadványok, prospektusok tervezésével és kivitelezésével foglalkozik. Ajánlatot kapnak egy nyomdagépgyártótól. A gyártó egy új, nagyteljesítményű sokszorosító berendezést ajánl megvételre. Ha megveszik, és termelésbe állítják az új gépet, annak több következménye is lesz.

- Sokkal több terméket tudnak majd előállítani naponta, így jelentősen megnőne a bevételük.
- Mivel a berendezés megfelel a legújabb előírásoknak, ezért a termelés kevesebb zajjal jár, és a festékfelhasználás is csökken.
- Az eddigi 12 dolgozó helyett csak 7-et tudnának alkalmazni, mert a gép nem igényel annyi előkészítő munkát. Az 5 felszabaduló dolgozót nem tudják az üzemben tovább foglalkoztatni.
- A nagyobb bevételből a tovább foglalkoztatott dolgozók bérét jelentősen meg tudják emelni, és a vállalkozás nyeresége is sokkal nagyobb lesz.
- A beruházáshoz jelenleg nincs elég pénzük, ezért bankhitelt kell felvenniük.

Képzeld magad különböző személyek helyébe, és írd le, mit javasolnál és miért! Vitassátok meg a véleményeket!

- Mit javasolnál, ha te lennél a vállalkozás egyik tulajdonosa?

- Mit javasolnál, ha te lennél a vállalkozás egyik dolgozója, akit várhatóan elküldenek?

- Mit javasolnál, ha te lennél a vállalkozás egyik dolgozója, aki feltételezi, hogy továbbra is a cégnél maradhat?

- Mit javasolnál, ha te lennél a települési önkormányzat képviselője?

- Mit javasolnál, ha te lennél a bank képviselője?

3. lecke: Az egy főre jutó éves bruttó jövedelmek alakulása

<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/hazteletszinv/hazteletszinv14.pdf>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

7. lecke: A pénzforgalmi szokásokat befolyásoló szociodemográfiai tényezők

<http://www.hitelintezetiszemle.hu/letoltes/2-ilyes-varga.pdf>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

9. lecke: Megtakarítási formák

http://mabiszkonferencia.hu/downloads/2015/03_2015_MABISZ_konferencia.pdf

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

14. lecke: Az adományozók és önkéntes segítők aránya Magyarországon

<http://2010-2014.kormany.hu/download/4/98/d0000/%C3%96nk%C3%A9ntes%20strat%C3%A9gia.pdf>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

18. lecke: Az egy főre jutó GDP az EU néhány országában 2015-ben

<http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tec00001&plugin=1>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

18. lecke: Az egyes területek gazdasági fejlettségét jellemző adat

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2016/01/weodata/index.aspx>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

18. lecke: Népeségi adatok

<http://nepesseg.population.city/country#u>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

22. lecke: Jókai Mór: A csendes évek története (részlet)

<http://mek.oszk.hu/00800/00844/html/jokai15.htm>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

23. lecke: Marco Polo utazásai (részlet)

Vajda Endre (ford.): Marco Polo utazásai

Osiris Kiadó, Budapest, 2003

23. lecke: képek

Bőségszaru: <https://pixabay.com/hu/n%C5%91-b%C5%91s%C3%A9gszaru-ker%C3%A1mia-csempe-404348/>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

Midasz király (John Roddam Spencer Stanhope festménye, 1883): <https://yooniqimages.com/Price/RightsManaged/102033668/to-his-horror-king-midas-discovers-that-his-gift-of-turning-everythinghe-touches-into-gold-has-a-bad-side-as-he-hugs-his-beloved-daughter-his-touch-turns-her-into-gold?searchtype=Creative>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

Kharón és Psyché: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Charon_and_Psyche.jpg

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

24. lecke: A forgalomban lévő bankjegyek száma címletenként 2016. január 1-jén

<http://www.mnb.hu/bankjegy-es-erme/bankjegy-es-ermegyartas>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

24. lecke: A forgalomban lévő pénzérték száma címletenként 2016. január 1-jén

<http://www.mnb.hu/bankjegy-es-erme/bankjegy-es-ermegyartas>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

27. lecke: Adam Smith-idézet

http://adattar.vmmi.org/cikkek/1931/letunk_1974_1_2_04_durica_acin_a_nemzetkozi_kereskedelem.pdf

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

27. lecke: Magyarország 10 legfontosabb export partnerországga 2015-ben

http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_qkt019.html

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

27. lecke: Magyarország 10 legfontosabb import partnerországga 2015-ben

http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_qkt019.html

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

27. lecke: A Magyarországra tett utazások száma 2015-ben

<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/mosz/mosz15.pdf>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

27. lecke: Mo. és környéke térkép

<http://hu.stockfresh.com/image/1996986/map-of-hungary>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

28. lecke: Prága

<https://www.shutterstock.com/hu/image-photo/prague-czech-republic-skyline-historic-charles-417719227?src=1GPJBmFvhQa2TpaJDUfU4Q-1-4>

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

29. lecke: Egy 2009-es kutatás megkérdezte az Unió állampolgáraitól, hogy véleményük szerint az államnak kötelessége-e gondoskodni adott dolgokról.

http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_albert_david.pdf

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

30. lecke: Az állam főbb adóbevételeinek megoszlása – 2015

http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_qse006e.html

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

31. lecke: A központi költségvetés kiadásainak megoszlása 2015-ben

http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_evkozi/e_qse007g.html

(letöltés ideje: 2017. február 1.)

Feljegyzéseim



A series of horizontal blue lines for writing, spanning the width of the page below the title and illustration.

